

附件三

課程摘要表

學校/幼兒園名稱：信勢國民小學附設幼兒園

課程名稱：與蝸牛的相遇~致成長的自己

請將參賽課程動機、目的、作法及具體成果簡述如下：

(一)課程發展動機或目的

新冠肺炎疫情爆發至今，口罩下的我們，一個個被捂住了口鼻，我們的呼氣悶熱難耐，我們的臉看不清真實的表情。所以，我們的口語表達更需要彼此更仔細聆聽，我們的雙眼更需要專注地凝視與理解。而這些改變都無法限制住我們孩子的學習熱情與遊戲世界的好奇。

是的！這個世界不變的是孩子們熱情的探索與好奇地發現。

是的！這個宇宙繼續轉動，孩子們的聰靈的雙眼仍咕溜溜地自由探索生活中，各種微小的美好事物。

寒冷的耶誕，一盆顏色相當特別的耶誕紅，名叫『粉紅小精靈』出現在教室的一隅！孩子們用雙眼欣賞的這美麗又獨特的色彩，並感受專屬於教室歡樂的聖誕氛圍。『嗨！我在這裡』一隻微小的生物出現在聖誕紅的葉子上和我們打招呼！

這是第一隻出現在教室的小蝸牛，孩子們興奮欣喜地將其取名為『小蝸』。

『與蝸牛的相遇』這個美麗的開端，成就了我們又一段有關於生命成長學習的旅程開始！

小蝸的出現牽引著孩子們對於蝸牛生命的研究與探索，
蝸牛的觀察與照護影響著孩子們學習對於生命的尊重與關懷，
蝸牛生命的延續與誕生擴展了孩子們對於成長的認識與感受。

『與蝸牛的相遇~致成長的自己』

孩子知道成長需要愛的呵護與鼓勵，
孩子學習成長需要多一點的嘗試與努力，
孩子理解成長不是一切順利的過程，有時會面臨挫折與挑戰。



意外捕捉大蝸牛護著迷你蝸牛baby前進的照片，為神秘的蝸牛世界增添了溫馨的色彩!!!

關於長大

也許有些擔心與害怕
但我有更多的開心與期待
在陪伴蝸牛長大的過程中
我學習到
原來長大需要等待
原來不一定能好好長大
但我知道在這慢慢長大的過程
一定需要的是滿滿的愛與祝福
我愛我自己 愛我的家人和朋友
因為你們的愛使我發光
世界也因為有愛而變得更加美好



(二)課程發展歷程



*課程目標

1. 探究與驗證蝸牛成長過程
2. 學習運用書本、網路蒐集蝸牛成長的資料
3. 培養自主學習與驗證探究的精神與態度
4. 樂於發表與分享學習
5. 學習尊重與關懷生命

(三)具體成果

*孩子的成長與表現

1. **我們的孩子更主動學習**~~孩子對於蝸牛的好奇,驅使了孩子主動翻閱書籍與搜尋影片,不僅從中獲取新知,更透過不同的活動去驗證自己的好奇。
2. **我們的孩子更有自信與勇於表達**~~孩子透過每日對於蝸牛的觀察分享,對自己的發現與想法,更加有自信地發表與表達。
3. **我們的孩子更喜閱讀**~~透過對於蝸牛生物的認識與繪本閱讀,我們孩子的創造力與想像力得以不同面貌充分展現,每天孩子仍持續地、迫不及待和人分享,一起編創出更多有趣的畫與話。
4. **我們的孩子學會分工合作,增進彼此解決問題的能力**~~我們的孩子們在活動中透過不斷的討論、溝通、協調、歸納彼此的意見,一起發現、探索問題、一同想辦法解決問題,這對孩子們的溝通、協調、合作等語言及社會能力都是一大挑戰。從中,我們看見了孩子的進步與成長。



*老師的發現與成長

1. **改變觀察的視角，用孩子的角度來看世界**~~我們大人常習以為常的看待生活周遭事物，但對孩子來說仍是有許多的『為什麼』的好奇心；對孩子而言仍是更細微的『我看見』的觀察力。所以，每一次和孩子相處，老師都能用更單純的眼睛和心，和孩子一同發現、一起探究我們生活中有意義的學習。
2. **傾聽孩子的聲音，相信孩子的能力**~~我們大人常會用過多藉口『不可能』去阻礙自己改變的可能，但在孩子身上看到每天都充滿無窮的可能性，可以嘗試各種新鮮事，然後看看會發生什麼情況。無論結果合乎預期或是出乎意外，每個嘗試都提供了寶貴的資訊與學習，只要身為老師的我們放慢腳步、認真傾聽孩子的聲音，提供適時適切的支持，每件事都是善用所學所知、發揮想像力的大好機會。
3. **尊重孩子的想法，追隨他們的引導，而不是強引方向或控制結果。**
4. **師生課程彼此激盪共構與細心相互傾聽的過程，我們隨時被孩子們影響，被孩子們感動，我們和孩子一同珍藏一段段學習的豐富旅程。**

