

附件二《以12號字繕打，單行間距，呈現方式圖文不拘，至多以2頁為上限》

## 一、課程設計構想

### 1.從假日分享出發

開學之際孩子興沖沖地跟老師分享寒假去了哪些地方玩？發現孩子利用寒假去了好多地方，有出國旅遊、有去外縣市遊玩，也有在住家附近的公園玩或逛賣場之類的。疫情解封之後，大家慢慢回歸正常生活，踏出戶外的機會變多了。老師也期許蘋果寶貝的學習經驗除了在教室內、校園裡，也能逐步拓展到社區周遭。

### 2.結合生活經驗

和孩子討論之後，發現孩子的生活經驗很常是在社區附近的公園玩或是去逛住家周遭的賣場。大家眼睛發亮分享附近公園有什麼好玩的！常在賣場遇見同學之類的。但經詢問又說不出到底是哪個公園？充滿好奇心的我們決定親自出發去探索寶貝所說的公園到底有多好玩？寶貝常去逛的賣場到底是哪家？甚至有寶貝超熱情地說：「那要來我們家玩嗎？我們家社區遊戲室也很好玩喔！」由孩子的生活經驗及興趣出發，決定了我們的主題走向。

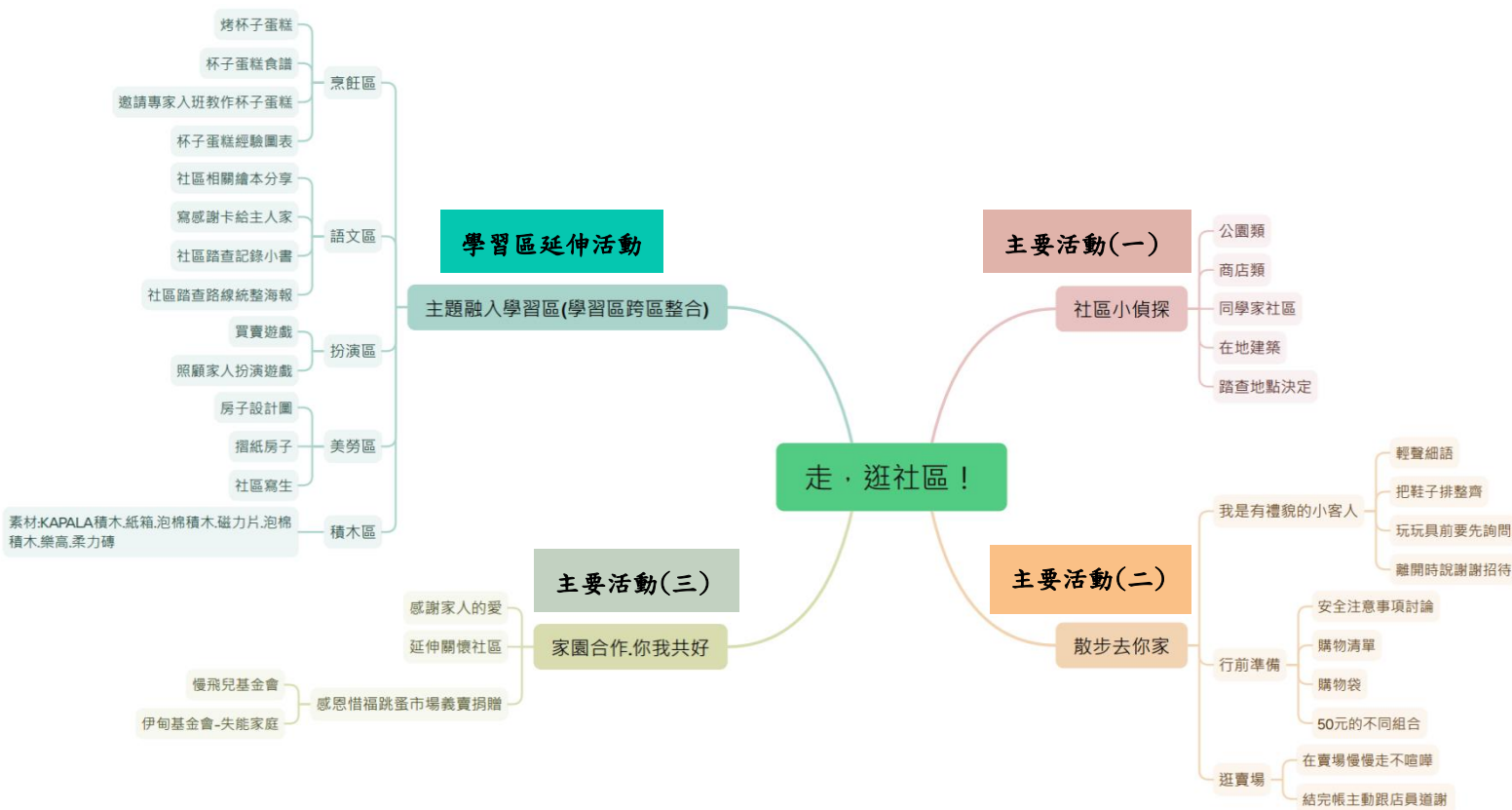
### 3.「走，逛社區！」

出發逛社區的前置準備工作不少，我們討論要去拜訪誰家？去人家家裡拜訪要注意什麼？要準備什麼伴手禮？路線如何規劃？要考量走路到的了嗎？要注意的細節及要和孩子討論的事項真的好多！期待透過「走，逛社區！」