

## 附件二

### 一、主題課程設計構想

#### (一) 課程緣起

大象班是本園中班的直升舊生，而且在中班的時候，孩子們看過大班的哥哥姊姊們在聖誕活動時的舞獅精采表演，對舞獅表演和打太鼓非常有興趣。此外，孩子們有幸跟著大班的哥哥姊姊一起練舞獅，也在生活周遭看見廟會的舞獅表演，時常在園與老師和同學分享觀看舞獅的事情。為此，老師為孩子們的興趣規劃了文化課程：「一起來舞獅」，輔以幼兒園的舞獅傳承、在地文化的舞獅洗禮、舞獅音樂元素的太鼓敲擊，進而形成大象班最喜歡也最有興趣的主題文化課程。

#### (二) 班級簡介

大象班寶貝是中班直升的大班舊生，共28位，分別有12位男生與16位女生。這28位寶貝中，其中有11位是原住民、其中有3位是中低收、其中有5位是單親、其中5位是需要幫忙的寶貝。

### 二、主題概念網

#### (一) 主題概念網

本主題所呈現的主題概念網如圖1所示。

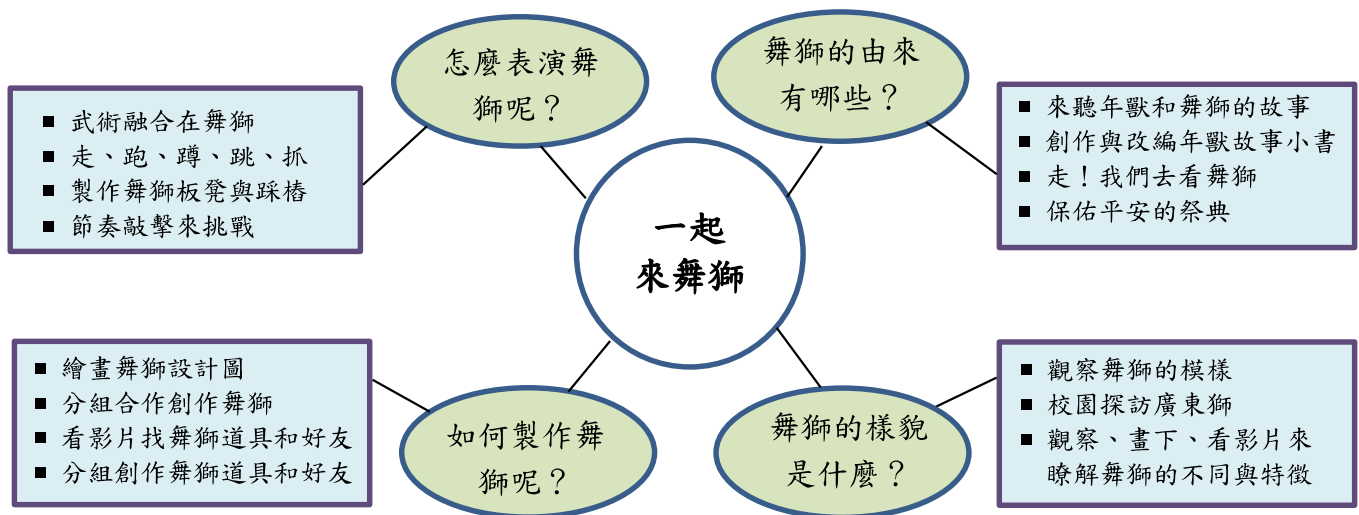


圖1. 一起來舞獅的主題網

#### (二) 連貫性教案

孩子們已經有經歷過概念「舞獅的由來有哪些?」、「舞獅的樣貌是什麼?」的課程活動。在概念「如何製作舞獅呢?」上，已讓孩子們繪畫舞獅的設計圖，孩子們也透過投票來決定要用小濠和小希的設計圖來製作舞獅。本次連貫性教案就是孩子們開始製作舞獅，完成後開始玩卻發現舞獅壞掉了，接著孩子們提出四個解決方法並再次製作，然後完成了不會壞掉的舞獅了。教案所呈現的連續課程如圖2所示。