*家長的參與與支持

1. **豐富的資源支持庫**~~我們慶幸與感恩身邊的人，都是我們和孩子們一同學習時，最棒最豐富的資源寶藏庫，無論是廚房阿姨、學校老師及可愛的家長們，在在都是支持我們努力前行的力量。『有需要我們一定在！』這是多麼大的溫暖支持力量呀！
1. **家長的回饋與肯定**~~家長每每的回饋與支持，都讓我們更加肯定我們豐采信勢努力前行的力量。因為我們的學習是親師生共同創造的，透過親師生對話、互動、共享，我們的語言共有、願景共有、情緒共享，手牽手、心連心，創造出一趟趟屬於我們豐采信勢、自信展能的課程旅程。

《12號字繕打，單行間距，以3頁為上限》

課程全文

《與蝸牛的相遇~致成長的自己》

『偶然的相遇，一切的發生就是如此自然而美好!!』

彩虹寶貝們與大自然的關係總是那麼密切，像是冥冥中自有安排，我們曾經與紋白蝶、獨角仙、小青蛙和鴿子糖糖有著一段段美麗的相遇，我們感動於生命的成長，更珍惜這難得的緣分和珍貴的歷程，而相遇雖是偶然，但把握當下去關注追尋，擁有源源不絕的好奇和熱情，也許這才是彩虹寶貝們能夠延續這些緣分的重要因素，這次，我們又會和誰相遇?共同寫下美好的生命旅程!

生命中的偶然，卻是一段美好的相遇



♥與蝸牛的相遇...

(一)嗨!!我在這裡~小蝸牛的出現!!!

在充滿歡樂氣氛的耶誕節前夕，薇淇寶貝和郁淇寶貝帶來了媽咪精心準備的兩盆聖誕植栽，美麗的聖誕紅有著「祝福」以及「祈求幸運」的花語意義，寶貝們在欣賞植栽時，真的如此『幸運』的發現了一個小小的生命---一隻充滿活力的小蝸牛!

(二)小蝸牛的家~觀察與飼養~學習關懷與照護~

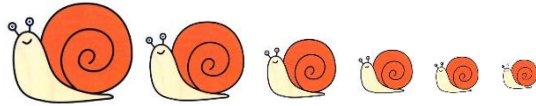


孩子們覺得小蝸牛好可愛，希望牠能一起加入彩虹班這個溫暖大家庭，因此孩子們立刻動腦想到自然觀察區有著之前雞母蟲寶寶用的觀察飼養箱，趕緊將這隻在聖誕節為我們帶來『幸運』的小蝸牛安置在觀察箱中，並開心討論將小蝸牛取名為「小蝸」。



孩子們參考相關書籍與搜尋影片資料，孩子們討論出要有大自然的感覺。於是，孩子們開始細心布置小蝸牛的生活環境，並一一說出需要的元素與理由。泥土、樹枝要有大自然的感覺，另外，孩子們也表示乾淨的水一定不可缺少!

♥陪伴小蝸牛長大...



(一)我會照顧蝸牛~

但蝸牛要吃些什麼呢?孩子們繼續查閱書籍與參考影片，孩子們討論要供應新鮮的蔬菜給小蝸，幫助牠健康成長。於是，孩子們便去請廚房阿姨幫忙。『阿姨，早安！今天要給小蝸吃什麼蔬菜呢?』這句話成為孩子們與廚房阿姨日後日常的對話開始。而孩子們也持續觀察討論與分享。



小蝸開心的在菜葉上散步，尋找最喜愛的部位大快朵頤! 而日後孩子們也將自己的觀察討論紀錄票選，製作成一張有關蝸牛最喜歡吃什麼菜的票選活動海報!

孩子們每天看著小蝸慢慢的吃葉子、散步、睡覺，覺得小蝸好像有點孤單，想替牠尋找朋友。於是，孩子們更是睜大眼睛搜尋行經路上的一草一木。果然幾天後，觀察力極佳的彩虹寶貝們就在遊戲場的圍欄旁發現了蝸牛的蹤跡!

嗨!我在這裡!



孩子們趕緊將牆壁上的小蝸牛放進了小蝸的家，並且立刻討論決定，新的小蝸牛取名叫做『小B』，於是小蝸和小B從此就是最佳室友，希望牠們能好好相處喔!

