

附件二

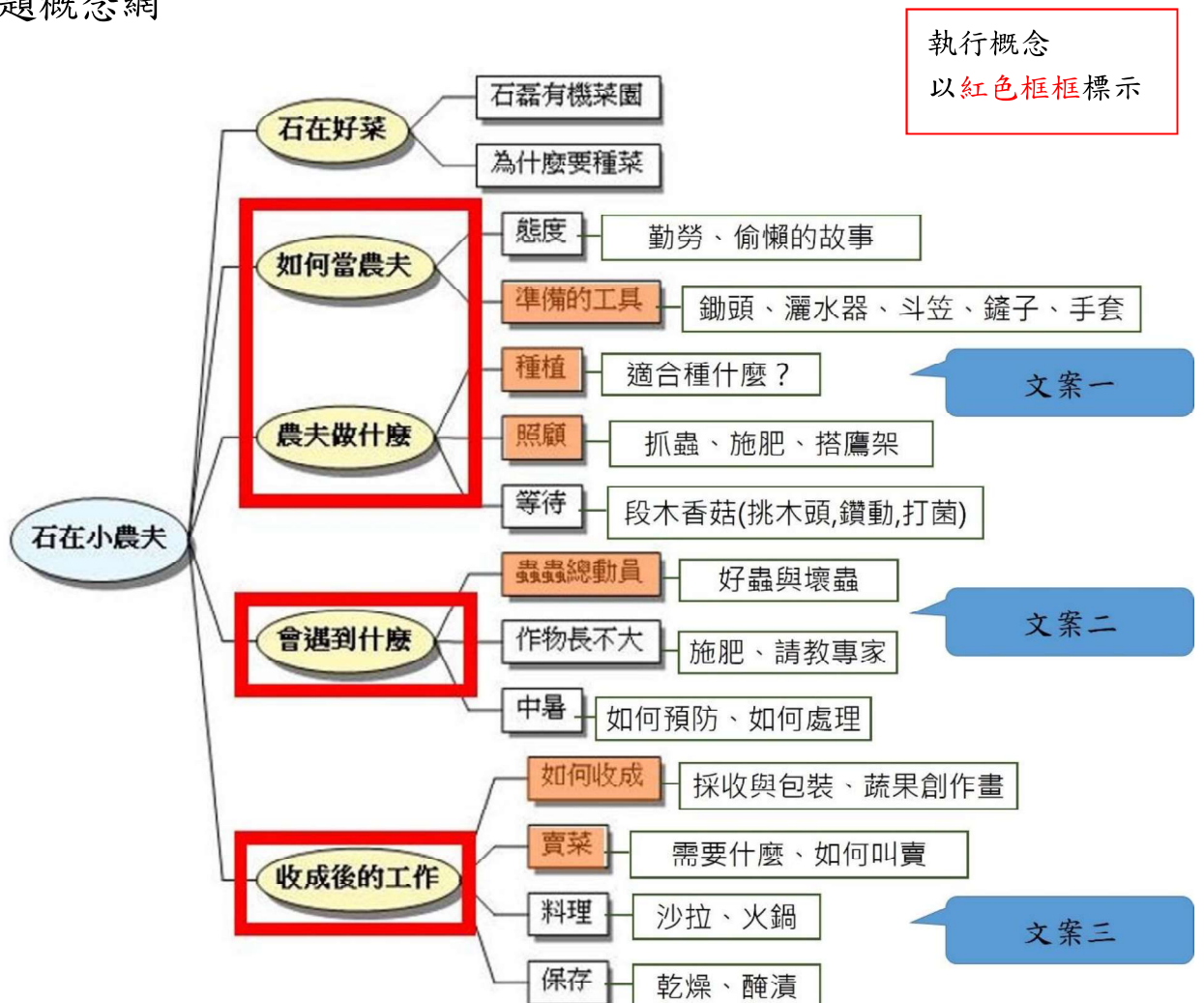
一、主題課程設計構想

暑假進行家訪時，孩子們熱烈地與老師分享：「我在幫爸爸、媽媽裝菜，準備要送去賣喔！」一旁的孩子爭相跟老師分享蔬菜箱裡的蔬菜名稱：「福山萵苣、紫香蘿蔓、櫛瓜、百香果、桃子、李子…」，家長與孩子帶我們參觀附近的有機農園，自信閃爍的眼神讓我們師生達成默契，共構「石在小農夫」的主題課程，讓部落的孩子經由探索體驗，認識有機菜園發展的過程，以及部落居民是如何靠著菜園養起整個家。

因此，依循著孩子們的興趣與經驗，讓孩子們討論與發想石磊小菜園的開墾規劃內容，以及開墾種植所需要的工具。種植過程中除了基本的維護與灌溉之外，還會碰到菜園裡的訪客—好蟲與壞蟲，孩子們更能主動研發出防治害蟲的道具，透過規劃、執行、查核與行動的循環，經歷失敗與再研究的過程中，孩子們能發揮自己的強項並觀摩同儕們不同的點子，就像種植蔬菜時需要相互鼓勵，培養健康的身心與不放棄的毅力。

