

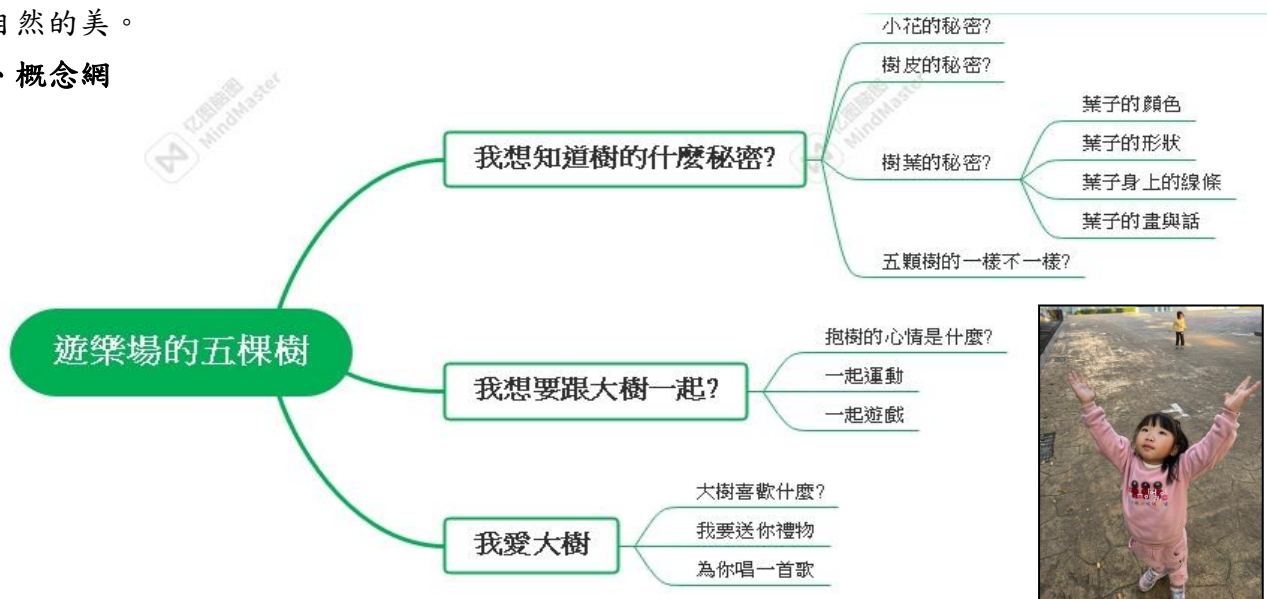
## 一、課程設計構想

每一天，孩子們都有兩次走出教室、擁抱陽光與自然的大肌肉活動時光。當他們踏進戶外，除了運動，那片熟悉的遊戲場便成了他們探索世界的小宇宙。有些孩子喜歡在樹下奔跑、喝水、休息，感受微風吹拂臉龐；有些孩子則拿著空盒子，彎下身仔細地撿拾地上各式各樣的樹葉、果實與樹枝，每一片落葉、每一顆果實，都是大自然送來的小禮物，包覆著祕密訊息。

在遊戲場的周圍，靜靜佇立著五棵老樹，它們像溫柔的守護者，日日陪伴著孩子們的歡笑與遊戲。偶爾，一陣風輕輕吹過，金黃色的小花從樹梢飄落，像下著黃金雨，小花就會鋪滿整個遊戲場地面，彷彿為孩子們鋪上一條閃亮的金色地毯，再接著，孩子們驚喜地發現地上散落著像花苞般的小果實，輕輕打開，裡頭竟藏著一顆顆可愛的小豆子，宛如大自然賜予的奇妙寶藏。這些樹、這些花、這些小小的發現，無聲地見證著孩子們的成長，也成為了他們每天無聲的陪伴。每一個孩子的心中，都在悄悄地種下了一顆對大自然的熱愛與探索的種子。而這一切，也成為了我們課程的起點，就在這樣與自然的日常對話中，悄悄地，一個關於觀察、探索與想像的課程悄然萌芽了……