但驚喜還沒結束，幾日後，孩子們又在遊戲場的圍欄旁發現了……

孩子們驚呼:「哇!是一隻超巨大蝸牛呢!真是太酷了!」

於是趕緊用另一個觀察箱讓超巨大蝸牛入住~



彩虹班寶貝真是取名達人!馬上就想好超大蝸牛的名字--『閃電牛牛』,真是既幽默又可愛的名字呢!看著閃電牛牛慢慢移動著龐大的身軀,就覺得這名字真是太有趣了~



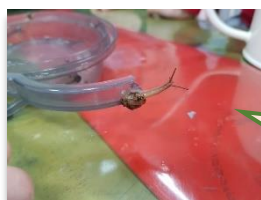
孩子們觀察表示『小B每天都很有力氣!很開心地一直吃個不停!』

孩子們驚呼著!!
『哇!!閃電牛牛的便便好巨大呀!!』

孩子們每天努力的餵食並觀察,蝸牛們也很努力的吃葉子、散步、長大,閃電牛牛還大出了超巨大便便,孩子們開心地表示『一定是閃電牛牛有很認真吃葉子!這樣才能長大唷!』



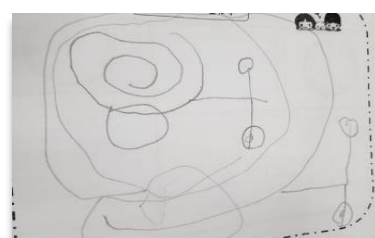
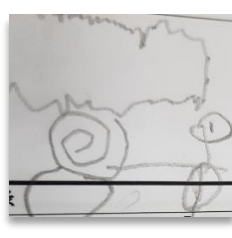
孩子們參考相關書籍與搜尋影片資料,孩子們討論出要有大自然的感覺。於是,孩子們開始細心布置小蝸牛的生活環境,並一一說出需要的元素與理由。泥土、樹枝要有大自然的感覺,另外,孩子們也表示乾淨的水一定不可缺少!



小蝸、小B和閃電牛牛每天都有各種逗趣的特技表演,孩子們好喜歡看牠們努力拉長身體越過懸崖的模樣,真的是太神奇了!

觀察蝸牛們的生活儼然成為孩子們每天入園的例行活動,甚至孩子們在入園簽到時,也將小蝸牛們可愛的模樣,生動的畫在聯絡簿的心情分享欄呢!

孩子們眼中的蝸牛,樣子十分逗趣可愛!



『小小生命的誕生~~』第一次的看見



一天，孩子們驚呼自己眼尖的發現：「老師！這是什麼？這白白的東西，是蝸牛生的蛋蛋嗎？」

大自然的奧秘我們和孩子們一同去探究！書本中的介紹讓我們了解了這些所謂白白的東西，竟然就是蝸牛們的卵！而究竟這些卵何時會孵出更多的小小蝸牛呢？於是，孩子們又開始專注地搜尋探究蝸牛孵化的過程的資料。

因為『想知道』，所以主動的去學習，孩子們的求知慾讓學習更有熱情，也自主的推動了課程的進行，從實地的觀察及飼養，到蒐集更多蝸牛的相關照護知識，都讓學習的歷程更加令人印象深刻。

孩子們觀看蝸牛專家分享的影片後，了解到原來蝸牛是雌雄同體，可以是爸爸，也可以是媽媽，而蝸牛交配後會帶著卵持續尋找適合產卵的時間和地點，再進行產卵，而卵大約7~20天可能會孵化，班上的孩子們翹首以待，希望蝸牛寶寶能順利出生喔！

(二)我的好奇~『蝸牛喜歡下雨天?』



孩子們對於書本中的介紹有更多的好奇~~



孩子們每天觀察小蝸牛的成長與變化，對於好奇的事不僅會主動翻開書本尋找答案，更是想驗證書中的介紹是真的嗎？

『老師，蝸牛真的喜歡下雨天嗎？等下完雨，我們可以去找一找蝸牛嗎？』親愛的孩子當然沒問題呀！透過孩子們好奇的雙眼，我們一起看到了更豐富奇妙的世界！今天是好天氣，就讓我們出發尋找蝸牛吧！



孩子們在校園的各處仔細搜尋，先找到了一個蝸牛的『空殼』！根據孩子從書中學習到的知識，再透過自己的仔細觀察，因而斷定因為洞口沒有形成薄膜，所以只是『空空的蝸牛殼』！！

色彩鮮艷的落葉，讓孩子們忍不住去觸摸、感受，並且翻開看看底下是否有藏著秘密呢？用手觸摸感受大自然的美好時刻！！



翻開落葉和小草，原來真的藏有無數的秘密，一個蝸牛殼靜靜地躺在散落的樹枝中間，彷彿進入了深深的冬眠~孩子們說：『這個蝸牛在休息！牠在睡覺！因為牠在等待下雨天！！』所以，蝸牛真的喜歡下雨天！孩子們認真的說著。

連日下雨的天氣終於稍稍停歇，教室外花台綠葉上掛著水珠，泥土柔軟濕潤，孩子們迫不及待去尋覓蝸牛是否真的喜歡下雨天？我們讓孩子嘗試在不同天氣下進行蝸牛尋覓活動，鼓勵孩子自己去觀察與驗證自己的肯定與好奇。

孩子們紛紛開始東翻西找，沒想到一拿起盆栽，眼前竟是整片的蝸牛樂園耶！真是遠在天邊，近在眼前哪！彩虹寶貝與小蝸牛的緣分其實一直都這樣奇妙的存在著呢！孩子們開心極了！紛紛和同伴分享『蝸牛真的喜歡下雨天！』