主題，和寶貝一起走出校園，探訪社區，擴展生活經驗，能對社區生活環境多一份認識和關懷情感，再把觀察到的所見所聞融入學習區中進行延伸探索，孩子能有更多不同創作的思維和面向，藉此培養孩子的素養能力，也拉入家長一起參與孩子學習，讓我們看見家園合作的美好！

## 二、概念網(主題預設網)



## 概念網(課程實施事後網)



## 三、主題課程目標

<b>身體動作與健康</b>	身2-2熟練各種用具的操作 身-2-3熟練並養成健康生活習慣	烹飪區:烹飪杯子蛋糕、餅乾 洗手及食品安全宣導
<b>認 知</b>	認1-3蒐集文化產物的訊息 認2-1整理生活環境中的數學訊息	購物清單、購物體驗、50元不同組合、購買50元內的商品、練習看商品標價、找回多少錢?
<b>語 文</b>	語-1-4理解生活環境中的圖像符號 語2-3敘說生活經驗	認識路上及賣場的相關符號 敘說逛社區的生活經驗
<b>社 會</b>	社1-4覺察家的重要 社3-3關懷與尊重生活環境中的他人	藉由拜訪社區體認到家的重要、推己及人關懷社會上其他需要幫忙的人
<b>美 感</b>	美1-1體驗生活環境中愉悅的美感經驗 美2-1發揮想像並進行個人獨特的創作	觀察廟宇建築的美、進行廟宇寫生、學習區延伸創作
<b>情 緒</b>	情2-1合宜地表達自己的情緒 情4-1運用策略調節自己的情緒	遇到要買的商品超出預算,能改變自己的想法改買其他替代商品

