

附件三

課程摘要表

學校/幼兒園名稱：新竹縣山崎國民小學附設幼兒園

課程名稱：大家來運動

(一) 課程發展動機或目的

和幼兒一同運動是教師皆會進行的教學活動，然有鑑於近年來新冠疫情持續，無論是園方或家長愈益深感擁有健康的身體對幼兒有多麼地重要。

因此，為能**強健幼兒體能為目的**，本課程從**每日出汗性大肌肉活動為契機**，教師再逐步與幼兒共同發展和運動結合遊戲的課程。在此課程中，教師引導幼兒透過運動探索身體動作技能，從中瞭解運動規則、學習自律和安全意識。

另外，在與幼兒共構運動遊戲課程中，幼兒自然地**和特質相同或興趣相似的朋友組成小隊**體驗各項運動；再者，教師也經常輪替運用**同質性或異質性分組方式**，讓幼兒討論與思考解決他們運動遇到的問題，促發幼兒從中學習與他人協商、調整自我行為，並與同儕分工與合作創思與挑戰有趣的運動遊戲。

最後，結合與延續學校校慶運動會，師生共同辦理為期一週的『山崎闖關遊戲運動會』，邀請幼兒園各班參與，以增進師生之間共學、共融的交流機會。最終期盼幼兒感受到運動的樂趣與益處，將「運動健身」的好習慣落實於生活中。

(二) 課程發展歷程





「大家來運動」課程發展脈絡

自由探索期

- 藉由出汗性大肌肉活動讓幼兒自由探索各種運動器材，如：呼拉圈和球的特性並嘗試各種有趣的玩法。
- 遊戲過程中遇到問題並思考「怎麼玩才好玩?」、「怎麼玩才安全?」

玩法、規則討論期

- 分組討論並紀錄運動遊戲遇到的問題、玩法及規則。
- 依據討論的內容實際操作，持續不斷地調整，逐漸發展為有規則性的運動遊戲。(PDCA模式循環)

合作運動期

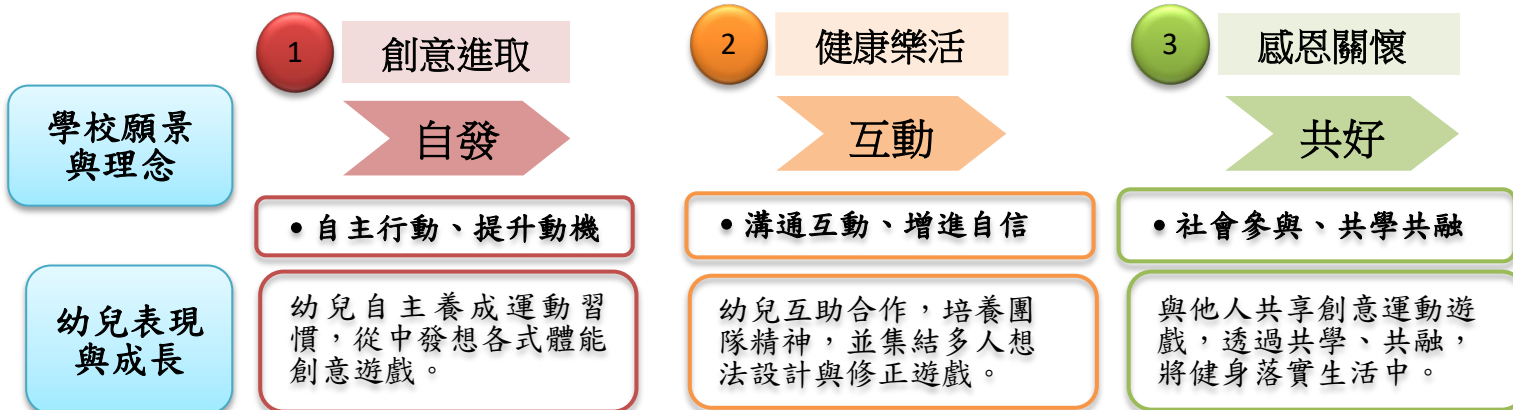
- 研發具挑戰性兼趣味性的運動遊戲。
- 幼兒組成小隊在合作關懷下，熟練地完成多樣的運動遊戲。
- 小隊協商推派「關主」為後續的闖關遊戲運動做準備。