小蝸牛發現了圍觀的人群，忍不住伸長了眼睛東張西望，可愛的模樣讓孩子們好想和牠們分享新鮮的菜葉！於是孩子們陸續又加入了小橘、baby 蝸們、小可愛、小線條、哈密瓜...等蝸牛們的到來囉！

(三)我的好奇~蝸牛作品創作

『蝸牛與我』~~我們的自由創作分享



因為充滿興趣，所以更想嘗試接近，碩冠碩軍回家後也很想念蝸牛們，因此運用了家中的樂高和 LAQ 素材創作了閃電牛牛、小蝸、小 B 和小橘，連小蝸牛吃的葉子和飲用水也仔細的做出來，並將作品帶到學校與大家共同分享喔!

彩虹寶貝們最喜愛分享，也總能為了共同的想望與目標而努力，孩子們都喜愛創作，但若有『想要』來當作動力養分，就能讓整個學習歷程變得更有意義。選角時間，孩子們拿起筆開始計劃畫下屬於自己的小蝸牛設計圖，沒有框架，讓孩子自由的去思考自己可以運用哪些學習區的素材來創作，『想做什麼?想怎麼做?』獨一無二的創作，孩子們自在自信地進行與分享著~



孩子們環顧教室，尋找自己想表達的畫面，於是黏土、LAQ、繪畫、剪貼、樂高、加加積木、木字積木…等，都在孩子們的計畫之內喔~

孩子自由地到不同學習區去運用自己選擇的素材來進行小蝸牛創作，孩子們在過程中專注又認真，完成後更是欣喜分享喜悅!!



郁淇繪畫的小蝸牛還含了一片小葉子，真是可愛極了!薇淇運用繪畫和剪貼，多層次的表現出草地和濕潤的泥土，充滿立體感的雨滴不斷落下，生動活潑的創作令人驚喜!

硯浚和欣燕使用了黏土來捏塑觀牛殼，再使用毛根來當眼睛觸角，甚至還加上了色紙當葉片，相當用心呢!





亭瑜的小小巧克力蝸牛、雙慈的超喜歡粉紅葉蝸牛、愛亞和宇豪的捲捲蝸牛都很吸睛喔!



碩軍的黏土微笑蝸牛家族真是極具童趣和觀察力呢!



晨瑋、言瀚、舜翔和仲恩的LAQ蝸牛真是酷得不得了!立體殼的部分和觸角(使用大轉軸零件)很有設計感喔~

碩冠使用了加加積木完成立體細緻的小蝸牛、宸宇運用了樂高創作了蝸牛的葉子派對、曉煢則是使用木製積木堆疊了生動的蝸牛樂園，孩子們的想像無限，因為有目標、無框架，因此能將創造力發揮到最大值喔!



仔細看看孩子們製作的細節，是不是很微妙微肖呢?側面、正面組建的方向不同，而不同的部位也會使用不同形狀構造的積木配件，真是神來一筆呢!



♥生命的誕生、延續與消逝……

(一)神奇的蛋蛋!

『小小生命的誕生~~』第二次的看見

第三名入住的三隻 baby 蝸牛組，產下了第一批數量完整的卵，孩子們第一次看見數量如此多且埋藏嚴密的蝸牛卵，都很開心的觀察、討論!再次覺得蝸牛真的很愛彩虹班寶貝，連產卵都選在一個如此方便觀察的位置，真是非常神奇呢!



孩子們查閱資料發現 蝸牛卵的大小決定剛孵出的幼蝸大小，也與幼蝸的生存與成長有關。較大的卵也需較長孵化時間，因此在孵化過程中失敗機率也較高。大的蝸牛會產下較大的卵，小的蝸牛則是產下小卵。

而這一盒 baby 蝸牛組都是體型較小的蝸牛，因此產的卵也是小小顆，孩子們討論決定先不要模仿影片資料主動撈出蝸牛卵來另外孵化，而是維持原本的狀態讓卵自然的孵化。而三天後，牠們又產下了第二批卵，真期待能夠早日看到迷你蝸牛們破殼而出！

今年的寒假特別的天寒地凍，蝸牛們也分別由老師們和幾位寶貝帶回家照料，而因之前產下的第一批卵已觀察了兩週都沒有動靜，因此孩子們討論決定小心的撈出來放置另一個盒子單獨照料，而第二批卵則是維持原本在土壤中的狀態，希望能順利看到小蝸牛剛孵出的那刻感動瞬間。



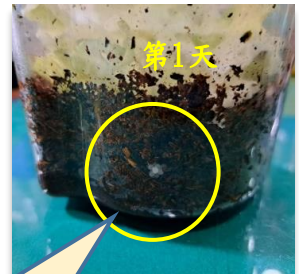
顏色最深的第一批卵(第14天)