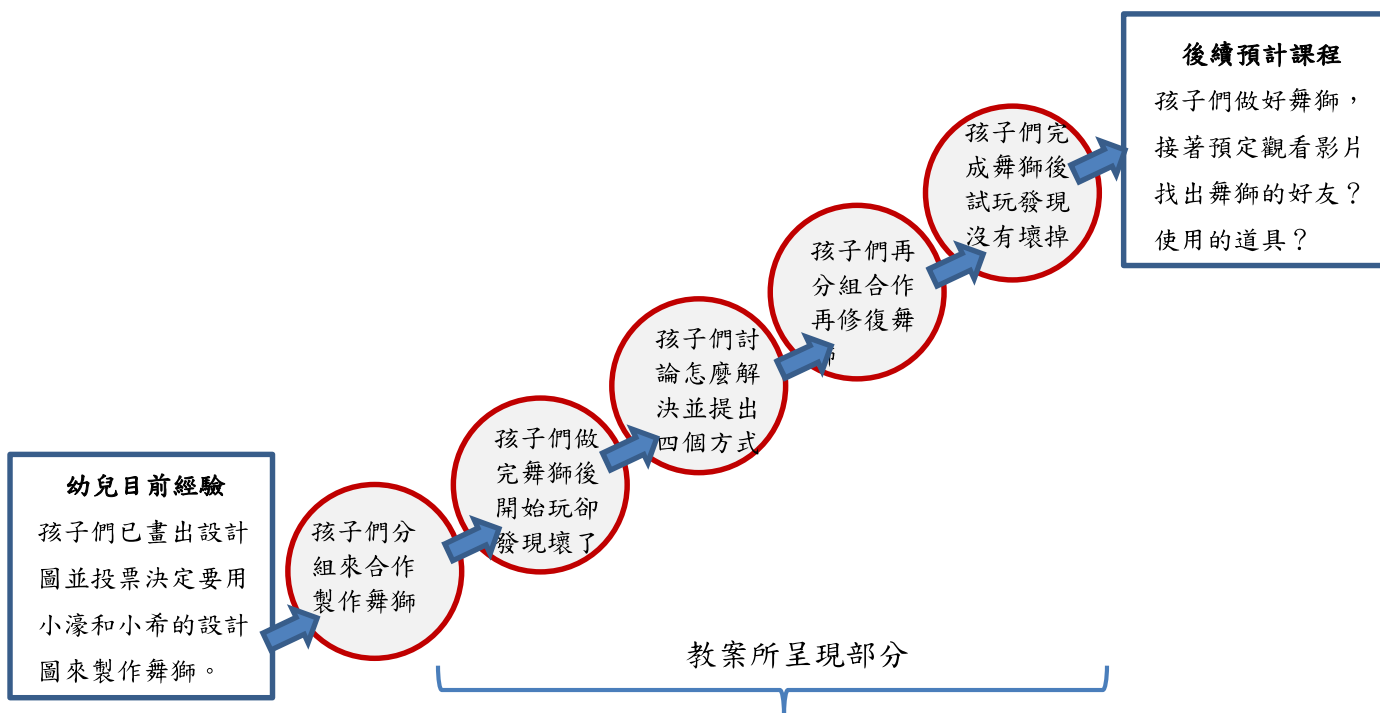


圖2. 教案所呈現的連續課程







### 三、主題課程目標

本主題的主題目標與本教案部分的課程目標如表1所示。

表1 主題目標與課程目標

(一) 主題目標	(二) 課程目標 (本教案部分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 運用多元方式瞭解舞獅的由來。</li> <li>❖ 運用肢體律動來表現跳舞獅的技藝。</li> <li>❖ 使用多元素材製作舞獅。</li> <li>❖ 學習與他人溝通討論與合作解決問題。</li> <li>❖ 培養喜歡文化傳承的良好態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 身-2-2熟練各種用具的操作。</li> <li>➤ 語-2-2以口語參與互動。</li> <li>➤ 認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題。</li> <li>➤ 美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作。</li> </ul>

