

附件一

編號:

學校:新竹縣竹北市麻園國小附設幼兒園

教案名稱:為孟孟老師辦一場婚禮

新竹縣 109 年度幼兒園優良教案評選審查資料

為孟孟老師辦一場婚禮

新竹縣竹北市麻園國小附設幼兒園

龍于婷、許芷靈、李孟琪

麻園附幼 108 學年度第一學期 教學主題：為孟孟老師辦一場婚禮

一、主題課程設計緣起

A 依據情境選擇主題~~「為孟孟老師辦一場婚禮」

開學前家長說明會中，校長：「這學期幼兒園有喜事，我們的孟孟老師準備結婚囉！而且會在學校跟小朋友一起拍婚紗照」，一陣歡呼。

開學後某天，孟孟老師請假，仕：「孟孟老師是不是去結婚了？」嬋：「可是孟孟老師還沒來學校拍婚紗啊？」……隔天，孟孟老師帶來了喜餅，在分享喜餅之餘，幼兒們熱情的追問孟孟老師有關辦婚禮的點點滴滴，但孟孟老師的公證結婚儀式和孩子們的想像大不相同。璇：「新娘子要穿漂亮的婚紗。」翔：「還要請客，我有跟媽媽去吃過喜酒」……看著孩子們對於“婚禮”的好奇與興趣，以及對孟孟老師到學校拍婚紗的期待，於是決定將“為孟孟老師辦一場婚禮”做為我們的教學主題，也給孩子們最愛的老師舉辦一場終身難忘的婚禮。

我們期望幼兒們能在這個主題當中學習為他人付出，體會為他人付出時所獲得的滿足感與愉悅感受，也希望透過計畫一場婚禮的過程，學習如何做好活動規畫，學會檢視計畫過程、修正並反思，同時也建立美感經驗。