## 教案設計(一)

活動名稱	社區小偵探		
活動概念	從假日分享出發，老師利用學習單請孩子和家長一起調查住家附近好玩的地點，最後再票選決定可行的地點，規劃行程。	教學對象	蘋果班 (大中小混齡)
學習指標	社-中 1-5-1-參與和探訪社區中的人事物 語-中大-1-4-2 知道能使用圖像及文字記錄與說明		
活動目標	1.能夠和家人一起參與探訪社區附近的景點。 2.能夠以圖片或照片的方式，介紹社區附近的景點。		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	80 分鐘
引導重點及活動歷程			教學資源
<p><b>【社區小偵探出發！】</b></p> <p>孩子每次都跟老師分享家裡附近的公園超好玩！你家附近跟他家附近是同一個公園嗎？於是我們利用「社區小偵探」學習單讓孩子跟家長一起出門踏查，觀察從家裡到學校路線或是社區周遭，有哪些好玩的事物、商店、公園、廟宇、設施、建築等，利用照片或畫下圖片的方式與大家分享。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>大王花公園</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>小蝸牛公園</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>德興宮</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>全聯福利中心</p> </div> </div> <p><b>【票選社區踏查景點】</b></p> <p>統整孩子們分享的地點，我們票選出四個最想去的地點，帶孩子一起用 google 街景地圖查詢距離，討論可行性及行程路線規劃，分組完成四次的社區路線規畫圖，也將學習資源融入教室學習區中，將收集到賣場廣告單、房子廣告單、相關繪本、竹北市地圖等，放在語文區供幼兒翻閱參考。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>善用 google 街景地圖</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>統整孩子學習單上 分享的社區地點</p> </div> </div>			<p>1「社區小偵探」學習單</p>   <p>2.社區相關繪本「我和我家附近的野狗」、安全教育相關繪本「出去玩我會小心」</p> <p>3.住家附近的圖片</p> <p>4.google 地圖</p> <p>5.社區探索路線圖</p>
<p>孩子踴躍分享住家附近好玩的地點</p>  			



選擇想去的地點

### 【最終路線與分組出爐囉~】

過程中有孩子力邀我們去他家社區，但因碰到住家裝潢工期，孩子很失望，大家一起想辦法，孩子也能運用策略調整自己的想法，尋求調整，好在我們取得皆大歡喜的方法，最終社區踏查路線及分組終於出爐囉~

社區	日期	地點早上 9:00-10:00	成員
第一次	3月20日	珺琳家、全聯福利中心	珺琳、青囊、芷妍、芯晨、昀臻、原輔、晨芯、心妍
第二次	3月26日	嗣然家、億客來生鮮超市	嗣然、宥華、羽芯、翌涵、安妍、安妤、沐亞、予愷
第三次	4月10日	元瑾家、小蝸牛公園、全家便利商店	元瑾、秉岑、星澈、書鑑、知嶼、晨瑜、翎菲、懿璿
第四次	4月17日	竹北德興宮、大王花公園	全班

### 學習評量

1. 幼兒能和家長一起完成社區小偵探學習單。
2. 觀察幼兒在團討時能透過學習單及圖片主動分享社區附近好玩的地點。

### 教學省思

#### ☆做好準備，然後放心出發吧！

以往要帶孩子出門總是擔心東擔心西，擔心路上是否安全？擔心孩子會不會太興奮？這次我們睽違已久的帶孩子出門，用分組的方式讓孩子選擇自己想要去的路線，行前也以安全教育相關繪本、情境模擬的方式跟孩子討論遇到各種突發狀況可以如何尋求協助。除了班上老師以外，也邀請了志工家長同行。小組方式人數少，孩子能夠觀察到的事物更加深入，老師也能減少沿途管秩序，反而更能夠和孩子一起享受社區探索的過程。

#### ☆踏出舒適圈，課程更有可能性！

以往和孩子一起共構課程時，會以孩子感興趣的議題及在校園內可以完成的課程規劃為主。這次能夠將教學場域拉到校園外、社區中，並邀請家長專家入班教我們做蛋糕、出發拜訪同學的家、到鄰近商店購物、參觀廟宇、到公園玩，對我們而言是滿大的挑戰。原本我們抱著忐忑不安的心，但實際進行後，發現真的是太有趣了！



杯子蛋糕

與 308 哥姊分享老師、孩子跟家長都享受在課程之中。除了烤蛋糕當伴手禮外，我們也烤蛋糕跟學校的好鄰居其他班級分享，甚至跟國小健康操得獎的班級分享，大家一起同賀！分享是一件很快樂的事！原來跨出我們畫地自限的小圈圈，課程可以更寬廣更美麗！這也是老師省思到太慢帶孩子跨出這一步了，但現在開始也不遲！

