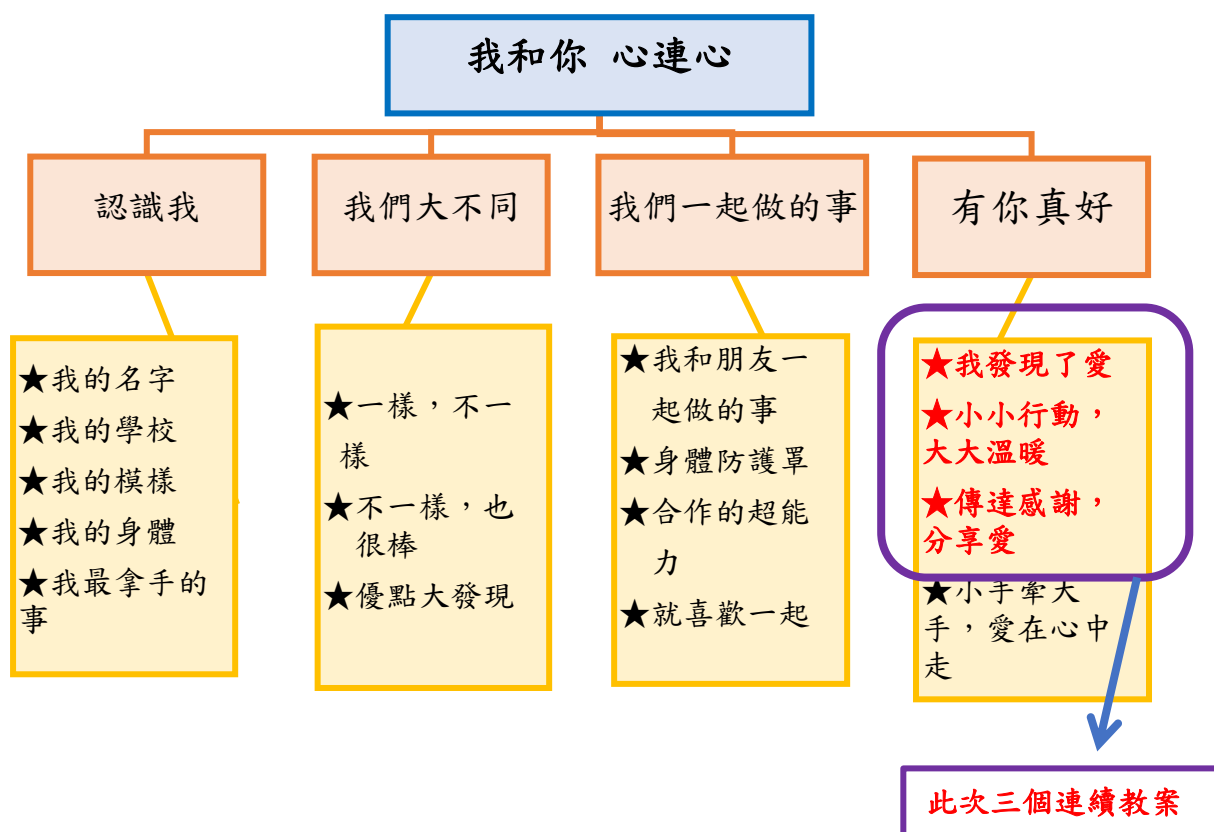


一、課程設計構想

從上學期孩子的相處狀況中，老師發現因為每個孩子的個性都有所不同，因此在每天的校園生活裡多少都會和其他人有摩擦的情形。所以設計了「我和你，心連心」的主題，先從「認識自己」開始，觀察自己的外貌特徵與個性，發現自己的優點與獨特性。接著再去認識同學的外表與個性，看看彼此之間有哪些相同的地方，又有哪些不一樣。期望孩子們在活動中不僅學會欣賞自己，也學會傾聽、關心與接納朋友。

此外，我們也將課程延伸到家庭關係，幼兒的生活經以往都是被照顧居多，在課程教案中，從覺察自己是被照顧者的角色，觀察家人為自己做了哪些事，特別重視家人之間的愛與關懷。讓孩子學習如何在生活中感受愛，並且對其做出感恩的回應，為家庭增添愛與溫度。

二、概念網



三、課程目標

1. 欣賞自己並肯定自己。
2. 覺察並說出自己與家人、朋友之間表達愛與關懷的方式。
3. 在生活中表現關懷家人與幫助他人的行為。
4. 在人際衝突時嘗試想出解決的方法，並以合宜的方式解決衝突。