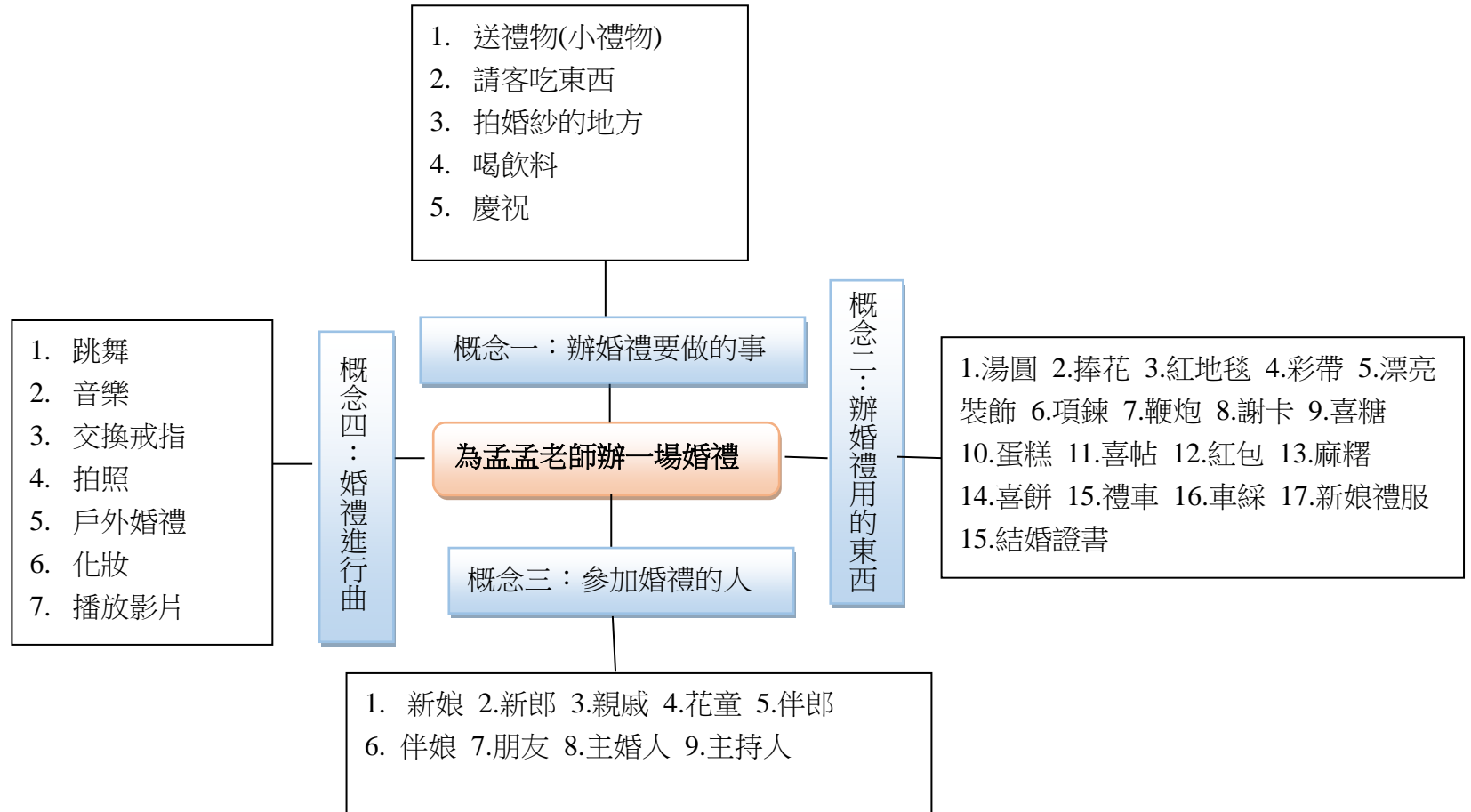
二、主題課程目標

1. 透過舉辦婚禮，學習計畫、檢視、修正等思考歷程
2. 培養幼兒願意為他人付出的情懷
3. 增進幼兒與他人共同合作解決問題的能力
4. 運用各類素材創意設計婚禮會場

三、主題概念網 B 主題發想：幼兒發想、老師發想、幼兒與老師共同的想法



C 使用網絡圖組織想法：



D1 設計可能的活動 ←→ D2 整合可能的活動和界定學習方向

1. 扮演區的婚禮

美-中大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。

2. 計畫一場婚禮

社-中大 1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求。
語-中大-1-4-1 知道能使用圖像記錄與說明。
認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係。

3. 籌備婚禮囉！

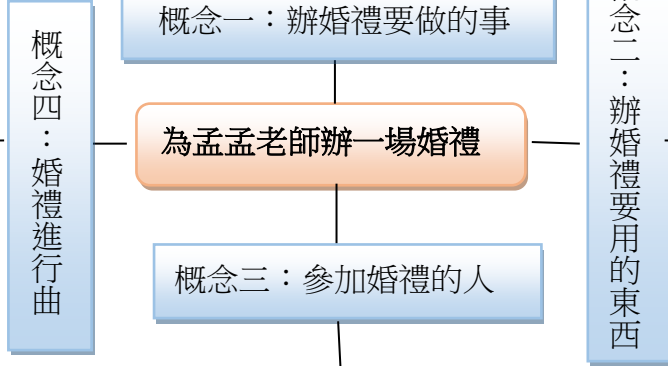
美-中大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受表現樂趣。
社-中大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理和關懷的行動。
社-大-2-2-3 考量自己的能力與興趣和他人分工合作。
語-中 2-2-2 以清晰口語表達想法。

4. 世紀婚禮～孟孟老師結婚快樂

社-中大-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜生活禮儀。
社-中大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享。
美-中大-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏。

紅框內是這次教案繕寫的部分。

1. 欣賞、觀察爸爸媽媽的婚紗照 認-中大-1-3-1 觀察生活物件特徵。美-中大-1-2-1 探索生活環境中事物色彩、形體、質地的美，感受其中的差異。
2. 校園中哪兒最適合拍婚紗 認-中大-1-3-1 觀察生活物件特徵。語-中大-2-3-2 說出簡單的因果關係。美-中大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗。
3. 最美的婚紗地 認-中大-2-3-2 與他人討論生活物件的關係。
4. 我們一起來試拍 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法。認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法並與他人實際合作。
5. 正式拍婚紗囉！ 美-中大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗。
6. 一本屬於大家的婚紗照 美-中大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。
7. 訪問：孟孟老師想要的婚禮 語-中大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則。社-中大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理和關懷的行動。