雖然前兩批卵尚未孵化，但勤勞的 baby 蝸牛組依然認真的持續交配和產卵，很快的第三批卵又出現了！孩子們也觀察到剛產下的卵色澤相當白淨清透，隨著時間越長，卵的顏色也會加深(逐漸變成黃褐色)，孩子們猜想可能是小蝸牛在裡面越來越成形，因此才會變深色喔！



第二批卵顏色變深了！



剛產出的第三批

『小小生命的誕生~~』第三次的看見

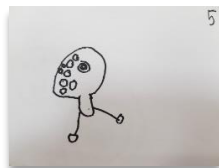
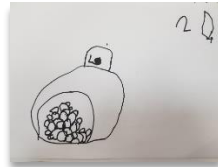
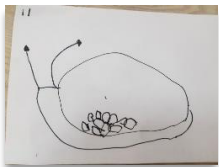


寒假期間，有趣的事情依然不斷的發生著，廚房的阿姨們聽聞彩虹班的寶貝們好喜歡蝸牛，因此在家中的田埂和菜園邊留意著蝸牛的蹤跡，終於找到了閃電牛牛的好朋友們！親愛的大蝸牛組也多了三個生力軍，希望能讓閃電牛牛不再孤單喔！

寒假過後，新學期的新的希望與期待即將展開，閃電牛牛也正式與另外三隻大蝸牛朋友們見面，和孩子們討論因飼養盒的大小考量，於是決定將四隻大型蝸牛們倆倆分組到兩個盒子，讓牠們能夠有足夠的活動空間。



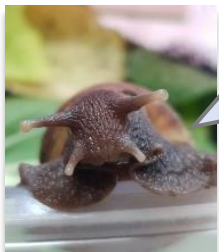
沒想到開學第二天，閃電牛牛就給我們超級大驚喜！孩子們一早觀察閃電牛牛，總覺得牠哪裡不一樣，突然驚覺，啊！牠的身體連接殼的部位，好像有好多好多的卵包覆在其中，孩子們也由此驗證了，大型蝸牛的卵果然比較大呢！孩子們驚奇的一邊觀察，一邊將這難得一見的模樣畫下來。



《寂靜的春天》作者、世界環保運動啟蒙者瑞秋·卡森女生曾說：「假如我能向好心仙女祈求一個願望，我希望她讓全世界孩子都能有感受神奇事物的能力，而且終生保有這種探索的好奇心。」願彩虹班寶貝們亦如是~

大約一個月後，閃電牛牛也帶來了好消息!!!牠揹著卵來來去去，終於選了一個天時地利都適合的好日子，將自己埋在泥土裡產卵成功！雖然來不及捕捉閃電牛牛產卵的過程，但孩子們觀察產下的卵，都覺得不可思議！

孩子們說：『閃電牛牛的卵好大顆喔！而且是黃色的耶！真是太酷了！』粗略算算就大約有50顆卵，果然大隻的蝸牛生的卵體積也龐大許多呢！孩子們從實地的觀察中，應證了書本上的知識，豐富的生活經驗，擴展了孩子們的視野，感謝大自然的一切，讓我們更珍視生命，並體驗更純粹的感動！



有趣的是，閃電牛牛自從產卵卸貨成功後，便開始到處散步，做一些既搞笑又高難度的動作，彷彿卸下了『重擔』之後，終於可以輕鬆自在的活動筋骨了！真是可愛呀！~

(二)原來長大需要等待~小蝸牛的散步樂園

看著好多好多的卵出現，卻未見任何一隻小蝸牛誕生，孩子們有些洩氣！有些許失望！『原來長大也是需要等待的呀！』孩子們富有詩意地說著。

沒關係！我們在一起動動腦、動動手，有趣的事物總是源源不絕的靈感迸發，彩虹寶貝們每天看著飼養盒的小蝸牛們吃呀吃、爬呀爬，突然覺得，牠們這樣會不會好無聊啊？要是能有一個安全的空間能讓小蝸牛出去吹吹風、散散步、伸伸懶腰，讓牠們開心走進大自然，蝸牛們一定會很開心的！

辦法總是人想出來的，何況是最愛動腦思考的彩虹班寶貝呢？我們商請了超厲害的木工師傅，幫我們打造了質感和功能兼具的底座，只要加上底板，就能夠布置成一個美麗的小花園或小菜圃，孩子們討論著，要著手打造一個小蝸牛的散步園地喔！



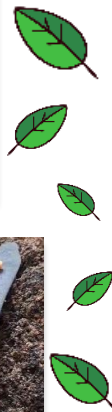
孩子們協助用鏟子將泥土加點水混和均勻後，再次觀察並提出新的想法→這裡光禿禿的只有泥土，小蝸牛會不會覺得很無聊啊？孩子們一致認為應該要布置得更漂亮一點，更像牠們之前的家一樣，有花、有葉子、有樹枝，小蝸牛們一定會更喜歡喔！於是孩子們再次走向校園，努力的蒐集小蝸牛可能會喜歡的自然素材。



布置完成，孩子們開心邀請彩虹蝸牛寶貝群出動!!!一起來享受大自然的美好吧!!