老師想帶著孩子以探索遊樂場的五棵樹開始-「我想知道樹的什麼祕密」(小花的祕密->樹皮的祕密->樹葉的祕密)->「想要跟大樹一起?」(親親抱抱->一起唱歌->一起運動)->「我愛大樹」(送給大樹的禮物)，做為之後的主題課程發展。本課程即從孩子的好奇心出發，透過探索、發現、觀察、表達與建構的歷程，設計出一連串融合自然與藝術的多元活動，如藝術創作、語文創作、角色扮演等。在這些活動中，孩子們與同儕互助合作、共同思考，展現了問題解決的能力與創意表達的潛能，從中發展出主動學習、溝通互動與社會參與等核心素養。老師也特別著重孩子觀察力與表達力的發展，鼓勵他們在探索、感受大自然的過程中，透過口語或圖文等方式轉化自身感受，讓孩子將美感經驗內化為語言與創作，進而學會欣賞、尊重並感恩大自然的美。

## 二、概念網



## 三、課程目標

- 1、引發幼兒對自然環境的好奇與探索興趣:透過觀察校園大樹與植物的形貌，培養主動探索與細膩觀察的能力。
- 2、運用五感體驗進行自然藝術創作:透過葉片、花朵等自然素材進行多元創作，激發幼兒的想像力與美感表現力。
- 3、培養與同儕合作與溝通的能力:在團體活動中學習協調與互助，建立良好的人際互動關係。
- 4、發展語文表達與故事創作能力:將自然觀察與感受轉化為語言分享與創意敘事，增進語文素養。
- 5、培養尊重生命、親近自然的態度:從實際參與中學習關懷環境，建立與自然和諧共處的價值觀。

## 教案設計(一)

|      |                                                                                                                                                   |      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 活動名稱 | 葉比葉特別                                                                                                                                             |      |       |
| 活動概念 | 幼兒透過五感探索校園中的葉子，觀察其外形與特徵，並運用記錄、操作、歸類與分享等探究方式，進行統整與歸納，進而認識葉子的多樣性與自然的豐富變化。                                                                           | 教學對象 | 大中小混齡 |
| 學習指標 | 認-中(大)-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化<br>語-中(大)-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明                                                                                             |      |       |
| 活動目標 | 1. 能蒐集遊樂場裡特別的葉子。<br>2. 透過觀察葉片上的特徵，進行分析、歸類並命名歸類依據                                                                                                  |      |       |
| 活動方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人 | 活動時間 | 120分鐘 |