共享運動期

- 整合師生所構思的運動方式，規劃辦理『山崎闖關遊戲運動會』。
- 邀請全園師生共同參與運動會，並發揮共學、共融(♥為特殊需求同儕調整運動方式)精神與態度。
- 幼兒自動自發相揪來運動。

(三)

具體成果



教師發現與省思

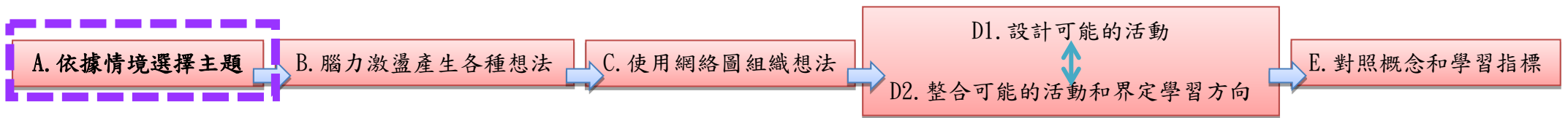
在進行大肌肉活動課程之前，關鍵是確保孩子通過創意運動相關的遊戲能夠體驗學習的樂趣並獲得有意義的經驗。因此，教師的設計和對基本動作的認識變得非常重要。課程的設計應該能夠激發孩子對有創意思想的興趣，並能主動深入探究的動機。孩子和教師從中不斷學習和成長對於課程的延伸會有許多幫助，讓學習的軌跡更充滿意義。

從孩子身上我們看到每天都充滿無窮的機會，他們願意嘗試各種新鮮事物，並觀察會發生什麼情況。無論結果是否如預期，每次嘗試都提供了寶貴的資訊和學習經驗。作為老師，只要我們減慢腳步，認真傾聽孩子的聲音，並提供適時和適切的支持，每個情境都能成為幼兒所學所知、發揮想像力的絕佳機會。

社區 共融

社區共學在幼兒園課程中扮演著重要的角色。原本預計透過社區共學，結合新豐鄉老人服務據點，利用社區中的資源進行學習活動，與據點中的爺爺奶奶們進行創意運動遊戲和體能活動，來建立起對社會和環境的認識與連結。但因疫情因素導致活動計畫有所調整，以老幼共學寫書法的方式來進行，雖說與預期的計畫有些許差異，但幼兒與長輩們進行互動活動時，可以學習到合作、關懷他人和服務社區的價值觀。期許未來也能有機會到社區一同共融、共學，讓學習可以延伸到幼兒生活中的每一處。





主題名稱：崎心協力~大家來運動

主題緣起：

近年來因疫情導致幼兒園、公園暫停關閉，幼兒在家中的活動受到限制，可能無法像平常於幼兒園時參與戶外遊戲、大肌肉活動課程，幼兒每日進行出汗性大肌肉活動的時間也因此降低不少，並於長時間的停課、復課後發現到部分幼兒的基本肢體動作發展有明顯的下滑，而幼兒肢體的基本動作的發展是一切行為的基礎，且學齡前階段是習得基本動作的重要時期，也讓園內教師開始思考如何讓幼兒能夠在幼兒園時期可以其肢體動作發展可以獲得良好的發展。