因為閃電牛牛身懷許多卵，可能不太方便亂跑，因此由另外兩隻大蝸牛組來放風散步，果然一落地就立刻伸出觸角，好奇地到處探索呢！

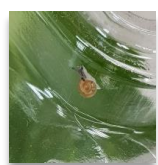


小蝸、小B、小橘2號組和小可愛、小線條、哈密瓜組，以及多產的 baby 蝸牛組也都一起出來玩囉！相信彩虹寶貝們會將與小蝸牛的相處過程點滴珍藏在心頭，更重要的，是彩虹班在一起為了共同的目標努力付出，為大自然中的小小生命不求回報的愛，才是最動人的旋律~

『小小蝸牛驚喜誕生』~~終於，我們在美麗的春天相遇



隨著時間的流逝，萬物並沒有悄悄停頓下來。一天，孩子們盯著第一批卵的盒子看了許久，詢問：『老師，這盒卵會養到什麼時候呢？』老師笑咪咪的回答：『到孵出小蝸牛為止啊！』孩子們狐疑的問：『可是……小蝸牛不是已經孵出來了嗎？你們看這裡~』老師立刻大叫：『什麼!!!???』就當我們不抱希望的時候，生命之鐘就響叮噹的來敲醒了我們！原來有兩隻小蝸牛已悄悄的孵出來，而還有兩隻也即將破殼而出，多麼令人振奮的畫面哪！小小的、透明的強韌生命，帶給彩虹班滿溢的希望與幸福感~



隨後，我們又在多產 baby 蝸組的盒子中，發現第二批卵也有部分破殼的卵，還有6隻可愛的超迷你蝸牛！之後的每天更換菜葉時，孩子們更是小心翼翼！！也多虧了彩虹寶貝們銳利的眼睛，才能順利的辨認泥土和蝸牛寶寶的差異呢！！

(三)編創蝸牛故事~『生命帶來的感動』~~小蝸牛的故事編創與接力



小蝸牛對彩虹班的影響無遠弗屆，孩子們在創作時總會有蝸牛的存在，碩軍在創作角使用了剪紙、捲紙等技巧，以及奇異筆、蠟筆等工具運用，完成了一幅作品--《兩天裡的花朵和小蝸牛》，而彩虹班寶貝們對這幅作品很有感覺和想法，於是大家一起嘗試著故事接力，一起讓故事主角--小蝸牛，在這無數有趣的故事裡冒險、挑戰，過著精采有趣的每一天！

◎故事的開端~

慕容:在大太陽中，有一朵小花兒。

薇淇:這時，一朵雲飄了過來。

曉煢:這朵雲開始下雨了，下在了蝸牛身上。

昱惟:小蝸牛慢慢的爬。

仲恩:牠爬到花的身上。

采妮:小蝸牛爬到花最高的地方，看向天空。

郁淇:牠想看看太陽。



◎故事的思考與延續~

小蝸牛為什麼想看太陽呢?牠又會遇到誰?牠會想去哪裡呢?.....小蝸牛的故事正要開始,彩虹班寶貝們會想出哪些超展開的創意劇情呢?



◎孩子們的創意滿點故事集~



舜翔:小蝸牛得到了一台「從外太空掉下來的車」,牠要開出花朵迷宮,開到外太空去冒險!

晨瑋:原來小蝸牛在花朵上等牠的朋友,因為下雨,所以小蝸牛的朋友們全都出現了。

愛亞:小蝸牛在花朵上看著太陽,結果被曬得黑壓壓的!

曉煢:小蝸牛覺得太陽實在太刺眼了,想爬回地面上躲太陽。

碩浚:小蝸牛用心電感應來呼喚其他的蝸牛朋友,蝸牛們接收到了電波,全都趕來集合了!

碩冠:小蝸牛等了好久,另外一隻蝸牛朋友終於來找牠玩,雨繼續一直下,牠們好開心。

欣燕:小蝸牛一直看著太陽,因為牠好想飛到太陽上面,看看裡面到底有什麼祕密。

采妮:小蝸牛許願想要去旅行,結果突然變出一台跑車,小蝸牛開著車子出去玩了!

碩軍:小蝸牛希望雲朵把太陽遮住,不然好刺眼啊!也希望能繼續下雨,因為小蝸牛最喜歡下雨了!