教案設計(一)

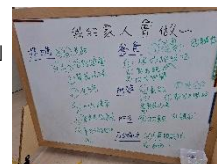
活動名稱	我發現了愛		
活動概念	從繪本中知道家人的愛，延伸到自己的家中，分享我們對家人的愛，以及家人對我們的愛	教學對象	中、小班
學習指標	社-小-1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛 社-中-1-4-1覺察自己及與家人間的相互照顧關係 社-小-2-2-1表達自己的想法 社-中-2-2-1表達自己並願意聆聽他人想法		
活動目標	1.能說出為什麼愛家人 2.能上台大方分享 3.能夠畫出自己的家人		
活動方式	☒ 團體 ☐ 分組 ☐ 學習區 ☐ 個人	活動時間	40分鐘
引導重點及活動歷程			
一、引起動機:欣賞繪本『猜猜我有多愛你』。 二、發展活動: 1.討論繪本中的小兔子是愛誰呢?誰也愛著小兔子呢? 2.請幼生分享說說看,『你愛誰?誰也愛你呢?』你有多愛你的家人 小希:我愛媽媽,媽媽也愛我 ; 小智:我愛我的姐姐、阿公、阿婆、 小城:我最愛阿婆了,還有爸爸媽媽 ; 小哲:我覺得我媽媽最愛我了! 小思:我愛我全部的家人,也愛老師 請孩子模仿繪本中的說法,愛家人可以像什麼一樣高呢? 小艾:我愛媽媽,就像小兔子這樣跳得一樣高,我也可以跳得一樣高喔!! 小瑞:我也是,我愛我的爸爸,可以跳到外太空一樣遠喔!!超愛我爸爸的 3.『認識我的家人』,那我的家人有誰呢?請小朋友說說看,並且回家請爸爸媽媽把家人的照片印製出來,我們要來做一棵『家人樹』喔! 4.孩子們把自己的家人照片,貼在大樹上的大蘋果圖片上,全班合力做了一棵『家人蘋果樹』,並請孩子們和大家介紹自己的家人。為什麼喜歡這位家人,並且說明原因是什麼呢? 三、綜合活動: 1.選一位我最愛的家人,請孩子用蠟筆來畫下我最愛的家人。 2.請孩子上台來分享我家人的畫像,回去可以送給家人。			
學習評量			
1.能上台看著照片,向介紹自己的家人是誰,並可以貼在大蘋果上 2.能大方說出愛家人的理由 3.中班能畫出自己喜歡的家人,包含家人的五官、身體、衣服、髮型 小班可以畫出家人的五官與髮型			
教學省思			



這個課程在講到家人，孩子愛家人，家人愛孩子，小朋友都非常有反應，紛紛都要來分享，可見家人與孩子的關係是非常緊密的，孩子也能夠感受到家人的愛，在做家人樹的時候，因為用很特別的方式把家人照片貼在蘋果上，孩子覺得很新奇，也很喜歡，非常開心的介紹自己的家人，但是在說到如何表達自己的愛或是要在更具體的說明分享，對於中小班就會稍微困難一點，我們老師應該可以再用更簡單具體化的例子，讓孩子明白可以如何來表達『我們對家人的愛或是家人對我們的愛』。

教案設計(二)