## 教案設計(二)

活動名稱	散步去你家		
活動概念	決定好組別之後，我們開始做行前的準備，然後開心出發吧！並於踏查結束後記錄踏查路線海報及社區探索小書，與同儕及家人分享。	教學對象	蘋果班 (大中小混齡)
學習指標	社-大-1-5-1 探索社區中的人事、活動、場所及其與自己的關係 語-中大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明		
活動目標	1. 體驗在地文化，盡情參與踏查過程 2. 踏查結束後能進行回顧與分享(路線海報、小書紀錄)。		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人	活動時間	80 分鐘
引導重點及活動歷程			教學資源
<p><b>【社區踏查行前準備】</b></p> <p>終於來到期待已久的社區踏查，行前我們做了好多的準備：利用繪本〈一起去郊遊〉，討論出門注意事項及小客人的禮儀；和同行的好朋友牽手培養默契；利用學習單認識錢幣(50 元的不同組合)；和家人討論購物清單、準備行前物品(購物袋、零錢包、零用錢等)；語文區：仿寫感謝卡片；烹飪區：製作伴手禮-杯子蛋糕。另外也透過繪本「土地公捉迷藏」、德興宮歷史沿革介紹 PPT，讓孩子出發前對竹北的在地化歷史建築以及附近居民的心靈寄託-「德興宮」有更多認識。</p> <p><b>【散步去你家，出發！】</b></p> <p>孩子在行進過程中能專心聆聽老師的指令，過馬路能注意安全，照顧好自己也會關照自己的夥伴。在賣場採買時，發現寶貝除了對自己要採買的商品有概念之外，也能夠幫助同伴找到其他人要買的商品。值得一提的是：寶貝發現自己要採買的商品超出自己所帶的金額，能夠調適自己的想法，改買其他商品替代。</p>			<p>1..社區相關繪本、「老房子」、「土地公」、「一起去郊遊」</p> <p>2. 德興宮、大王花公園介紹 PPT</p>  <p>3. 社區路線海報</p> <p>4. 杯子蛋糕材料及食譜經驗圖表</p>  <p>5. 手寫感謝卡</p> 
 <p style="text-align: center;"><b>前往賣場購物</b></p>			 <p style="text-align: center;"><b>思考帶的錢足夠買願望商品嗎？</b></p>
 <p style="text-align: center;"><b>練習結帳</b></p>			

在同學家裡及德興宮，孩子們都能遵守小客人的禮貌，主動將鞋子排整齊；玩玩具之前經過小主人的同意；看見廟宇有人在拜拜，能夠輕聲細語，老師真心覺得蘋果班的孩子出門也好棒！

### 公園遊具探索



回到教室後我們利用照片進行回顧分享，完成學習單的第二部份，確認買的商品、找回的零錢、發票是否都吻合？踏查結束的寶貝興奮地和大家分享，還沒出發的寶貝用亮晶晶的眼神期待著！我們也合作完成了社區踏查的地圖海報，並讓孩子在學習區時間自發完成社區探索小書。



合作完成路線回顧海報



找零的錢及發票對帳紀錄



社區探索小書

### 學習評量

- 1.觀察孩子能專注參與踏查過程。
- 2.踏查結束後孩子能合作完成踏查路線海報及社區探索小書。

### 教學省思







#### ☆一起探索社區在地文化，培養文化認同情感

安排德興宮行程起因是孩子的社區小偵探學習單分享假日家人常到德興宮拜拜，孩子則是在德興宮附近的草皮吹泡泡。我們都知道學校附近有一間土地公廟，卻不了解這幢老建築的歷史沿革，藉由「老房子」繪本故事引發孩子對德興宮的認識，老師也在收集資料的過程對附近社區也了更多的了解認識(兩位導師皆非在地人)，這除了增加孩子對文化的認同情感外，也是未來我們課程規畫很好的養分。

