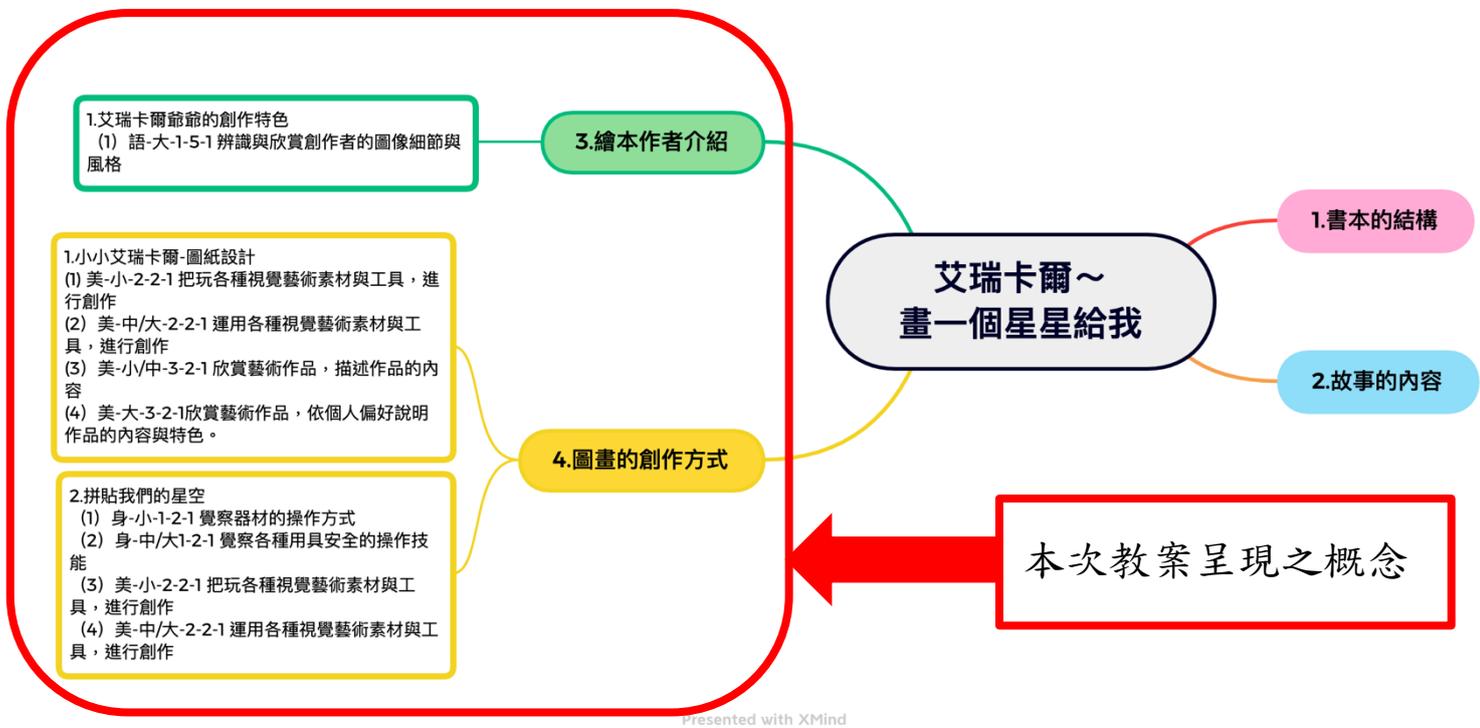


附件二《以12號字繕打，單行間距，呈現方式圖文不拘，至多以2頁為上限》

一、課程設計構想

這學期語文區的主題書櫃分享作家艾瑞卡爾的繪本。某天，幼兒發現「畫一個星星給我」裡的星星，和「爸爸我要月亮」蝴蝶頁裡的「星星」畫風很像，這一發現引起眾多同學的注意，於是幼兒們在閱讀該主題書櫃時，開始留意其他艾瑞卡爾的繪畫風格、圖案的重複性...等，對「創作方法」產生了興趣，因此決定從「畫一個星星給我」繪本開始認識這位國際大師-艾瑞卡爾。