我們觀察到幼兒對於每日大肌肉活動課程都十分的感興趣，並在自由探索時間時發現到幼兒會主動使用呼拉圈、球、飛盤等低結構性之鬆散遊具遊玩，幼兒透過自由選擇遊具自行決定遊玩的方式，創作特別的遊玩方式。因此我們決定從每日出汗性大肌肉活動出發，與幼兒一同探索、共構，一同透過運動培養身體動作能力，從中瞭解運動規則，學習自律和安全意識，提升幼兒協商、調整與合作的社會能力，讓幼兒能將「運動健身」的好習慣落實於生活中；也希望從各類運動中，引發幼兒創意的運動遊戲想法。最後，結合學校校慶運動會，再延伸舉辦一場山崎幼兒園闖關運動會，邀請班群共同參與，增進師生互學、共學的交流機會。

主題目標與領域：

大家來運動

身體動作與健康
認知

體驗與增進運動的
身體動作技能

社會 情緒

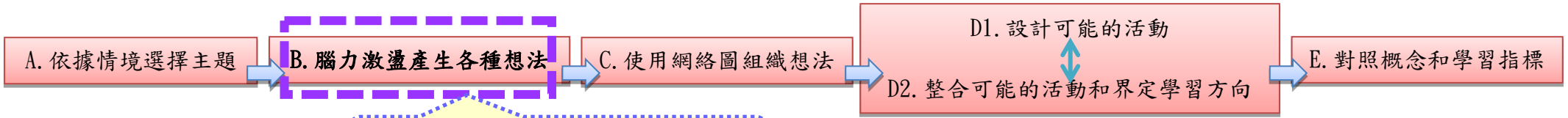
運用正向的態度和
同儕合作運動

身體動作與健康
社會 語文

理解運動安全規則與
健身的好處

身體動作與健康
美感

規劃創意運動遊戲
展現共融精神



主題概念網:

以幼兒的角度思考

三位老師預想

三角錐

籃球

椅子

由來

小球

眼罩

大隊接力

跳繩

水壺

保齡球

操場

射擊場

做好暖身操
拔河

律動

羽球場

呼拉圈

活動中心

大家來運動

毛巾

射擊恐龍

跌倒

推擠

投球

大龍球

姿勢
安全

戶外遊戲場

運動服

跳格子

韻律教室

踩氣球

麻布袋

袋鼠跳

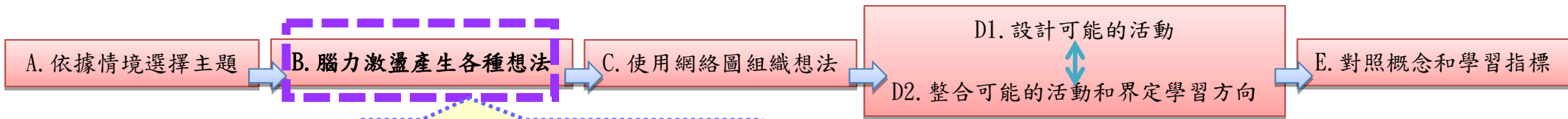
運動鞋

吊帶

闖關

規則

多喝水



幼兒的舊經驗

幼兒的想法

騎腳踏車要戴安全帽 跌倒 公園 玩溜滑梯

注意安全

跳舞 活動中心

保持距離

跳格子

皮球 秘密基地(戶外遊戲場)