### 教學文案

主題名稱	一起來舞獅 ~ 製作舞獅			教學對象	大班幼兒 28位
主要概念	孩子們依照設計圖來製作舞獅，完成後就開始玩舞獅。不過在玩的過程中卻也發現舞獅壞了，那該怎麼辦？透過孩子們 <b>動手做→發現問題→討論解決方法→再動手做→再發現問題→再討論解決問題</b> 的循環過程中，完成舞獅的製作。				
活動緣起	孩子們很想要舞獅，那該怎麼辦呢？老師說我們沒有舞獅，孩子們則回應我們可以自己做。那要怎麼做？孩子們說我們可以畫設計圖之後再按照設計圖做。因此老師透過與孩子們的團討與後續決議，孩子們已畫出設計圖並投票決定要用小濠和小希的設計圖來製作舞獅，接著孩子們就分組開始製做了。				
教學文案一	分組創作—小組合作做舞獅				
學習指標	美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材				
活動目標	1. 運用各種創作素材與工具來創作舞獅 2. 與他人合作來完成舞獅創作				
活動方式	<input type="checkbox"/> 團體	<input checked="" type="checkbox"/> 分組	<input checked="" type="checkbox"/> 學習區	<input type="checkbox"/> 個人	活動時間 3節課150分鐘
教學歷程					教學資源
<p><b>孩子說明如何製作舞獅</b></p> <p>老師請小濠和小希與大家說明要怎麼做舞獅？還有要注意什麼？小濠拿出設計圖與大家分享說：「(1)要拿紙箱當頭，還要挖洞。(2)老師說要用美工刀挖洞時可以請老師陪我們一起做。(3)看設計圖要用什麼材料就去拿材料來做。」小希說：「(1)看設計圖做。(2)要注意安全。」</p>					<p>舞獅設計圖</p> 
<p><b>孩子們分組合作做舞獅</b></p> <p>孩子們分組合作製做舞獅，並且依照設計圖去創作。老師在旁適時給予協助與提問題，讓孩子們在太過隨興創作時能記得回頭看設計圖來確定要怎麼做。老師引導孩子們一起合作創作，像是小政在貼膠帶，小予在旁邊扶著讓小政能好好地貼膠帶。又或是小蕾用剪刀剪色紙，小謙拿剪下的色紙去做裝飾。</p>					<p>孩子們找到可做舞獅的紙箱</p> 
				<p>創作舞獅的素材：紙箱、膠帶、剪刀、色紙、紙碗等</p>	
孩子們幫紙箱貼壁報紙	小予小政合作貼膠帶	師生共構作舞獅	孩子們依各自任務工作		
評量					
1. 能運用多元素材來創作舞獅 2. 能與他人合作一起創作舞獅					
教學文案二	發現問題—舞獅遊玩問題現				
學習指標	語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論 認-大-3-1-1與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行				
活動目標	1. 在團討中提出自己的看法與說出解決問題的方法。				
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體	<input type="checkbox"/> 分組	<input checked="" type="checkbox"/> 學習區	<input type="checkbox"/> 個人	活動時間 1節課50分鐘
教學歷程					教學資源
<p><b>孩子們開心玩舞獅</b></p> <p>孩子們在學習區時間開心把做好的舞獅拿來玩，可是玩一玩之後發現舞獅壞掉了，跑來問老師怎麼辦？接著，老師拿著壞掉的獅頭與孩子們一同討論，看看孩子們有什麼好方法可以修復獅頭？</p>					<p>做好的舞獅獅頭</p>



孩子們開心玩自製的舞獅



舞獅壞了！怎麼辦？



老師與孩子們討論怎麼辦



拿起舞獅讓孩子們觀察與找出為何舞獅很堅固



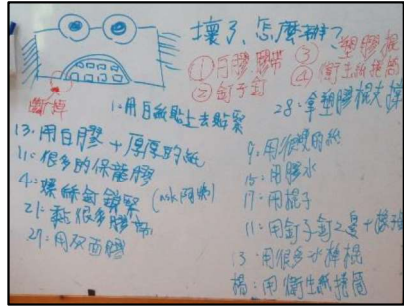
白板、白板筆



老師拿紙張與筆分組與孩子們討論並做紀錄

### 孩子們討論解決方法

孩子們提出很多好方法，像是用白膠黏、用保麗龍膠、用雙面膠等。不過老師也拿出學校的舞獅讓孩子們做比較與觀察，孩子們也發現到舞獅裡面有塑膠棍子，所以孩子們說可以用螺絲釘、用塑膠棍等方法來固定，讓獅頭更穩。因此孩子們一同決議：我們要使用四個方法，分別是(1)白膠、膠帶修；(2)釘子修；(3)塑膠棍修；(4)衛生紙捲修。



孩子們討論出來的結果

### 四組討論怎麼修復

老師與各組討論要怎麼修復，孩子們提出很多好方法呢！

#### (1) 白膠、膠帶修(林)

林：你們要怎麼做舞獅？

- 辰：用筷子做眉毛，用多多罐做耳朵。
- 廷：用釘子來固定耳朵，用釘子來做眉毛。
- 傑：用繩子做眼睛。
- 媿：用布丁盒做眼睛。
- 希：用綠色大圖畫紙做底。
- 于：用美工刀切開後再黏。