孩子們每天都到菜園探望蔬菜寶寶，並和蔬菜寶寶說說話：「你們要喝水、曬太陽，快快健康長大喔！」經過一陣子的照顧，孩子們種的蔬菜終於到了收成的時刻，在模仿家人採收、包裝、販售蔬菜的過程中，引起石磊小農想要開店的動機。在發展石在小農夫的主題課程中累積與人互動以及生活中的自然數理經驗。




二、主題概念網



三、主題課程目標

- (一)親近自然並尊重生命
- (二)擁有健康的身體及良好的生活習慣
- (三)靈活展現基本動作技能並能維護自身安全
- (四)以正向態度面對困境並自在地表達感受
- (五)樂於以本土語文與他人溝通並共同合作解決問題

教學文案

主題名稱	石在小農夫		
主要概念	種植蔬菜到販售的歷程	教學對象	中大小混齡
活動緣起	<p>孩子們的家庭背景多是種植有機蔬菜，孩子們樂於協助種植工作，經討論後，決定將主題活動重點放在「小農夫種植的歷程」，請小朋友思考要當一個稱職的小農夫，要具備什麼態度及該準備什麼工具，學習詢問部落的大農夫，如何配合時令種植菜苗，學習每日持之以恆灌溉除草、解決蟲害問題，高峰活動設定在收成的準備工作、販售方式。</p>		
教學文案一 活動名稱	石磊小農開田闢地		
學習指標	<p>身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息</p>		
活動目標	運用現有的經驗，嘗試規劃出農園的種植區域，以及實際整地與蓋批布開洞。		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人	活動時間	50分鐘
教學歷程		教學資源	
<p>一、 引起動機</p> <p>與幼兒討論：幼兒園有一塊空地，我們要種些什麼蔬菜？要留幾條田埂？每塊種植區要開幾個洞給蔬菜住？經過大家討論後，我們決定將小朋友分成三大組，分別種植三種不同蔬菜(萵苣、小白菜、大心A菜)，以及一種香料植物：香菜，並預留三條田埂，每種蔬菜預計開五十個洞。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 討論農夫的打扮以及需要的工具</p> <p>(1)請幼兒回想家人去田裡工作的穿著</p> <p>(2)提供幼兒農夫工作的照片讓他們觀察需要的保護配件</p> <p>2. 引導幼兒依照以下條件分組：</p> <p>(1)4~5人為一組，每組都要有大中小班成員</p> <p>(2)每組認領一樣蔬菜照顧</p> <p>3. 小組討論及記錄：</p> <p>(1)開洞要用什麼工具</p> <p>(2)怎麼量出洞與洞之間的距離</p> <p>(3)種菜的步驟</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>小組紀錄分享：邀請各組輪流上台說明測量洞之間距離的方法，及開洞的過程。</p> <p>四、 延伸活動</p> <p>(1)介紹標準化測量工具，並與先前小組內測量的結果做比較</p> <p>(2)實際與他人分享，收集他人對於測量距離表達方法的看法</p> <p>例如：兩個洞之間是15公分、兩個洞之間是兩個腳掌的距離</p> <p>幼兒發現到用數字說明大人很快就聽懂並能協助完成需求，用物品表達的話很有趣，但需要猜測很久。</p>		<p>蔬菜苗〈萵苣、小白菜、大心A菜、香菜〉</p> <p>、批布、開洞器、測量工具</p> <div style="text-align: center;">  <p>手套、耙子、鏟子 農夫工作所需用具</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>耕種衣服</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>雨鞋、灑水器</p> </div> </div> <p>海報紙、粗筆</p> <p>長尺、捲尺、生活物件(鞋子. 帽子. 筆...)</p>	

五、照片分享



鬆土



整地開溝



灑肥料



測量種植距離



開洞



種植作物

評量

1. 知道農夫的裝備
2. 種植蔬菜所需要的工具
3. 能用生活物件表達距離
4. 會使用標準化測量工具

教學文案二 活動名稱

石磊小農與菜園裡的訪客

學習指標

語-中-1-5-2理解故事的角色與情節
情-中-4-1-1運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒

活動目標

1. 發現種菜面臨的蟲蟲危機，瞭解有好蟲壞蟲之分。
2. 製作萬能捕蟲器

活動方式

團體 分組 學習區 個人

活動時間

50分鐘

教學歷程

教學資源

一、引起動機

教師透過戲劇演出《農夫阿磊的一天》引起幼兒思考與討論。

故事內容為：農夫每天到菜園澆水，有天意外地發現菜葉上有被咬出小圓洞、大缺口、甚至還有莖被咬斷，阿磊回家後絞盡腦汁想要除蟲，於是他研究各種除蟲方法，最後葉子上的破壞改善許多，害蟲也變少了，但同樣在菜園裡的蚯蚓卻深受其害，前來哀求阿磊不要使用農藥，一定有其他除害蟲的方法…

