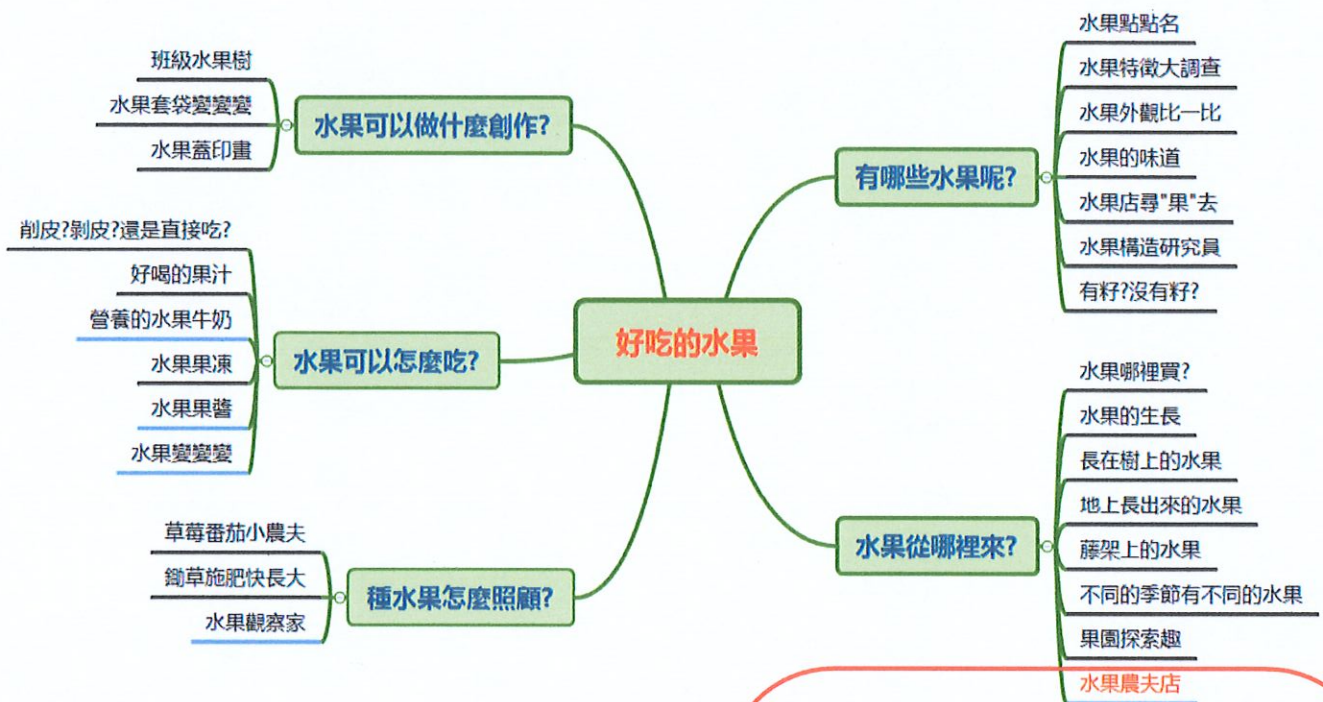


一、課程設計構想

每到了餐點時間，孩子們總是會好奇的問：「今天吃什麼水果啊？」，對吃什麼水果充滿了期待呢！孩子們喜歡吃水果，老師們期望藉由孩子「吃」的生活經驗出發，帶領孩子探索各式各樣的水果，透過讓孩子摸一摸、聞一聞、看一看水果、吃一吃，從中觀察水果的裡裡外外、讓孩子愛上水果，豐富孩子對水果的了解與想像，現在就跟著孩子們一起進入「好吃的水果」世界吧。

二、概念網



紅框為這次教案撰寫的部分

三、課程目標

1. 認識常見的水果與味道。
2. 觀察水果的特徵，發現不同水果的差異性。
3. 能運用感官探索水果。
4. 練習清洗、剝皮、切水果等生活操作能力。
5. 體驗種植與照顧植物的樂趣。
6. 樂於與同儕分享與合作。
7. 培養喜歡吃水果的習慣。