昱惟:小蝸牛發現另一小蝸牛開車來接牠,牠們即將要穿越一層一層的彩虹山洞,前往超酷之旅。

對孩子而言，說演或自己編一個完整有趣的故事，涉及許多能力的發展。首先要具備足夠的字彙量，才能說明故事的細節；還要有邏輯能力，把故事的開頭、中間、結尾連貫；最後，要加上天馬行空的想像力，把生活經驗轉換成故事情節。彩虹寶貝們喜歡「玩」語言，更逐漸玩出了好能力！

自從蝸牛們成為孩子們生活的一部分之後，只要有戶外遊戲的時間，孩子們都會不自覺的尋找小蝸牛的蹤跡。而可愛的小橘一直都住在單人套房裡，孩子們覺得小橘一隻蝸牛雖然優游自在，但如果和朋友一起住應該也會很熱鬧吧！於是陸續在菜園發現了可愛的小綠和小黑，讓他們跟小橘一起當好室友！

沒想到，有趣的事情又發生了！自從小綠入住後，和小橘、小黑都相安無事、友好的分著葉子吃。但一天早晨，孩子們進入教室和蝸牛們愉快的打招呼，覺得哪裡怪怪的？

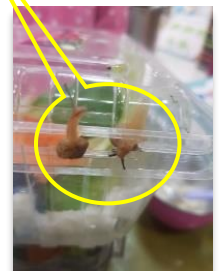
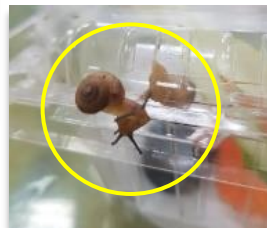


芯緹突然驚覺：『老師！小綠在外面耶！』
呵呵！原來小綠的體型小，可以從盒子的縫隙輕鬆的鑽出來，從此小綠來去自如，想出來透氣就出來溜達，想回去吃葉子就溜回去，自在極了！有一次還在桌子底下發現小綠已經黏在桌子下方呼呼大睡了呢！

孩子們也觀察到，小黑雖然體型小，但完全沒有想要嘗試溜出來的意願，可見每隻蝸牛的個性各有不同呢！而體型較大的小橘，看見小綠來去自如的身影，似乎相當的羨慕啊！我們看到小橘開始嘗試想要鑽出來，但總是被殼給卡住，感覺很困惑呢！



就這樣過了幾天，孩子們每天都在猜小綠今天又會去哪裡玩？像是一場有趣的尋寶遊戲一樣！這天，孩子們更捕捉到超神奇的畫面，小綠在盒子的外面跟在盒子裡面的小橘似乎在說悄悄話耶！觸角不斷的上下擺動，兩隻蝸牛溝通了好久，難道是小綠在傳授小橘鑽出來遊戲的秘訣和通道嗎？



孩子開心地說道：『小綠和小橘交頭接耳說悄悄話的畫面實在太神奇了!』讓孩子們超級好奇他們究竟商量了什麼秘密計畫呢?就在隔天，我們終於知道牠們的偉大計畫了!因為……，小橘居然在盒子的外面!!!呵呵呵!真是太有趣了，小綠真的是超級厲害的小老師呀!一下就教會小橘出門旅行的超級密技!!!看到小橘自在又有點得意的在盒子外面散步，再反觀隨遇而安在盒子裡呼呼大睡的小黑，覺得蝸牛們的世界真是太神秘、太可愛了!!!

因為小橘、小綠的出走計畫實在太好玩了，於是孩子們趕緊把握創作的靈感，將小綠和小橘的偉大計劃繪畫下來，孩子們不斷思考猜謎，小綠和小橘是如何出來的呢?牠們這兩隻一對寶又會偕伴去哪裡玩呢?還是牠們其實是蝸牛特務，準備去出任務了呢?想像力就是孩子們的超能力，我們支持鼓勵讓孩子們使用這寶貴的超能力，說著一個個有趣的故事!



◎小橘和小綠的秘密旅行計畫!牠們怎麼出去的?要到哪裡去呢?

(~孩子們的創意思法故事集~)



杰希:小橘和小綠跑出去之後，一起到花園裡逛逛，覺得花好漂亮。

采妮:小綠告訴還在盒子裡的小橘，外面正在下雨，快一起出來玩水吧!

仲恩:小綠帶小橘到牠平常鑽出來的洞洞，要小橘跟著牠一起行動，就會逃脫成功了~

郁淇:小橘和小綠在一個超級好天氣裡，一起欣賞漂亮的蝴蝶。

薇淇:小橘和小綠一起走到車站，準備搭上小火車，一起去旅行!

硯浚:小橘跑出來之後，一直一直往上爬，要到最高的地方去看風景。

雙慈:小橘和小綠去找其他蝸牛一起開派對。

宜叡:小橘聽小綠的話，爬到盒子上面，從縫隙努力鑽出去了!

碩冠:小橘和小綠一起從盒子上面的洞洞爬出去，爬到外面的大樹上去看風景。

碩軍:小綠和小橘爬到外面，搭巴士出去玩，巴士還開上樓梯，到一個神秘的大房間。

芯緹:小綠幫小橘把盒子打開，一起去住在超漂亮的新家裡。

昱惟:小橘和小綠爬出盒子，一起去開超級跑車，到已經布置好的新家一起住。

曉煊:小綠告訴小橘逃走的方法，於是兩隻蝸牛就一起跑出去玩，爬呀爬~爬呀爬~爬到了一棵大樹，大樹上有一個大大的樹洞，原來是貓咪的家，牠們要去找貓咪玩~

舜翔:小橘和小綠，一起參加賽車比賽，開著賽車去兜風了。

亭瑜:小綠在盒子外面，小橘在盒子裡面，牠們一起欣賞外面漂亮的花朵。

(四)殼破掉了?