二、發展活動

1. 分享欣賞戲劇後的想法：

- (1) 農夫碰到什麼難題？
- (2) 蚯蚓為什麼要拜託農夫不要用農藥？
- (3) 請幼兒想想除了農藥有什麼方法可以用來除害蟲？
- (4) 將幼兒發現的問題與預測的想法紀錄在海報上

2. 實際到菜園觀察情況

- (1) 觀察菜葉的狀況
- (2) 發現毛毛蟲、蚱蜢、蜜蜂、蜻蜓、蚯蚓…

3. 引導幼兒依照以下條件分組：

- (1) 4~5人為一組，每組都要有大中小班成員
- (2) 每組設計一種除蟲的方法

斗笠、農夫服裝、雨鞋、自製蔬菜、害蟲與蚯蚓偶

海報紙、粗筆

蟲蟲觀察記錄表：



4. 小組討論及記錄：

- (1) 除蟲的方法
- (2) 一天之內各組抓到什麼蟲
- (3) 哪個方法抓得多

三、綜合活動

比較三組的優缺點後，討論並設計出一個萬能捕蟲器

四、延伸活動

幼兒畫出菜園裡常見的蟲類，製作成記憶翻翻卡，讓幼兒在學習區內除了可以熟悉這些菜園裡的訪客外，還能進一步分辨蟲的特徵。

五、照片分享



蟲蟲觀察記錄



平面式黏蟲板



萬能捕蟲器

海報紙、粗筆

寶特瓶、黏蟲膠、竹子、剪刀、繩子

卡紙、上色用具、剪刀

評量

1. 能說出種植的蔬菜發生什麼事
2. 菜園裡的訪客有哪些
3. 怎麼樣算是害蟲
4. 好蟲幫了我們什麼
5. 除蟲的方法

教學文案三
活動名稱

石磊小農開店囉！

學習指標

美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作
社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作
社-大-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人

活動目標

學習分工，採收蔬菜、包裝、販售，以及使用合宜的方式與人互動。

活動方式

團體 分組 學習區 個人

活動時間

50分鐘

教學歷程

教學資源

一、引起動機

近期幼兒的家中正頻繁經歷採收與包裝的活動，幼兒將此經驗帶入學習區內發展扮演遊戲。正逢菜園內的蔬菜成熟，於是石磊小農決定實際體驗採收到販賣的過程。

二、發展活動

1. 石磊小農採收任務
2. 開店前準備工作分組：
 - (1) 運送組：將採收好的蔬菜從菜園運送到蔬菜整理區。
 - (2) 包裝組：將蔬菜分類後，依照品項秤重後進行包裝。
 - (3) 標價組：將價錢清楚標示並張貼在包裝上。
3. 開店工作組別：
 - (1) 招待組：學習用泰雅語、國語說出歡迎詞。
 - (2) 販售組：學習介紹架上的蔬菜種類及價格。
 - (3) 結帳組：學習將數字和貨幣對照。

籃子、剪刀、包裝材料、紙卡、粗筆、膠帶、提袋、貨品架、桌子、招牌、盤子、秤子、收銀盒

三、延伸活動

- (1) 結算販售蔬菜的總額
- (2) 思考本次所得可以怎麼幫助他人

四、照片分享



蔬菜採收



運送蔬菜



秤重量



包裝



標價



蔬菜上架



招攬客人



介紹蔬菜



國小哥哥姊姊參與買賣



師長選購



部落爺爺奶奶來買菜



結帳區

海報紙、粗筆

評量

1. 認識真實貨幣及使用方法
2. 知道販售前的準備工作
3. 知道販售的流程與分工

省思

本次主題由幼兒家庭內的主要活動擴展到學校生活情境，所以孩子的參與度與討論意願都非常高，種植相關的知識甚至都是由幼兒或家長主動分享而得知，在闢地的過程中幼兒看著專家測量田地的距離，很快有模有樣的拿起身邊的物件仿效著測量，教師藉此引導幼兒使用正確的測量工具，發現到幼兒更快能將此技能應用到生活上。

幼兒因為在石在小農夫的主題課程中更加關心家人的工作過程，體會到蟲蟲的危害是最急迫需要處理的，討論過程中幼兒產生失落、興奮等不同的情緒，在這個機會下幼兒練習自信表達自己的想法，以及調節情緒接納同儕不同的點子，進而進行意見的歸納及統整，找到彼此有共識的結論。

收成與販售是本次主題的高峰活動，幼兒在這段準備期間，對於蔬菜種植的耐心照顧，每天不間斷的觀察、紀錄與澆水、防蟲害，到最後的收成採收，建設販賣鋪，每一個環節都親力親為，無論是一次就成功的經驗，或是失敗多次不斷修正的經驗，我們都從中獲得了寶貴的知識和能力，這些都將是孩子們成長過程中的養分，高峰過後我們將回歸於平常，將每一件小事最好，充實平常的小日子，這就是我們最終的信念。