#### ☆回顧與分享，加深學習經驗

以往的回顧經驗可能用照片分享和圖畫回顧的方式就結束，透過每一次的社區踏查結束深入地回顧分享與討論，與大家分享社區踏查過程好玩的地方及注意事項，孩子們總是聽得津津有味，除了期待下次換自己的組別出發外，也能夠記住前次組別的小叮嚀，透過一次一次的修正，讓每一次社區踏查都有不同的收穫。我們也將一開始的路線海報，加上回顧經驗，製作成小組的經驗圖表。另外社區踏查實在是太好玩了，孩子甚至將踏查的經驗會製成個人社區踏查小書，在全校性活動時將這些歷程，布置成展覽的方式，介紹給爸爸媽媽認識。讓爸爸媽媽了解平凡的生活經驗，在孩子的世界是這麼的有趣！

## 教案設計(三)

活動名稱	家園合作.你我共好-感恩惜福跳蚤市場																
活動概念	藉由拜訪社區中的家，引導幼兒覺察家的重要，並能感受到家人對自己的關愛與照顧。結合全校性活動-感恩惜福跳蚤市場活動，推己及人關懷社會上其他需要幫忙的人。	教學對象	蘋果班 (大中小混齡)														
學習指標	社-中大 1-4-1 覺察自己及與家人間的相互照顧關係  社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享																
活動目標	1.能夠感受到家人對自己的愛 2.能以具體行動關懷社會上需要幫忙的人																
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人	活動時間	80 分鐘														
引導重點及活動歷程			教學資源														
<p><b>【我和我家的建築】</b></p> <p>經過幾次的社區踏查，拜訪了不同的社區、商店以及廟宇。過程發現我們滿少從住家的外觀觀察自己所居住的社區長什麼樣子，於是邀請家長和寶貝們一起從房子外觀觀察住家社區的外觀，拍照或畫下社區的外型跟我們分享，發現社區的外型會因為觀看的角度不同有所不同，真的非常有趣！我們也利用教室內的各種素材。讓寶貝參考自己觀察到的社區外觀來蓋房子。統整寶貝想使用的素材如下表：</p>			<p>各類積木、蓋房子素材、二手義賣商品、「我和我家建築學習單」</p> 														
<div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">蓋房子想用的材料</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>紙箱</td> <td>書籤、<u>晨瑜</u></td> </tr> <tr> <td>磁力片</td> <td><u>昀臻</u>、<u>翠涵</u>、<u>珥琳</u></td> </tr> <tr> <td>泡棉積木</td> <td><u>元瑾</u>、<u>安祈</u></td> </tr> <tr> <td>樂高積木</td> <td><u>元輔</u>、<u>羽芯</u>、<u>栩菲</u></td> </tr> <tr> <td>柔力磚積木</td> <td><u>秉岑</u>、<u>青棠</u>、<u>芷妍</u></td> </tr> <tr> <td>KAPLA 積木</td> <td><u>于愷</u>、<u>星澈</u>、<u>嗣然</u>、<u>宥華</u>、<u>沐亞</u>、<u>知嶼</u>、<u>安妤</u>、<u>晨芯</u></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">使用不同素材蓋房子</p>			蓋房子想用的材料		紙箱	書籤、 <u>晨瑜</u>	磁力片	<u>昀臻</u> 、 <u>翠涵</u> 、 <u>珥琳</u>	泡棉積木	<u>元瑾</u> 、 <u>安祈</u>	樂高積木	<u>元輔</u> 、 <u>羽芯</u> 、 <u>栩菲</u>	柔力磚積木	<u>秉岑</u> 、 <u>青棠</u> 、 <u>芷妍</u>	KAPLA 積木	<u>于愷</u> 、 <u>星澈</u> 、 <u>嗣然</u> 、 <u>宥華</u> 、 <u>沐亞</u> 、 <u>知嶼</u> 、 <u>安妤</u> 、 <u>晨芯</u>	
蓋房子想用的材料																	
紙箱	書籤、 <u>晨瑜</u>																
磁力片	<u>昀臻</u> 、 <u>翠涵</u> 、 <u>珥琳</u>																
泡棉積木	<u>元瑾</u> 、 <u>安祈</u>																
樂高積木	<u>元輔</u> 、 <u>羽芯</u> 、 <u>栩菲</u>																
柔力磚積木	<u>秉岑</u> 、 <u>青棠</u> 、 <u>芷妍</u>																
KAPLA 積木	<u>于愷</u> 、 <u>星澈</u> 、 <u>嗣然</u> 、 <u>宥華</u> 、 <u>沐亞</u> 、 <u>知嶼</u> 、 <u>安妤</u> 、 <u>晨芯</u>																
<p><b>【感謝家人給我溫暖的家】</b></p> <p>由我們都有一個遮風避雨的家，引導寶貝感受到家人的愛與照顧，並能進一步表達對家人的愛及感謝。我們延伸之前烘焙區烤杯子蛋糕的經驗，挑戰烤餅乾，錄製給家人愛的悄悄話，送給親愛的家人，有溫暖家庭的我們真的很幸福！</p>			<p>感謝家人相關繪本</p> 														
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center; margin: 0 20px;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">請掃我</p>  </div>  </div> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">愛的悄悄話</p>																	