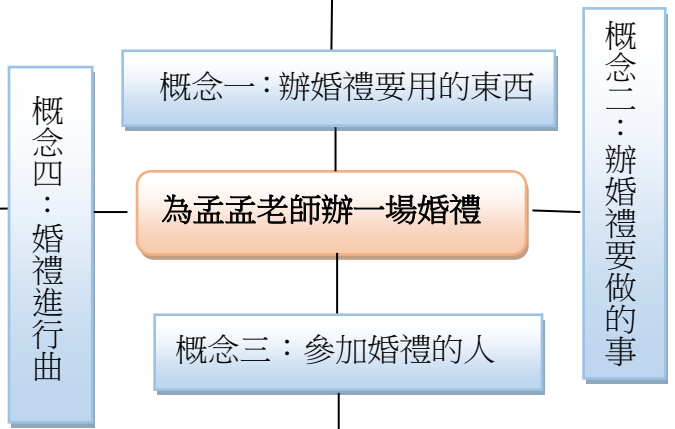
1. 我們想要邀請的人....
語-中-2-2-2 以清晰口語表達想法。
語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。
2. 孟孟老師想邀請的人.....
社-中大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求。
3. 參加婚禮的禮貌
社-中大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。
語-中大-2-3-2 說出簡單的因果關係。
4. 該怎麼邀請？
認-中大 3-1-1 與他人討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。

1. 訪問：孟孟老師你在忙什麼？
語-中大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則。
2. 我們也想幫幫忙
語-中-2-2-2 以清晰口語表達想法。
語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。
3. 美麗的飾品創作(項鍊、戒指、手鍊....)
美-中大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。
認-中大-1-3-1 觀察生活物件的特徵。
4. 婚禮美食製作
社-大-1-6-1 樂於參與各種活動。
5. 創意製作伴手禮
美-中大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具進行創作。

E 對照概念和學習指標

語-中大-1-4-1 知道能使用圖像記錄與說明。
 語-中-2-2-2 以清晰口語表達想法。
 認-大-2-2-3 與他人討論生活物件與生活的關係。
 美-中大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受表現樂趣。
 美-中大-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏。
 社-中大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求。
 社-中大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理和關懷的行動
 社-大-2-2-3 考量自己的能力與興趣和他人分工合作。
 社-中大-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜生活禮儀。
 社-中大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享。




認-中大-1-3-1 觀察生活物件特徵。
 認-中大-2-3-2 與他人討論生活物件的關係。
 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法。
 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法並與他人實際合作。
 美-中大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗。
 美-中大-1-2-1 探索生活環境中事物色彩、形體、質地的美，感受其中的差異。
 美-中大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。
 語-中大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則。
 語-中大-2-3-2 說出簡單的因果關係。
 社-中大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理和關懷的行動。



語-中大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則。
 語-中-2-2-2 以清晰口語表達想法。
 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。
 美-中大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。
 美-中大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具進行創作。
 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動。
 認-中大-1-3-1 觀察生活物件的特徵。

語-中-2-2-2 以清晰口語表達想法。
 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。
 語-中大-2-3-2 說出簡單的因果關係
 社-中大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求。
 社-中大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。
 認-中大-3-1-1 與他人討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。