活動名稱	小小行動，大大溫暖		
活動概念	有你真好，家人幫忙我們做了哪些事情	教學對象	中、小班
學習指標	身-小中3-1-1在創意想像中展現肢體動作 情-小-2-1-2能體驗分享帶來的快樂		
活動目標	1. 獲得完成任務的成就感 2. 體會家人平時做家事的辛勞 3. 增進與家人情感溝通與回饋		
活動方式	■團體 □分組、學習區 □個人	活動時間	30~40分鐘
引導重點及活動歷程			
一、引起動機:欣賞繪本『朱家故事』 二、發展活動: - 請幼生說出在繪本中，主角媽媽為家人做了哪些事 小勛說:「媽媽煮飯給大家吃」 - 請幼生分享家人在家中做了哪些事 老師:「請小朋友說一說家人在家中為家人做哪些事呢?」 小宇:「我阿婆會煮飯給大家吃」 小哲:「我爸爸陪我玩」 - 團體遊戲:『比手畫腳』: (1)請幼生輪流到台前，模仿家人在家中為大家做的事，讓大家猜一猜。 (2)紀錄:請幼生在紙上畫下家人常做的事情 (3)統整:請幼生上台分享自己的紀錄 三、綜合活動: - 老師設計一週的『家庭任務表學習單』 - 請幼生回家完成一天一個簡單的行動任務，與家人共同討論，每一天可以讓幼生完成的家事。 - 請家長協助完成表單的紀錄外，也用照片進行紀錄。 - 老師展示家長提供的照片 - 邀請幼生分享自己完成了哪些家庭任務與感受。			
學習評量			
- 幼生能具體地模仿家人在家中做的家事 - 幼生能大方地說出完成家庭任務學習單的感受 - 幼生能在完成任務後獲得成就感			
教學省思			
在這一個教學活動中，幼生能表達出家人在家中常做的家事，如:媽媽幫我洗澡、阿婆煮飯給我吃等等。而在比手畫腳的團體遊戲中，幼生更是模仿地維妙維肖的，觀察力佳的幼生更是將動作的細節完成的十分到位。而在完成家庭任務學習單的活動，與家長共同完成，可以讓幼生了解到，即使年紀小小的我們，也可以幫忙家人完成家事。從被照顧者，轉變為家庭中積極的角色。此外，也讓家長了解到:小小孩的能力遠超乎大人的想像，只要給予孩子練習的機會，他們是可以自己完成任務的。而對幼生而言，更是可以從家庭任務學習單中，每日挑戰完成一任務的活動中，獲得滿滿的成就感。			



教案設計(三)

活動名稱	傳達感謝，分享愛		
活動概念	接續前面跟孩子討論家人平時對我們的照顧，並反思自己可以為家裡提供的幫助。老師引導孩子思考可以做出哪些事情來表達對家人的愛與感謝。接著請孩子來實際做「感謝家人的行為」，再和大家分享自己的感受與方法。最後，請孩子在家中用行動表達自己對家人的愛與感謝。	教學對象	中、小班
學習指標	社-小-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛 社-中-1-4-1 覺察自己及與家人間的相互照顧關係 社-小-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式 身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能		
活動目標	1. 能說出家人對自己的照顧行為與自己在家中能幫忙做的事情 2. 能用具體的行為感謝家人 3. 能安全且正確的使用器具		
活動方式	■團體 ■分組 □學習區 □個人	活動時間	50分鐘
引導重點及活動歷程			
一、引起動機 - 用手指偶演戲：阿寶說家人每天為他和妹妹做好多的事情(例如：做早餐、洗衣服、洗澡等)，想請小朋友幫忙想：他可以做什麼事情來表達對家人的感謝和愛呢？ - 提問引導： 「你的家人每天都會為你做哪些事呢？」 「我們可以做什麼事情來感謝家人呢？」 孩子討論出：幫忙做家事、做美勞作品送給家人、唱歌送給家人、幫家人按摩與倒茶給家人喝。 二、發展活動 - 分組活動：將幼兒分成3組，請幼兒練習「感謝家人的行為」中的其中三項，研究怎麼操作效果會比較好。 - 家事組：幼兒練習掃地跟擦桌子。 - 按摩組：幼兒兩人一組互相按摩。 - 奉茶組：幼兒練習倒水到碗裡(熟悉後換成陶瓷杯)，再將碗放在托盤上，端給對方喝。 三、綜合活動 - 各組分享練習的感想與訣竅。 - 複習「感謝家人的行為」內容，請小朋友回家後可以付諸行動，讓家人收到我們的愛與感謝。			



↑練習奉茶



↑練習擦桌子



↑分享按摩的技巧

四、延伸活動

1. 學習區活動：

- (1) 美勞區-製作送給家人的卡片或作品。
- (2) 語文區-票選要送給家人的歌曲，並練習歌詞與律動。

學習評量

1. 能說出家人對自己的照顧行為與自己能做的家事。
2. 能在家中做出感謝家人的行動。
3. 能安全且正確的使用器具進行活動。

教學省思

本次課程以「感謝家人」為主軸，透過討論、實作與分享，引導幼兒在覺察家人對自己的付出後，並進一步思考自己能為家庭做些什麼。在引導「自己可以為家人做什麼」時，大部分幼兒的回答都是在家事的範圍裡，需要老師提示「家人做家事肩膀很累」、「可以從班上的學習區裡做什麼」、「家人口渴」等，才能逐步從其他方向來發想。在分享的環節中，幼兒以動作示範來說明該項目的操作技巧，並以口語表達自己的感受；但語言能力較弱的孩子仍需要教師協助引導與補充語句。未來可在語文區設計情境圖卡搭配情緒圖卡，幫助幼兒更具體地理解家人的照顧和自己內在感受的關聯性。