一天，孩子們在教室前的小不點菜園旁澆水、探索，碩冠意外的檢到了一隻『不一樣』的蝸牛——一隻殼有破損的小蝸牛，特別的是，牠自己將破損的部分用黏液補得滿滿的，雖然看起來還有些脆弱，但看得出牠已經盡全力來保護自己，面對如此特別的蝸牛，彩虹班寶貝們當然義不容辭要幫助牠、保護牠。



而這隻小蝸牛都在殼裡躲著，本以為可能因為還是無法存活了，沒想到孩子們睡個午覺起來，小蝸牛居然探出小小的觸角來感受環境，後來更是靈活的移動身體往菜葉前進！大家驚喜歡呼，為可愛的小蝸牛不放棄的精神而感動，也為大自然堅韌的生命喝采！孩子們敬佩小蝸牛的勇敢和求生意志，因此幫小蝸牛取了一個具有紀念意義的名字——『小殼』，歡迎小殼加入彩虹蝸牛派對喔！



孩子們研究蝸牛的相關書籍，發現原來蝸牛在遇到殼破損的情況，會儘量使用黏液去補洞，但如果破損太嚴重，還是無法存活，因為沒有殼就無法保護自己受外界的侵害。

生命的延續讓人感動，但大自然是平衡的秤陀，既有新生，必有殞落。

另一個午後，郝淇也在菜園裡發現了一隻可憐的小蝸牛，殼破損的程度相當嚴重，甚至一眼就可看見牠露出的身體，孩子們很心疼這隻小蝸牛，希望牠跟小殼一樣，可以多吃些菜葉，恢復精神，但事與願違，小蝸牛似乎已經安詳的去了，孩子們雖然傷心，但也明白一切都無可奈何，大家決定將小蝸牛埋葬在巴西鐵樹的盆栽裡，讓牠安然的長眠，並澆水、灑上花瓣，願小蝸牛能在一個美好的世界裡重獲新生……



一個生命的流逝，彷彿全世界都流下了眼淚，留下的只有滿滿的愛與思念……



一個來不及長大的生命，孩子們將想對逝去的小蝸牛說的話畫下來，無論是傷心或祝福，都誠摯的紀錄在畫中。



(五)蝸牛之歌



在與小蝸牛共同體驗生活數日後，孩子們也共同編創了一首送給蝸牛的歌，把對小蝸牛的愛用語言、文字、旋律表達出來！

★歌詞內容如下：『小蝸牛慢慢地長大，一步一步慢慢爬，不要害怕！我會保護你，讓你看見世界那麼大！』

願小蝸牛們如同彩虹寶貝們一樣，平安、開心地長大！



♥致成長的自己~~成長需要愛與努力



(一)孩子們的畫與話~我長大了!!!

『我的觀察、我的感受…』

在與蝸牛們相遇的這段旅程，孩子們從每日近距離的觀察照護，從對書中影片的認識與實際的好奇與尋找答案的驗證，從看見生命的誕生、延續的喜悅到遺憾生命的悄然驟逝，在每個時刻參與與感受著。

*孩子們是個充滿哲學的思考家。

*孩子們對周遭事物有自己深刻的體悟與感受。

*孩子們的畫與話表達著……



★蝸牛的生長需要時間與努力好好吃菜葉→孩子們說：『原來長大需要等待！』

★蝸牛的成長可能面臨失敗(蛋蛋沒有孵化成功!)與挑戰(蝸牛殼破了!!)→孩子們說：『原來不一定能好好的長大！』

★但……我學習到~~蝸牛會慢慢地長大→

孩子們說：『長大需要滿滿的愛！我會愛自己！愛家人！愛朋友！』

這個世界因為有愛而使你、我發光發熱!!



『與蝸牛的相遇』這個美麗的開端，成就了我們又一段有關於生命成長學習的旅程開始！

小蝸的出現牽引著孩子們對於蝸牛生命的研究與探索，
蝸牛的觀察與照護影響著孩子們學習對於生命的尊重與關懷，
蝸牛生命的延續與誕生擴展了孩子們對於成長的認識與感受。

『與蝸牛的相遇~致成長的自己』

孩子知道成長需要愛的呵護與鼓勵，

孩子學習成長需要多一點的嘗試與努力，

孩子理解成長不是一切順利的過程，有時會面臨挫折與挑戰。



♥ 『致成長的自己』~~我為自己加油!!

關於長大



也許有些擔心與害怕
但我有更多的開心與期待
在陪伴蝸牛長大的過程中

我學習到

原來長大需要等待

原來不一定能好好長大

但我知道在這慢慢長大的過程
一定需要的是滿滿的愛與祝福
我愛我自己 愛我的家人和朋友

因為你們的愛使我發光
世界也因為有愛而變得更加美好