教學文案

主題名稱	為孟孟老師辦一場婚禮		
主要概念	學習區營造了幼兒自主學習的機會與氛圍，同時結合主題。除了滿足個別學習的差異性之外，也深化了幼兒的能力。從學習區中透過計畫→體驗→修正→創新→分享→達到自我肯定，並展現自我。	教學對象	大中混齡
活動緣起	幼兒在學習區操作中顯露了對孟孟老師結婚的重視與興趣(例如：美勞區中花式手鍊串珠、建構積木區中會場的搭建、語文區中的祝福話語書寫…等等)。尤其扮演區中扮演活動更是生動，在一陣分享與討論後，我們決定幫孟孟老師辦一場校園裡的婚禮，同時也是一場展現統整性課程的婚禮。		
(教學文案一)活動名稱	計畫一場婚禮		
學習指標	1. 社-中大 1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求。 2. 語-中大-1-4-1 知道能使用圖像記錄與說明。 3. 認-大-2-2-3 與他人討論生活物件與生活的關係。		
活動目標	1. 討論活動中說出自己的想法同時尊重別人的看法。 2. 在計畫活動中運用圖像或語言表達想法。 3. 發表對辦婚禮的想法。		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人	活動時間	兩天，各約一小時
教學歷程		教學資源	
<p>展開點子的契子～扮演區中的分享。</p> <p>嬋：「孟孟老師，妳當新娘子的時候，我們可以去當花童嗎？」孟孟：「老師是公證結婚沒有辦婚禮喔！」(嬋有些失望)。嫻緊接著說：「那我們來幫孟孟老師辦婚禮好了，我們全部人都可以當花童。」這個想法引起了孩子們熱烈的討論。</p> <p>計畫一場婚禮～</p> <p>該怎麼幫孟孟老師辦婚禮呢？婚禮應該準備些什麼？小朋友們分享著自己的經驗。柏：「要有表演節目。」戀：「新娘要有新娘禮服，要有項鍊和花。」、仕：「要請客吃東西。」毅：「還可以玩小遊戲，有一次我媽媽在結婚請客的地方抽中大樂透一張：)」童：「要有喜帖請客人來…」……接下來我們就一起來整理一下這些想法吧！在點子大集合後，透過討論決定了準備婚禮的想法。1. 為新娘製作漂亮禮服。2. 表演節目 3. 利用結婚照、花佈置會場 4. 為孟孟老師做身上的裝飾品 5. 準備好吃的喜餅和點心 6. 製作喜帖邀請大家 7. 送給孟孟老師最棒的祝福語(說好話)。依照上述項目，幼兒們依照自己的興趣與想法選組，開始動工囉！</p>		<p>學習區(區中區)佈置</p> <p>.....</p> <p>· 扮演區：新郎新娘裝扮飾品。</p> <p>· 語文區：與婚禮相關繪本。</p> <p>· 串珠區：花式與創意串珠。</p> <p>· 創作區：各類鬆散素材。</p> <p>· 美術區：水彩畫</p> <p>· “孟孟老師的婚紗照”</p> <p>.....及其他學習區的相關準備。</p>	
			
<p>扮演區中互相妝扮</p>	<p>運用圖像記錄想法，並將想法分類</p>	<p>幼兒參閱家長們提供的相本</p>	
學習評量			
<p>1. 能察覺自己及他人的興趣，並比較異同。</p> <p>2. 能注意且理解周遭的文化訊息。</p> <p>3. 能運用圖像符號表達想法情感或運用口語表達想法情感。</p>			

(教學文案二)活動名稱		籌備婚禮囉！			
學習指標		1. 美-中大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受表現樂趣。 2. 社-中大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理和關懷的行動。 3. 社-大-2-2-3 考量自己的能力與興趣和他人分工合作。 4. 語-中 2-2-2 以清晰口語表達想法。			
活動目標		1. 運用各類素材創意設計布置婚禮會場。 2. 關注孟孟老師的喜好，為別人付出。 3. 依自己的興趣選擇想完成的任務，並負責任。 4. 主動表達想法與情感。			
活動方式		<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人	活動時間	五天，每天各約一小時	
		教學歷程			
籌備婚禮囉！【學習區中的創作】		<p>緞帶區中的幼兒努力地測量緞帶長度，挑選色系，程認真的問孟孟老師：「老師你喜歡什麼顏色？我要幫妳做蝴蝶結。」，串珠區的幼兒認真地創編花式手鍊，翔：「孟孟老師這樣的手鍊款式妳喜歡嗎？」鬆散素材區的幼兒利用大自然素材編織新娘美麗頭環，語文區的幼兒仿寫著祝福語，美術區的幼兒繪畫婚紗照……每位孩子在學習區中專心地投入在自己所設定的目標中。</p>		教學資源 學習區的準備	
					
製作手鍊		仿寫祝福語	繪畫婚紗照	製作新娘頭環	美麗的蝴蝶結
【最美麗的新娘】		<p>該如何製作新娘子的禮服呢？岑(美勞高手)：「我們之前用塑膠袋做過校慶表演用的背心，也可以拿來做新娘禮服。」嫻：「孟孟老師喜歡粉紅色，而且婚紗要很長……」這一小組在商討後決定了素材，但到底要做多大呢？頤：「直接用孟孟老師的身體量看看，就知道要做多大了。分工合作與腦力激盪中，漂亮的新娘禮服漸漸有了雛型☺。而喜餅組的幼兒則學習著如何製作餅乾……至於“送給孟孟老師的祝福語”就留給家長和孩子們一起思考囉！」</p>		毛線、氣球、各類紙張、製作小餅乾食材器具、美勞工具、美術素材工具、大自然素材	
					