二、概念網



三、課程目標

1. 認識繪本的基本結構（封面、封底、內頁、蝴蝶頁、書背資訊）。
2. 能夠依故事中角色的角度，回應故事中角色需求的原因。
3. 能辨識與欣賞艾瑞卡爾的圖像細節與風格。
4. 運用不同的工具進行水彩圖紙創作。
5. 練習運用拼貼畫的方式進行藝術創作。
6. 能欣賞水彩作品，說出喜歡的原因。

教案設計(一)

活動名稱	畫一個星星給我～認識艾瑞卡爾爺爺的創作特色		
活動概念	繪本作者介紹	教學對象	3~5 歲 (混齡)
學習指標	語-大-1-5-2 辨識與欣賞作者的圖像細節與風格		
活動目標	1. 認識艾瑞卡爾的繪本創作方式 2. 辨識與欣賞艾瑞卡爾的圖像細節與風格		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 個人	活動時間	40 分鐘

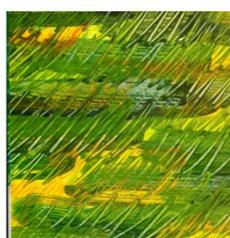
引導重點及活動歷程

一、引起活動

1. 從「畫一個星星給我」繪本中，請幼兒一起找一找，語文區中還有哪些書的「畫畫」風格跟這本書很像呢？
 小涵：我有看到「爸爸給我月亮」裡的星星，跟這一顆星星畫法很像。
 小希：「畫一個星星給我」和「小種子」裡的太陽，長得一樣。

二、發展活動

1. 以 PPT 擷取「Eric Carle :A book to play」一書內容，分享討論艾瑞卡爾的獨特的作畫方式：(1) 大面積上色 (2) 使用多種工具上色，呈現不同紋路 (3) 用拼貼的方式創作。
2. 討論：(1) 如果想呈現像這樣的繪畫方式，水彩區有哪些「工具」可以使用呢？
 (2) 引導從顏色、明暗、筆觸、線條等方面觀察。



小璇：可以用水彩筆塗黃色、綠色、還有一點點咖啡色
 小真：斜斜的線條很像是用手指頭去刮的。

小丞：可以用紗網和牙刷刷刷看。
 小恩：可以用噴槍+顏料試試看，我玩過。

小翌：有一格格黑黑的線，可能可以用紗網蓋印看看。

小宇：一點一點圓圓的，泡泡紙好像可以蓋出這樣的感覺

三、綜合活動：

1. 學習區活動（語文區）：依繪畫風格找一找，語文區中「艾瑞卡爾」爺爺的繪本，還有哪幾本？



學習評量

1. 能說出至少一種艾瑞卡爾的創作風格（大面積上色、用不同工具呈現紋路、拼貼）。
2. 能依圖像細節，找出艾瑞卡爾的創作繪本。

教學省思

「好餓的毛毛蟲」、「棕色的熊」...等是陪伴幼兒長大的繪本，顏色大膽鮮豔，內容語詞重複性高，深受幼兒的喜愛。

透過這次幼兒的「發現」，是引導幼兒覺察「畫風」的好開始，利用幼兒在水彩區的「工具操作」經驗，跟幼兒討論「上色技巧」這一件事，就更能引起共鳴了！開啟「覺察」意識後，老師不時的在語文區聽到幼兒說：「這本好像也是艾瑞卡爾爺爺的書，因為跟『好餓的毛毛蟲』一樣，有彩色的點點」、「我喜歡這一隻藍色的馬，應該是塗一大片藍色後，剪剪貼貼的」！！有了覺察，同時也開始了學會「欣賞」了！

教案設計(二)