林：你們要怎麼黏緊呢？

- 晴：用膠帶黏緊固定。
- 希：用膠水、膠帶來固定，要黏很緊。

**決議：用多元素材作舞獅並用膠帶黏緊。**

#### (3) 塑膠棍修(睿)

睿：你們要把塑膠棍怎麼做？

- 碩：放在裡面。
- 曖：穿洞放在嘴巴那裏。
- 語：用雙面膠黏。
- 森：用白膠黏；
- 希：用保麗龍膠黏。
- 睿：塑膠棍要怎麼固定？
- 妘：用雙面膠黏。
- 曖：用膠帶但是要繞很多圈。
- 森：用紙捲起來再塗白膠。

**決議：用紙包起塑膠棍，然後打洞穿在嘴巴。**

#### (2) 釘子修(葉)

葉：用釘子釘好危險喔？有什麼安全的方法？

- 鴻：釘的時候要進去一點，這樣才會固定。
- 濠：而且要用槌子槌。
- 蕾：可以用螺絲釘比較安全。
- 謙：用紙做成釘子的形狀也可以。
- 妮：做完之後用膠帶黏，也可以用熱溶膠黏。
- 謙：也可以用白膠黏。
- 豪：也可以後面放木板這樣釘進去，或是用很厚的紙放在後面。

**決議：用釘子釘牢但是釘子後面要放木板或很厚的紙才安全。**

#### (4) 衛生紙捲修(楊)

楊：你們想要怎麼做？


- 政：把紙箱剪下來。
- 威：再來把紙捲組合起來。
- 菱：衛生紙捲要黏好。
- 予：再把衛生紙捲全部組合起來。
- 政：組好之後把它放進去就好。
- 楊：這樣撐得起來嗎？
- 威：中間放棍子就好了
- 菱：然後穿進去嘴巴就可以了。

**決議：衛生紙捲組合好後中間放棍子，再來穿再舞獅的嘴巴就可以了。**

### 評量

#### 1. 能提出辦法來解決製作舞獅面臨的問題

教學文案三	再次創作—修補加強舞獅棒		
學習指標	美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材		
活動目標	1. 運用討論出的四種方法來修復舞獅 2. 與他人合作來完成舞獅創作		
活動方式	<input type="checkbox"/> 團體	<input checked="" type="checkbox"/> 分組	<input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人
	活動時間	3節課150分鐘	

教學歷程				教學資源	
<b>四組修復舞獅</b> 各組依照討論的結果開始修復舞獅。				四組修補舞獅需要的特別材料：(1)白膠、膠帶；(2)釘子、鐵鎚；(3)塑膠棍；(4)衛生紙捲 	
1 白膠膠帶	 分工討論	 各種素材創作	 用膠帶貼上花布		 舞獅製作完成
2 釘子	 鐵鎚槌釘子釘好	 用報紙填滿空隙	 用膠帶黏貼牢固		 用素材裝飾美麗
3 塑膠棍	 裁切剪斷多餘紙箱	 用素材創作與放塑膠棍	 把舞獅做得更美麗		 舞獅製做完成
4 衛生紙捲	 塗上膠水	 壁報紙拼貼黏上	 拿衛生紙捲做支撐		 舞獅又壞了
舞獅太大所以玩一下又壞掉了，怎麼辦？孩子們說我們再做一次就好，又沒關係，但是要做得小一點。所以孩子們又做一次舞獅了。					
 用水彩塗上紅色	 測量木板支撐的距離	 把衛生紙捲黏在一起	 把木板放在衛生紙捲裡		
<b>舞獅遊樂趣</b> 孩子們把做好的舞獅拿來玩，而且這次很堅固並沒有壞掉，所以孩子們開心的和同學一起來舞獅！					
<b>評量</b>					
1. 能運用多元素材創作舞獅 2. 能與同伴一同討論問題解決之方法與合作創作舞獅 3. 能使用討論後決議之四種素材進行創作					
<b>省思</b>					
<b>使用更多鷹架來支持孩子創作</b> 老師使用同儕鷹架(幼兒混能分組互相刺激)、語文鷹架(言談與圖文)、情境激發鷹架(擺設與舞獅有關之相關物品)來協助孩子們思考與創作，下次若老師再使用材料鷹架(提供更多材料，嘗試不以箱子為主軸來製作舞獅)、示範鷹架等來協助孩子，相信會激發孩子更多想像。					
<b>大膽嘗試不要怕</b> 孩子們提出用鐵鎚釘釘子時，老師其實很擔心，不過老師看到孩子們用鐵鎚釘釘子時能夠自己注意安全，旁邊的孩子們也會提醒要小心，老師發現我們是可以「放手」讓孩子去做。下次若再一次，老師會事先與孩子們討論使用安全，接著就是在旁觀察孩子們的「大膽」嘗試。					