國小的溜滑梯

大家來運動

踢足球

籃球

玩跳繩

很開心

跑操場很累

暖身操

校慶滾大龍球

看棒球比賽

注意安全

去滑步車比賽

跟大家玩
玩

自己

呼拉圈

小毛巾

曬太陽

小球

很累
會流汗

在家門口

多喝水

騎滑步車

恐龍採果子

遵守規則

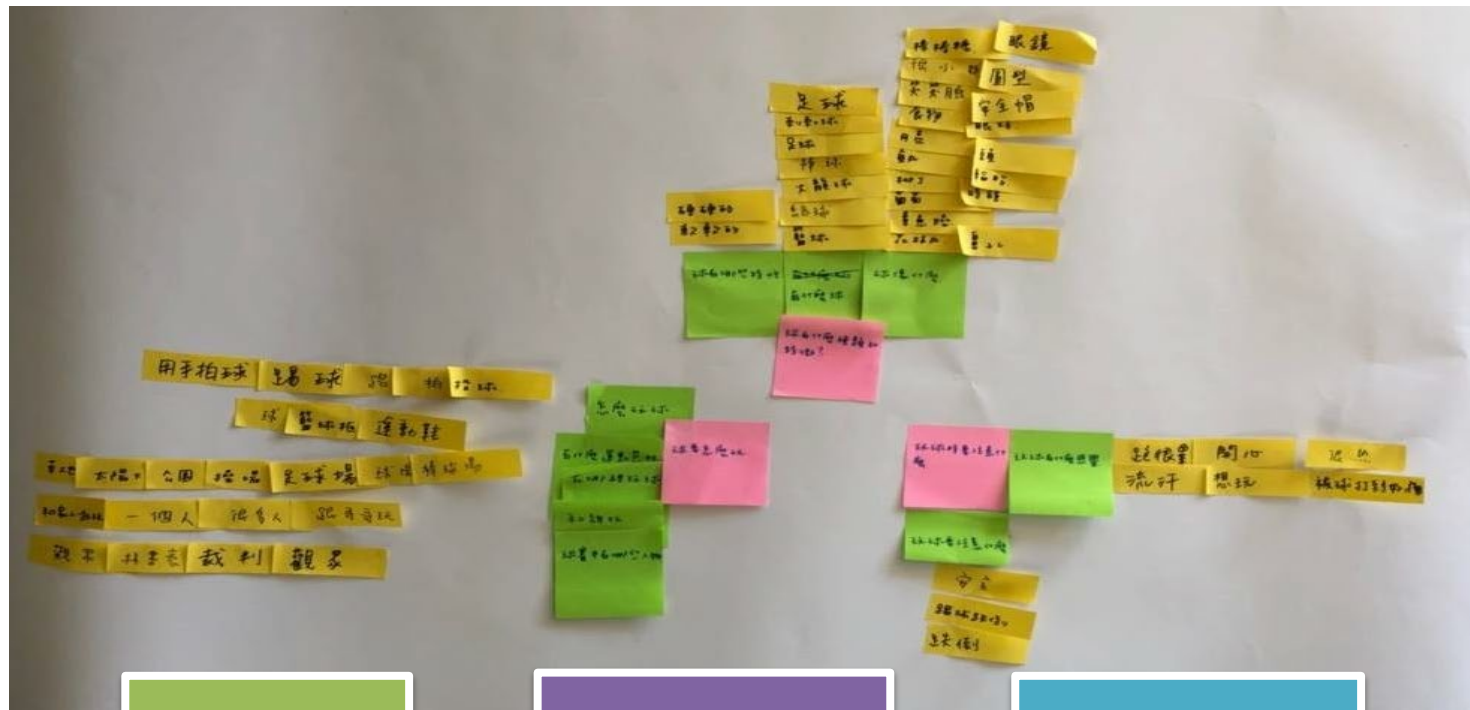
騎滑板車

拍球



使用網絡圖組織想法：

將幼兒的各種想法依照不同的屬性、類別加以分類、歸納與命名而得出數個「主要概念」，再考慮班上幼兒發展及學習需求後形成主題網。再藉由設定的主題目標「玩索與體驗運動的動作」、「培養正向的運動態度」、「了解運動的規則與維護自我安全」、「展現創意的運動遊戲」等四項來擬定出「**運動的種類與用途？**」、「**運動要注意什麼？**」、「**可以怎麼玩？**」等三個主要概念。