活動名稱	小小艾瑞卡爾之圖紙設計		
活動概念	圖畫的創作方式	教學對象	3~5 歲混齡
學習指標	美-小 2-2-1 把玩各種視覺藝術素材與工具，進行創作 美-中/大 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 美-小/中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容 美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色		
活動目標	能運用不同的工具進行水彩圖紙的創作 能欣賞水彩作品，說明喜歡的原因		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	120 分鐘
引導重點及活動歷程			
一、引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧水彩區工具（紗網、泡泡紙、格狀泡綿、水彩筆、瓦楞紙、小噴瓶）上色後的紋路、樣式。 2. 分兩組（兩天）進行「小小艾瑞卡爾」圖紙設計活動。 二、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. （學習區時間）第一組小小艾瑞卡爾圖紙設計（素材：水彩 工具：紗網、泡泡紙、格狀泡綿、水彩筆、瓦楞紙、小噴瓶、牙刷）。 			



2. (團討時間) 欣賞第一組設計的圖紙作品，並提出喜歡與欣賞後的感覺。



♥喜歡

小霖：我喜歡有紅色的那一張，很漂亮
小昀：那張紫色的，有一格一格的格子，很特別。



第一組創作之圖紙

😊可以調整的地方 ➡ 調整的方法

小諾：底白白的 沒有塗均勻 ➡ 芷涵：可以先塗上紙的顏色 (塗底色)
小妤：顏色混在一起了 ➡ 小翌：等上一層乾了再上新的顏色
小翌：紋路不夠明顯 ➡ 小宜：顏料沾多一點再蓋印

3. 第二組小小艾瑞卡爾圖紙設計：依照建議做調整 (素材：水彩 工具：紗網、泡泡紙、格狀泡綿、水彩筆、瓦楞紙、小噴瓶、牙刷)。



先上底色



底色乾了，再蓋/畫紋路



第二組創作之圖紙

4. 第二次「小小艾瑞卡爾圖紙」作品欣賞 (老師將作品編號 1~10)



小玗：我喜歡 1 號作品，紅色的底很漂亮，加上黃色的泡泡我很喜歡。
小真：我喜歡 2 號作品，因為藍色的泡泡顏料均勻，很清楚好看。
小峯：我喜歡 3 號作品，因為顏色沒有混再一起了。
小宸：我喜歡 4 號作品，因為我喜歡紫色，他把紫色圓點蓋得很漂亮。

1~4 號是第二組的創作圖紙。

小芯：我喜歡 5 號作品，那個有點橘橘、紅紅的，一邊有顏色、另一邊顏色變少 (意指漸層)，我覺得很漂亮。

小涵：我喜歡 7 號作品，雖然黑黑的，但是上面的黃色很漂亮。

5~10 號是第一組的創作圖紙，不過仍有欣賞的幼兒。

三、綜合活動

1. 學習區活動 (美勞區)：學著艾瑞卡爾爺爺一起做拼貼畫。

- (1) 素材：水彩區水彩創作圖紙。
- (2) 工具：澆水+剪刀+底圖紙。
- (3) 參考書籍：看得見的歌 (艾瑞卡爾)。



學習評量

1. 能使用/探索水彩其一工具進行創作。
(工具：紗網、泡泡紙、格狀泡綿、水彩筆、瓦楞紙、小噴瓶、牙刷)
2. 能描述小小艾瑞卡爾圖紙上看到的紋路。
3. 能將自己喜歡的圖紙 (水彩作品) 原因說出來。

教學省思

在上學期提供已提供水彩區上色工具 (紗網、泡泡紙、格狀泡綿、水彩筆、瓦楞紙、小噴瓶、牙刷)，部分幼兒有用這些工具上色的經驗，不過尚未有幼兒分享使用這些工具所產生的特別紋路！

透過這次的小主題，跟幼兒觀察繪本繪畫細節、討論水彩工具可能產生的紋路、分享創作時的經驗，讓幼兒對「水彩區」的創作，增加了不同的經驗，學習區時間，來不及報名「小小艾瑞卡爾」的幼兒也會主動去嘗試、探索這些工具唷！但「艾瑞卡爾好難當喔！顏色都會混在一起、紋路也不明顯...」這是由第一組小小艾瑞卡爾說出來的感想^^果然，要成為「大師」可真是一件不容易的事呀！！