### 引導重點及活動歷程

#### 🔗【活動一】找出葉子大明星

##### 【引起動機】

##### \*情境導入，挖掘舊經驗：

老師展示孩子們之前畫的樹，引導孩子們觀察畫中葉子的顏色與樣貌。

老師提問：「你們化的樹，這些樹上的葉子都是綠色，而且長得一模一樣或是一坨耶，葉子真的是長這樣嗎？」

老師請孩子說說他們對葉子的印象

C: 我們撿到的葉子都是一片一片的

C: 有的葉子是紅色的、黃色的

C: 一片葉子上有好多顏色

C: 有長長的葉子

孩子們分享著對葉子的印象

##### 【發展活動】

##### \*引導思考：

老師提問：「那我們要怎麼知道哪一種想法比較接近真實呢？什麼樣的形容才是葉子的樣子？」

C: 我們可以去撿葉子來觀察啊！

任務一：探索葉子

分組進行探索：請孩子到遊樂場撿葉子，回教室後，讓孩子將葉子放在桌上觀察，比較大小、形狀、顏色等差異。

任務二：小組分享

##### \*引導孩子描述葉子的外觀（如形狀、邊邊、顏色、紋路等）。

每位孩子挑出一片自己最喜歡的葉子，成為他們的「葉子大明星」。與小組分享：「你為什麼覺得這片葉子特別？」

#### 🔗【活動二】形形色色的葉子

##### \*引導幼兒小組合作與分類操作

請每組幼兒將自己帶回來的葉子放在桌上，一起討論「哪些葉子可以放在一起？」

觀察葉子的顏色、大小、形狀、邊邊（葉緣）、葉脈（紋路）、是否有斑點、長短、摸起來的感覺（粗滑）等特徵，進行分堆分類。

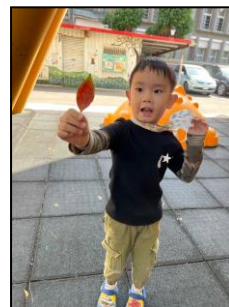
T: 為什麼這些葉子可以放在一起當好朋友？

C: 這一堆是因為都很大片

C: 這一堆因為葉子都是彩色的

C: 這一堆因為長的都長長的

老師將分類依據寫在便利貼上貼在對應的葉子堆旁。



依顏色分類

**\*全班分享與統整歸納：**

(1)每組輪流分享自己的分類方式與觀察到的葉子特徵，老師一邊在白板上整理出大家的想法與分類依據。

(2)引導孩子們一起比較不同小組的分類方式，找出共同的觀察重點，彙整出葉子的多樣性特徵，孩子們有發現：

葉子的大小（大、小）

葉子的形狀（圓圓的、長長的、尖尖的）

葉子的顏色（深綠、淺綠、紅色、彩色、有斑點）

葉子的邊邊（平平的、鋸齒狀、波浪狀）

葉子的線線（直直的、一條一條的、像蜘蛛網的）

葉子的觸感（粗粗的、滑滑的、厚厚的）

**\*透過操作與歸納，幫助幼兒覺察葉子的多樣性，並建立初步的自然分類概念，並依特徵命名。**

**【活動三】葉子觀察圖鑑**

**\*最後的統整**

老師請幼兒挑選幾片不同的葉子，利用放大鏡觀察葉子的紋路、邊緣、顏色、斑點等。

然後協助整理出觀察紀錄表格（圖像＋簡單詞語）

最後將孩子的觀察畫＋描述字卡組成一張\*\*「我們班遊樂場的葉子圖鑑牆」\*\*



依形狀分類



觀察記錄表格

**學習評量**

幼兒是否能主動參與觀察與收集葉子。

幼兒是否能簡單描述葉子的特徵。

幼兒是否能說出分堆的依據。

幼兒是否能從討論中發現葉子的多樣性。

**教學省思**

老師一開始以「你畫的葉子是一樣的嗎？」作為情境引導，是想激發孩子開始「懷疑」與「想證明」？在每天都在撿葉子的孩子們來說，當然不一樣啊？只是好像又說不清楚，於是也激發了孩子想主動討論、觀察並願意分享自己找到的葉子。也鼓勵幼兒用他們能形容的口語說出來葉子的特徵。而在彙整孩子分類想法時，例如「長長圓圓的葉子＝橢圓形」，老師是否要先尊重孩子用語並轉譯成可理解的分類詞彙，還是就依孩子的命名為主，這件事讓老師們有了討論。