教案一、計畫開設水果店

語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法

語-中大-2-5-2運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動

教案二、開店前的準備

語-中-2-2-3在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話

社-小中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動

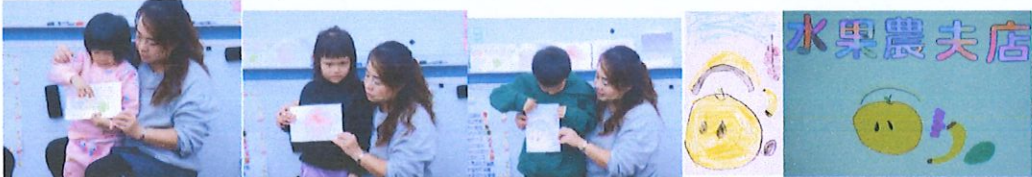
教案三、水果農夫店開張了

社-小中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動

社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作



教案設計(一)

活動名稱	計畫開設水果店		
活動概念	水果從哪裡來? 水果可以變成各種好吃的產品,孩子們因買賣遊戲而產生了開店的想法,規劃與執行開設水果農夫店的計畫。	教學對象	大中小混齡班 共12人
學習指標	語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法 語-中大-2-5-2運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動		
活動目標	1.能依討論的問題回應與表達自己的想法 2.能發揮創意運用圖像符號創作水果農夫店的招牌		
活動方式	☒ 團體 ☐ 分組 ☐ 學習區 ☒ 個人	活動時間	80分鐘
引導重點及活動歷程			
活動緣起:語文故事說演桌,上演著孩子們用水果模型進行了買賣的遊戲,將故事「愛吃水果的牛」裡的農夫,變成了賣水果的老闆,孩子們玩著玩著玩出了興趣,老師藉此遊戲引入活動討論。 【活動一、開設水果店的想法】 引起動機:孩子們分享在說演區裡演變的買賣遊戲過程與感想。 發展活動: - 老師提問:水果農夫老闆,還可以把水果變成什麼賣給客人呢? - 小弘:我們之前有做過果汁,可以把水果變成果汁賣人。 - 小熏:還有我們有做水果牛奶和水果沙拉。 - 小潔:上次我們做的番茄糖葫蘆也可以賣,我去夜市也有吃過葡萄的糖葫蘆。 - 小弘:這樣好像一個店,我們可以當老闆賣東西給客人 - 老師提問:我們如果開一家店,賣三種水果做的食物,想要賣什麼呢? 經由孩子提議與決議,決定要賣木瓜牛奶、柳丁果汁和水果糖葫蘆。 【活動二、設計水果農夫店招牌】 - 老師提問:我們把教室變成一個水果店,誰來當客人呢? - 小宸:我可以叫我爸爸媽媽來當客人啊! - 小芯:我哥哥也可以來,他在樓上四年級。 - 小潔:還有學校裡的其他老師還有哥哥姊姊。 - 老師提問:有什麼方法可以讓大家知道我們教室要變成店了? - 小弘:在教室外面畫一張紙跟大家說 - 老師提問:紙上面要說什麼呢? 老師張貼常見的店家招牌圖片引導孩子知道招牌的用意,引起孩子將水果店取店名及設計招牌圖案的動機。 - 老師提問:我們的店名要叫什麼呢? 經由孩子提議與決議,店名叫做「水果農夫店」 請孩子發揮創意設計招牌,再票選出一個大家都喜歡的招牌圖案,最後完成店招牌海報			
  			
			

延伸活動、認識常見的錢幣，知道錢幣上的數字代表的意義。

學習區活動：

美勞區：製作水果農夫店需要用的錢幣。

數學區：錢幣運算遊戲。

語文說演區：愛吃水果的牛。

烹飪區：製作果汁。



學習評量

表達溝通：1.能運用口語表達想法

2.能運用圖像符號表達想法

評量方式：觀察評量(口語表達想法)、作品評量

教學省思

圖片輔助增加孩子概念：討論好要賣的東西後，在與孩子們討論商店的名稱時，孩子們較欠缺概念與想法，也可能是不知道怎麼說，所以老師以常見的商店招牌圖片引導孩子聯想起生活經驗，讓孩子先說說看這是什麼商店？賣什麼的呢？引出孩子們決定商店名稱與製作招牌的想法，使得我們的活動討論可以持續下去。班上的孩子是大中小混齡班，隔代教養的較多，生活經驗可能沒有每位孩子都很充足，進行教學活動時教具的輔助是很重要的，可以幫助老師引導出孩子的生活經驗，也可增加孩子們的概念，在備課時老師可再多充份準備實物、圖片或教具，讓孩子們能有更具體的學習。