製作喜餅		製作小花球	測量新娘的身圍	美麗的婚紗	
【給孟孟老師的祝福】		<p>透過假日學習單的分享，孩子們介紹了跟結婚有關的祝福語，認識這些祝福語的意思，並選出最想說的祝福話話。而家長所提供的喜帖，也開啟了幼兒的創意世界。禹：「喜帖上面都寫些什麼字？」駿：有些喜帖的字是立體的，圖案是立體的，這樣怎麼做呀？」幼兒們運用創意做出美美的喜貼，並發送給學校裡的校長、各處室的主任以及從幼兒園畢業上小學的哥哥姐姐們，歡迎哥哥姐姐們回來參加孟孟老師的婚禮，當然家長也是重要的貴賓喔！另外，典禮當天我們要對客人說些什麼呢？也是這次的討論與分享重點。</p>		學習單(收集婚禮祝福語詞)、各式喜帖	

評量

1. 能透過視覺藝術素材進行想像創作。
2. 能理解他人之需求，表現利社會行為。
3. 能與他人合作完成工作或解決問題。
4. 能在對話情境中相互表達、傾聽、協商，並調整自己想法或情感。

(教學文案三)活動名稱 世紀婚禮～孟孟老師結婚快樂

- 學習指標
1. 社-中大-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜生活禮儀。
 2. 社-中大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享。

- 活動目標
1. 在婚禮活動中展現合宜的禮儀。
 2. 在婚禮活動中關懷他人的需求並與他人分享。

活動方式 團體 分組 學習區 個人 活動時間 一天 約三小時

教學歷程

教學資源

世紀婚禮～孟孟老師結婚快樂

期待中的婚禮來臨了！幼兒們一早紛紛至園，忙碌的為今日的婚禮做準備，更是滿心期待地等著爸爸媽媽們來參加活動。家長們陸續依約前來，訓：「媽媽這是我自己做的祝福卡，你要在上面寫下對孟孟老師的祝福。」萱萱則幫一旁的阿嬤掛上自製的胸花：「歡迎參加孟孟老師的婚禮。」佑：「我們教室前面有花牆，歡迎客人拍照。」丞：「歡迎客人先參觀我們的結婚照畫展。」……小朋友們展現著自信，將活動前所練習的招待詞一一派上用場。

小花童們排列兩側，掌聲歡迎新郎新娘進場，新娘穿著孩子們製作的婚紗緩緩入場，每位幼兒輪流用麥克風對孟孟老師說出祝福語：「祝孟孟老師百年好合」、「祝孟孟老師白頭偕老」、「祝孟孟老師新婚愉快」……一句句的祝福語傳遞著寶貝們對孟孟老師暖暖的愛。

接下來主婚人(校長)的感性致詞、孩子們的分組表演(樂器、舞蹈)、婚禮小遊戲、雙人圓舞曲，及手做喜餅宴客、小點心等等，都讓今天的婚禮會場既熱鬧又溫馨。會後小朋友一一贈送與會人員伴手禮(幼兒自製的拼豆小吊飾)，畫下圓滿的句點。

婚禮會場布置、音響、音樂、婚禮會場用具、工具、宴客食物、小禮物



婚禮會場入口

為貴賓別上胸花

說出我們的祝福

新郎新娘畫展

與新郎新娘共舞

評量

1. 能調整自己的想法、情緒或行為，以符合規範。
2. 能理解他人之需求，並表現利社會行為。

教學省思

幼兒在學習區中建立的經驗展現在主題的高峰統整活動中，老師們看見了孩子點點滴滴的進步。例如：從原本的單一色系串珠到新娘手鍊的設計，水彩繪畫、語言表達、計畫活動能力等等的精進，同時透過所習得的能力展現對孟孟老師的祝福與關愛，讓家長、老師們覺得好感動啊！

計畫進行的過程中不免碰到挫折，但孩子們懂得尋求資源解決問題(例如：創作婚紗)，挑戰困難，值得喝采。而這次的高峰活動，邀請了曾是孟孟老師指導過的學長姐一起同樂，對幼兒言也是個難得又美好回憶。