## 【感恩惜福跳蚤市場】

延伸家人對我們的愛，我們也想要關懷社區其他需要幫助的人。結合學校感恩惜福跳蚤市場義賣活動，邀請社區大家動員起來，義賣家中用不到的二手物品，並將所得捐贈給需要的單位。從家園社區議題延伸討論，除了感謝家人給我們溫暖的家之外，也能推己及人幫助需要幫忙的人。

孩子主動介紹邀請家長參觀我們的社區探索歷程

## 親師生共襄盛舉義賣活動



## 帶孩子結算所得，討論如何運用義賣所得？

5/1					
蘋果班 感恩惜福 義賣活動	100 元	50 元	10 元	5 元	1 元
數量	21 張	7 個	70 個	16 個	5 個
金額	2100 元	350	700	80 元	5 元
合計	3235 元				
分兩筆款項捐出：(1)捐伊甸基金會 1600 元(網路收據)，待收據開出。					
(2)漫飛兒基金會 1635 元(紙本收據)					



## 帶孩子親自捐款給漫飛兒及伊甸基金會

最後我們決定將所得捐給：

1. 漫飛兒基金會
2. 伊甸基金會-失能家庭專案

期許每個人都能有一個溫暖的家



## 學習評量

1. 幼兒能說出家人照顧自己的具體行為，感受家人的愛。
2. 觀察幼兒能主動關懷身邊的人

## 教學省思

### ☆愛與被愛，化作具體行動

受到少子化影響，孩子多受到父母無微不至的照顧，甚至習慣被照顧，而忘了怎麼關懷別人。藉由探訪社區，蓋我家的建築具象的活動外，老師也希望能引導孩子感受到抽象的愛，除了單方面接受家人的愛之外，也能有所回饋，用具體的行動回饋愛家人，讓我們的人及我們愛的人，都有被愛的感覺。

### ☆推己及人，關懷社區

能夠照顧好自己的前提之下，有餘力我們也可以幫助別人。感恩惜福跳蚤市場雖是學校的例行活動，但老師反思不要讓辦活動流於形式。因此透過逛社區主題，延伸到家庭成員間的照顧與愛護關係，最後拓展至關懷社區，幫助其他需要的人。家需要愛，社會也需要愛，帶著孩子們拓展小愛到大愛，雖然孩子看似懵懂，但在孩子心中種小一顆愛的種子，相信小小種子會有萌芽的一天！