可以怎麼玩

運動的種類和用途

運動要注意什麼

在課程進行過程，透過**教師的發現與幼兒的生活經驗中發現到不足或可延伸之處**，進而於進行課程時調整課程內容，因此也將主要概念調整為「**運動的種類和用途**」、「**運動的方法與規則**」、「**創意的運動遊戲**」、「**山崎運動會**」。並增加能呼應這四項學習目標與主要概念的探究方向，來做為課程實施的依據。

運動的種類和用途

- 探究方向：
1. 體驗不同的運動(器材)
 2. 探索運動與生活的關係

運動的方法與規則

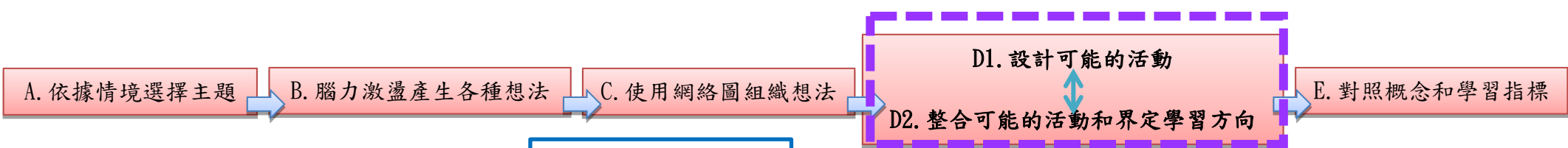
- 探究方向：
1. 覺察運動時的安全與規則
 2. 協調與控制身體完成運動

創意的運動遊戲

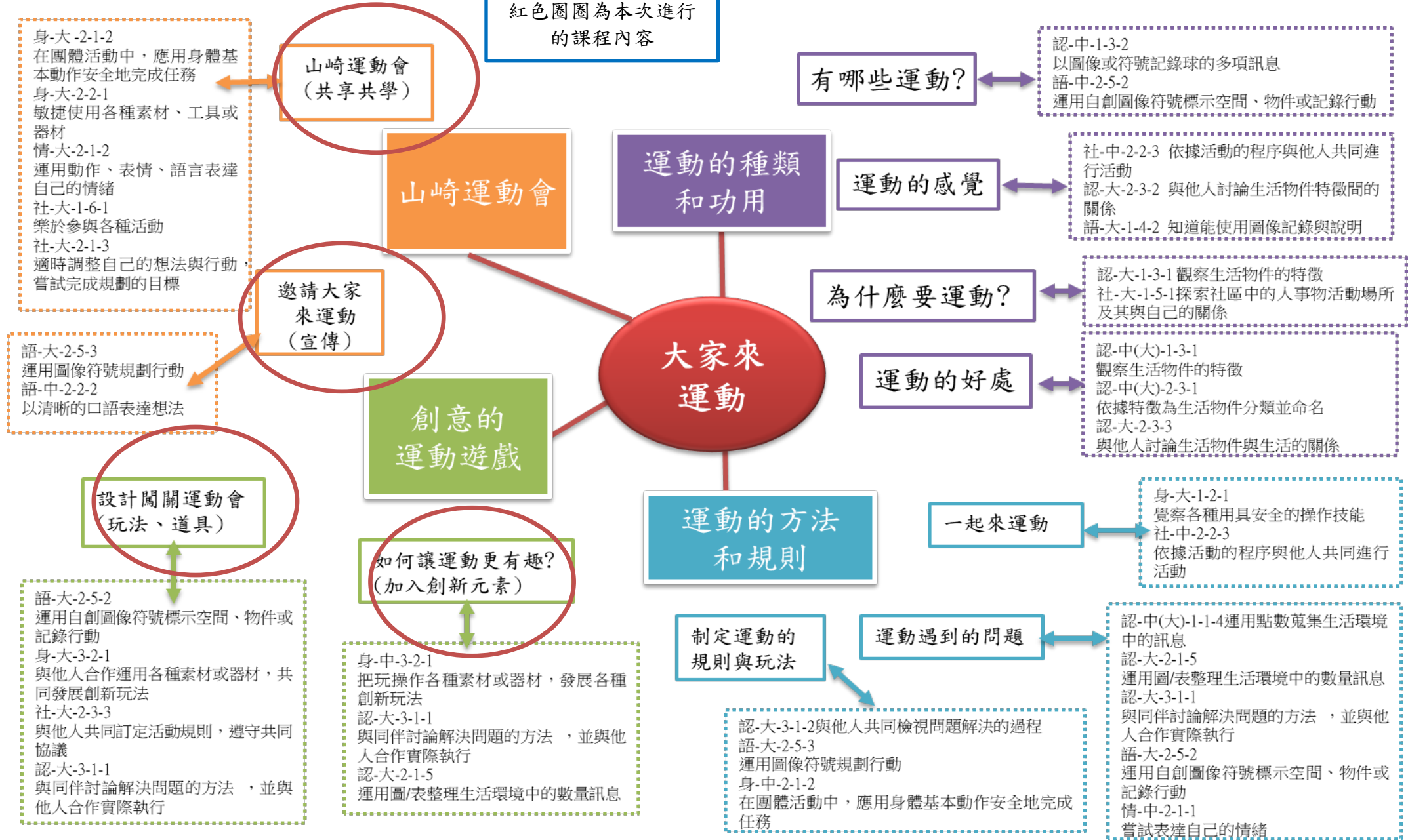
- 探究方向：
1. 與同儕構思創意的運動玩法
 2. 關懷同伴挑戰運動遊戲的感受