教案設計(二)

活動名稱	開店前的準備		
活動概念	水果從哪裡來？ 規劃與執行開設水果農夫店的計畫。	教學對象	大中小混齡班 共12人
學習指標	語-中-2-2-3在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話 社-小中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動		
活動目標	1. 能在對話情境中，表達想法，延續話題達成共識。 2. 能與他人合作完成價目表及宣傳開店訊息。		
活動方式	☒ 團體 ☒ 分組 ☐ 學習區 ☒ 個人	活動時間	120分鐘

引導重點及活動歷程

開店前還需要準備什麼呢？還有什麼事情是需要做的？

【活動一、製作價目表】

引起動機：張貼孩子製作的店招牌海報，老師扮演客人來到店裡要買東西，可是不知道可以買什麼東西，有什麼方式可以讓客人知道呢？

•小弘：像我們畫水果農夫店海報一樣貼著，畫出來賣什麼，客人就知道了

•小芯：還要跟客人說多少錢？

小芯提出了一個很好的問題，要展示價錢讓客人知道，師生共同討論三種水果產品要賣多少錢？

發展活動：

•老師提問：柳丁果汁、水果糖葫蘆和木瓜牛奶要賣多少錢呢？

•小佳：賣5塊錢 •小弘：太少了，水果很貴耶

•小潔：要賣100元 •小熏：太貴了，這樣會沒有人要買

•小歲：賣50元，去飲料店買飲料有50元的

要賣多少錢呢？孩子們對價錢沒有概念，於是老師利用網路資源，



透過一張張的商店標價圖，(如木瓜牛奶、水果糖葫蘆)讓孩子有些概念，再提出討論。

•小宸:木瓜牛奶要賣貴一點，因為有放牛奶 •小晴:果汁可以賣少一點錢

經過了一翻討論，決定了果汁賣30元、木瓜牛奶賣50元、水果糖葫蘆賣40元。

最後師生們共同討論三種水果所需的食材與物品有哪些?(之前做過的先備經驗)

木瓜牛奶:需要牛奶和木瓜，還要果汁機、吸管、紙杯。

水果糖葫蘆:需要番茄和葡萄，一串串3顆，要買砂糖還有竹籤。

柳丁汁:要買柳丁，吸管還有紙杯。

分組活動:製作商品價目表

果汁組:用摺紙的方式摺出柳丁裝飾，並仿寫國字完成價目表。

水果糖葫蘆與木瓜牛奶組:用畫圖的方式裝飾，老師幫忙寫國字(較小孩子能力學習中)



【活動二、走!宣傳去】

水果農夫店要開店了，要怎麼讓客人知道呢?

•小晴:我們可以去哥哥姊姊教室跟他們說，請他們來我們教室。

•小宸:回家跟爸爸媽媽說，老師也可以寫聯絡簿跟爸爸媽媽說。

引起了孩子們宣傳開店訊息的動機。

•老師提問:除了用說以外，我們還可以用什麼方式告訴哥哥姊姊或學校老師?

•小弘:我們可以畫一張大大的海報給他們看

•老師提問:海報上要有什麼呢? •小潔:要寫歡迎光臨~水果農夫店

•小熏:還要寫我們什麼時候要開店

•老師提問:去宣傳時要說什麼呢?

師生們共同討論宣傳語句~

大家好，幼兒園的水果農夫店在_月_日10:10要開店了，有賣果汁、木瓜牛奶還有水果糖葫蘆，歡迎你們來買。(宣傳海報上註明使用幼兒園製作的錢幣做買賣)