教案設計(三)

活動名稱	拼貼我們的星空		
活動概念	圖畫的創作方式	教學對象	3~5 歲混齡
學習指標	美-中/大 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。 身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式 身-中/大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能		
活動目標	能進行「星星」的拼貼畫 能安全地使用工具（剪刀、膠水）進行拼貼		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	120 分鐘

引導重點及活動歷程

一、引起活動

1. 回顧、討論：老師將以裁成 1/4 張的「小小艾瑞卡爾圖紙」呈現給幼兒看，詢問幼兒：「這些圖紙，想要來拼貼成什麼呢？」

小諾：可以來拼貼星星，因為星星很漂亮

小璇：「畫一個星星給我」和「爸爸我想要月亮」裡面都有星星。

小芯：星星有很多「角」，可以「貼貼貼」起來。

於是，幼兒們決定一起來學習艾瑞卡爾爺爺拼貼「星星」。

我們設計的圖紙



二、發展活動

1. 討論「星星」怎麼拼貼在紙上？

方法（1）小翌：在圖紙背面畫一個星星，再剪下來。

方法（2）小真：可以將紙折一半，畫一半的星星，剪下來後，只打開就會變成一個星星做拼貼（用以前的經驗做分享）。

方法（3）小湘：星星的角，是三角形的一個角，可以剪很多三角形來做拼貼。

方法（4）老師：如果擔心自己星星畫不好的，可以用先在紙上描星星模型後，再剪下來貼。

2. 進行個人「星星拼貼」活動。



3. 分享「星星拼貼」後感想：

開心的事

小昀：用拼貼完成星星很特別。

小宜：用模型可以畫出很漂亮的星星

難過的事

小諾：剪星星時，剪刀不好轉彎。

小妤：剪刀打不開，而且很難剪在線線上。

小丞：不好剪，我都會剪成牙齒的形狀，剪不直。



4. 討論「星空的設計」：我們拼貼的星星（排列方式），要怎麼貼上黑色星空上？

老師：星星要怎麼貼，才會在黑色的星空上變得漂亮呢？

小峯：一張一張照順序貼，「爸爸，我要月亮」這本書的蝴蝶頁就是這樣貼的。

小貞：大的星星一排、中的一排、小的一排這樣貼。

小涵：天上的星星都沒有照順序排列，應該「隨便貼」才會漂亮。

小貞在示範怎麼貼時，發現一個問題：這顆星星，是屬於大？還是中？因為每個人拼貼的星星大小不一樣，也沒「大、中、小」制式的尺寸，因此幼兒們全體投票通過小涵的想法：星星「隨便貼」，太小的還可以貼在小小的空位裡。

三、綜合活動

1. 學習區時間：拼貼我們的星空



學習評量

1. 能安全地使用剪刀剪直線。
2. 能安全地用剪刀剪多角形狀。
3. 能擠出適當的膠水量進行拼貼。

教學省思

美勞區的「剪貼區」上學期已設置，觀察幼兒在此小主題討論前，大多是剪直線、圓形、愛心...等常見圖形做剪貼，現在幼兒開始模仿「艾瑞卡爾」的作品，做「拼貼」創作，再逐步地加入自己的想法。

「拼貼星星」活動前，觀察到幼兒使用剪刀的能力差異大，因此老師給與多層次的選擇：(1) 協助畫直線，成三角形拼貼 (2) 提供星星模板，讓自信心不足、不知如何下筆的幼兒畫星星。

「拼貼星星」活動後，老師思考了「拼貼」VS「剪貼」的差異！不論是描繪星星模板或自己畫星星後剪下來貼，應該是「剪貼」。剪很多個三角形、角後，「拼組起來貼」才能算是「拼貼」！！再次進行這個活動前，可以好好的跟幼兒再討論「拼貼」、「剪貼」的異同之處！！