**教案設計(二)**

|      |                                                                               |      |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 活動名稱 | 葉來葉豐富                                                                         |      |       |
| 活動概念 | 幼兒透過小組合作，觀察與討論葉子的形狀、邊緣與紋路，覺察其豐富多樣的特徵，並運用觀察所得進行創意表達與藝術創作，啟發想像力與表達能力。           | 教學對象 | 大中小混齡 |
| 學習指標 |                                                                               |      |       |
| 活動目標 | 1. 能透過葉子的大小、形狀、顏色、葉緣、葉脈、長短、粗滑等特徵，進行分類及歸類。<br>2. 能從歸類的紀錄中，發現葉子具有視覺、觸覺和嗅覺等美感元素。 |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 活動方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人 | 活動時間 | 120分鐘 |
| 引導重點及活動歷程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |      |       |
| <p>🌀【活動一】留下葉子的樣子</p> <p>在之前分類葉子的過程中，幼兒發現葉子會因為放置而變乾，形狀就會不一樣了，顏色也會不一樣了，在觀察葉子的線線時，也發現有些線線不清楚，於是想把葉子剛撿回來的樣子留下來。</p> <p><b>*用多元素材將葉子的樣子留下來</b></p> <p>老師跟幼兒討論了一些可以將葉子的樣子留下來的的方法</p> <p>任務一：用水彩將葉子塗上色，再蓋印在紙上</p> <p>任務二：將葉子用蠟筆拓印下來</p> <p>任務三：將葉子壓製成書籤框</p> <p>孩子們可以選擇他們想要將葉子樣子留下來的的方法</p> <p>C：用水彩印下來，形狀看的好清楚喔！</p> <p>C：用拓印的，葉子的線線看得更清楚了</p> <p>C：書籤框可以拿到太陽底下看，顏色跟形狀都跑出來了</p> <p>C：可以做葉子餅乾，把葉脈壓出來</p> <p><b>*原來可以用不同素材把葉子的樣子留下來，也能把葉子看得更清楚了呢！</b></p>                                                           |                                                                                                                                                   |      |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                   |      |       |
| <p>🌀【活動二】葉子大明星變變變</p> <p><b>*引導討論與聯想</b></p> <p>老師帶領幼兒兩兩一組，選出自己心目中最特別的一片「葉子大明星」。</p> <p>問問孩子們：「你覺得這片葉子像什麼呢？」「是一艘船？一隻魚？還是外星人的帽子？」</p> <p>鼓勵孩子自由聯想、天馬行空地說出他們的想法。</p> <p>老師可以協助紀錄孩子的創意語句或幫孩子們畫在白板上。</p> <p><b>*創作構思與合作表達</b></p> <p>老師引導提問：「你們剛剛說葉子像什麼？為什麼這麼覺得？」「你覺得葉子的形狀、顏色、大小或紋路可以變成什麼？可以是一隻動物、一個角色、一件衣服或一幅圖畫嗎？」</p> <p>C：四片葉子擺在一起，很像蝴蝶的葉子，蝴蝶翅膀裡也有紋路</p> <p>C：這種葉子細細長長的，擺在一起很像太陽的光</p> <p>老師提問「你覺得這片葉子像什麼？」「為什麼會讓你想到這個？」「還可以怎麼擺、怎麼拼？」等。請兩人一組討論創作點，可以先用口說說出來，也可以先擺一擺葉子的樣子，發展創作構想。再想想看可以怎麼用這些葉子來做一個有趣的作品呢？</p> |                                                                                                                                                   |      |       |
| <p>不同的記錄方式</p> <p>透光看得更清楚</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |      |       |
| 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |      |       |
| <p>幼兒是否能從葉子的外型特徵聯想到不同的事物。</p> <p>幼兒是否能運用觀察到的葉子特徵發展創意想法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |      |       |
| 教學省思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |      |       |

老師想透過水彩印葉、蠟筆拓印、葉子壓製這些多元媒材激發孩子以不同感官方式觀察葉子（視覺、觸覺），然後可以促進孩子對「葉子的細節」產生更敏銳的觀察？所以老師也朝著：「什麼方法讓我看得更清楚？」或「我發現這樣比較容易看到葉子的什麼部分？」來做引導。這樣多元的觀察記錄方式，也讓孩子多一些美感體驗。

### 教案設計(三)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 葉來葉美麗                                                                                                   |      |       |
| 活動概念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 幼兒透過探究葉子的多樣特徵（如形狀、邊緣、紋路、顏色與大小），並將觀察所得發揮想像力於藝術創作，透過「葉子畫與話」，孩子們展現對葉子之美的多元創作，並練習表達創作想法與欣賞他人作品，從中培養美感賞析的能力。 | 教學對象 | 大中小混齡 |
| 學習指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣<br>美-中、大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣<br>美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作             |      |       |
| 活動目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 能運用葉子特徵進行葉子組合主題創作<br>2. 能運用色彩、圖像等表徵符號，表達自己的想法，感受創作的喜樂<br>3. 能進行葉子主題創作，同時欣賞他人作品、討論回饋內容。               |      |       |
| 活動方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■團體    ■分組    ■學習區    ■個人                                                                               | 活動時間 | 120分鐘 |
| 引導重點及活動歷程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |      |       |
| <p>🌀【活動一】《葉子鳥》故事時間</p> <p>*故事導入：</p> <p>老師：「上次我們發現了好多很特別的葉子，也做了很棒的葉子變身秀。今天老師要帶大家看一本特別的繪本，裡面啊，作者竟然用葉子畫出了一隻鳥的故事喔！」，展示繪本《葉子鳥》。</p> <p>*繪本圖像觀察與提問：</p> <p>老師一邊翻頁，一邊引導孩子觀察葉子的特徵：</p> <p>「你覺得這一頁是在說什麼？我們來幫它取個主題名字吧！」</p> <p>「你發現這裡的葉子是用什麼樣子做的？它是圓圓的？尖尖的？還是有鋸齒邊的呢？」</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |      |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |      |       |
| <p>🌀【活動二】葉來葉好看</p> <p>*延伸提問引導創作動機：</p> <p>老師：「這些圖畫是不是很有趣？你們想不想也用葉子，來創作屬於你自己的圖畫創作呢？」</p> <p>老師引導幼兒回憶前一階段討論：「你們剛剛說葉子像什麼？現在我們就要一起動手，把這個想法變成真的作品囉！」</p> <p>請孩子選幾片他們喜歡的葉子，發下一張創作紙或拼貼板，引導孩子思考：</p> <p>「這些葉子可以變成什麼角色或場景呢？」</p> <p>*運用多元創作材料</p> <p>老師出示可使用的素材：各種葉子（形狀不同、大小不同）、紙張、圖畫紙、剪刀、膠水、雙面膠、彩色筆、棉花、羽毛、小圓貼紙等裝飾材料、自然素材（樹枝、小花、樹皮）做混搭創作。</p> <p>【葉子變身創作時間】</p> <p>請孩子使用葉子＋其他材料（畫筆、色紙、眼睛貼紙等）進行拼貼創作，動手製作心中的葉子大明星作品！</p> <p>鼓勵他們發揮創意，可以貼在紙上拼貼、做成立體造型、畫上眼睛嘴巴、變成動物或角色。創作形式可多樣，平面畫作、拼貼畫、角色人偶、葉子面具等。</p> |                                                                                                         |      |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |      |       |