語文區:製作宣傳海報 美勞區:用色紙摺水果裝飾宣傳海報



到國小哥哥姊姊教室做宣傳

學習評量

表達溝通:能在對話情境中相互表達、傾聽、協商，並調整自己的想法。

關懷合作:能與他人合作完成工作

評量方式:觀察評量

1.能參與對話、傾聽他人的想法、討論是否切題、能協商以利達成共識

2.能與他人合作共同完成工作

教學省思

「價目表」、「售價」對孩子而言好像有些抽象，在討論售價時，孩子出現了價錢差異極大的情況，有人提出非常高的數字，也有人只要幾塊錢，不是很有概念，因此藉由幾張商店的價目表照片，讓孩子對於價目表有一點基本的認識，讓孩子透過討論與嘗試自行決定。教學過程中，發現幼兒對於「東西要多少錢」其實充滿生活經驗，知道買東西需要問價錢，但是這讓我意識到，比起結果是否合理，更重要的是討論的過程。因此選擇以提問方式引導，如「如果太貴，客人會怎麼想？」、「這樣大家付得起嗎？」協助孩子從他人的角度思考，而非直接修正答案。孩子也逐漸開始調整想法，嘗試達成共識。為了增進孩子對價錢的概念，收集了一些商場、超市的宣傳單放入語文區，扮演區中也可張貼價目表，數學區中再多增加買賣的教具，讓孩子可以自主學習，無形中增進孩子的生活經驗。

教案設計(三)

活動名稱	水果農夫店開張了		
活動概念	水果從哪裡來？ 規劃與執行開設水果農夫店的計畫。	教學對象	大中小混齡班 共12人
學習指標	社-小中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動 社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作		
活動目標	依照自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作，一同執行並遵守開設水果農夫店的活動規則。		
活動方式	■團體 ■分組 □學習區 ■個人	活動時間	150分鐘

引導重點及活動歷程

就要開店了，每位孩子知道自己要做什麼事情嗎？

【活動一、模擬開店】

引起動機：回顧這幾天準備開店的工作做了哪些事情？

發展活動：

老師提問：在賣東西給客人時需要做什麼事情？

小弘：要叫客人來買，客人來的時候要說歡迎光臨 小晴：要問他要買什麼？

小芯：要拿東西給客人 小佳：要收錢 小潔：還要說謝謝

老師：需要招呼客人、收錢、拿商品給客人，記得果汁和木瓜牛奶還要給客人吸管喔！
之後讓孩子們分組討論，分配各自工作，最後各組輪流模擬體驗開店買賣情況。



模擬結束後，孩子們分享模擬的心得。

孩子們都說很好玩、自己要記得自己的工作是什麼、不要忘記給客人吸管等。

【活動二：水果農夫店開店了~】

開店前先準備好食材，做好前置作業，佈置開店情境，孩子們分工合作洗水果、切水果、串水果、打木瓜牛奶、壓柳丁汁、做水果糖葫蘆，準備就緒，迎接客人上門。



水果糖葫蘆小老闆

果汁小老闆

木瓜牛奶公主

客人上門了~歡迎光臨



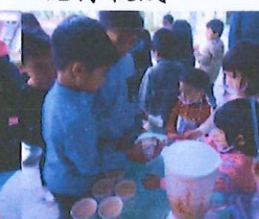
向客人說明價錢



記得收錢



服務客人



客人好多喔~小老闆們好忙碌

綜合活動:

•分享開店當小老闆的感想。

學習評量

關懷合作: 能與他人合作完成工作

評量方式: 觀察評量

(孩子是否有考量自己的能力和興趣, 能與他人合作完成賣賣的活動)

教學省思

從開店前的準備規劃、製作水果產品到開店當天, 孩子們都充滿的期待, 很想要”玩”這個活動, 有一位大班孩子私下和老師聊到, 原來要賣東西給客人有這麼多事情要做啊! 不是賣東西給他就好。老師們一步一步的引導孩子們開店前需要準備的事情, 不論是決定店名、招牌、賣的產品...等, 到開店時的產品製作, 開店的前置作業就很多了, 孩子也從這樣的過程中可以體驗到從計畫到執行這個過程。

水果農夫店開店當天, 因孩子們有模擬過的經驗了, 每一位孩子都知道該做什麼, 連小班的小朋友是被分配到拿吸管給客人這個工作都覺得很開心。因當天是使用幼兒園孩子們自己製作的錢幣, 所以國小的哥哥姊姊們買起水果產品都不手軟, 很想每個都買, 所以發生了錢幣不夠的事情, 當下是決定錢幣重複使用, 以免澆熄了孩子們買賣的熱情, 孩子們覺得活動有趣好玩, 就是成功囉!