### \*老師支持與觀察

過程中老師巡迴觀察與協助，引導孩子思考：「你用了哪種葉子？為什麼這樣貼？試運用了葉子的哪個特徵？這是誰？在做什麼？」

鼓勵孩子互相欣賞與交流：「你們的好特別喔！我們也可以試試看用波浪邊的葉子！」



沒有黏貼  
只有擺放  
讓孩子們有修正  
及再創

運用葉子的特徵進行創作  
長長的像脖子  
豐豐的像笑笑的嘴吧

### 【活動三】葉子畫與話

#### \*表達創作想法與創作過程

請孩子輪流介紹自己的作品：「我把葉子變成了一個……它的名字是……它是用什麼材料……」

可讓孩子自由命名作品，講講創作過程。

其他孩子也可以提問：「你用了哪些素材？你為什麼要這樣貼？」

### 【活動四】葉子小故事創作

#### \*鼓勵想像敘事能力

完成後，老師引導孩子根據自己創作的「葉子角色」，請孩子為作品取一個名字，並說說「這幅畫在說什麼故事」，發展一個小故事。

可以敘述：「它是誰？它在哪裡？它在做什麼事？然後呢？這個角色接下來會發生什麼事？把它編成一個故事吧！」

老師協助紀錄故事文字，製作「葉子小故事小書」



### 學習評量

幼兒是否能將自然素材應用於創作中。

幼兒是否能表達自己的創作想法與創作過程。

幼兒是否展現創意思考與豐富的想像力。

幼兒是否能嘗試表達編創故事內容。

### 教學省思

在前面幾個活動中，我們帶著孩子一起去校園裡找葉子、觀察葉子，再回到教室裡一起整理和討論他們發現的葉子特徵。孩子們從一開始只是覺得「葉子就是綠綠的」到後來能說出「這片葉子邊邊是鋸齒的」「這一片有好多顏色」，看得越來越細、說得也越來越多了。這是更細緻的理解與語言表達能力的累積。

接著，我們延伸這些觀察經驗，讓孩子嘗試用不同的方式把葉子的樣子留下來——有的是用水彩蓋印、有的用蠟筆拓印，也有的選擇把葉子壓進書籤框裡。他們還說：「這樣看得更清楚了！」最後，我們進一步結合更多創作素材，讓孩子發揮想像，進行創意構圖與概念轉化，把「葉子」變成他們心中特別的角色或故事主角。

整個「葉子的祕密」活動串連下來，是希望孩子能經歷「看一看 → 做一做 → 說一說 → 想一想」的過程。透過觀察自然、發揮創意，再把自己的想法表達出來，不只是感官探索、創作能力的練習，更連結到語言表達和同儕互動的發展。

最後看到孩子們的作品，每一件都好有個性，也聽見他們能有條理地說出：「這是我用葉子的什麼特徵做的」「我覺得它像蝴蝶／魚／太陽光」，就覺得他們的觀察力、想像力和創造力真的在這一連串活動中慢慢成長了起來。看見他們從自然出發，把小小的葉子變成一個個精彩的故事，也讓人很感動！