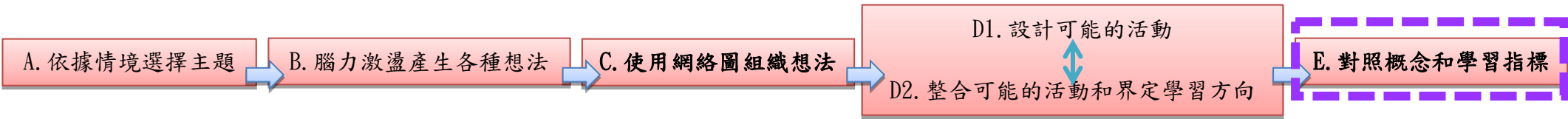
山崎運動會

- 探究方向：
1. 創辦共學、共融的運動會
 2. 肯定與反思自己的表現



紅色圈圈為本次進行的課程內容





- 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動
- 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
- 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
- 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材
- 情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒
- 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動
- 社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標

山崎運動會

運動的種類和功用

大家來運動

創意的運動遊戲

運動的方法和規則

- 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動
- 認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
- 語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
- 認-中-1-3-2 以圖像或符號記錄球的多項訊息
- 語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動
- 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
- 社-大-1-5-1 探索社區中的人事物活動場所及其與自己的關係
- 認-中(大)-1-3-1 觀察生活物件的特徵
- 認-中(大)-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
- 認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係

- 身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法
- 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
- 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息
- 語-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動
- 身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法
- 社-大-2-3-3 與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議
- 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

- 身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能
- 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動
- 認-中(大)-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息
- 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息
- 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
- 認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程
- 語-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動
- 情-中-2-1-1 嘗試表達自己的情緒
- 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動
- 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

本課程文案之發展脈絡
以概念三「創意的運動遊戲」與概念四「山崎運動會」
為主要內容

山崎運動會

邀請大家來運動

設計闖關運動會

如何讓運動更有趣？

1. 透過給予幼兒自由探索的時間，他們可以利用不同的運動器材嘗試各種有趣的遊戲方式。
2. 根據遊戲中遇到的問題、玩法和規則討論的內容不斷調整，逐步發展成有規則性的運動遊戲。

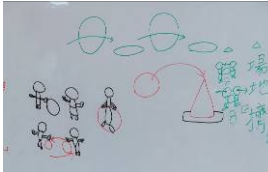

1. 幼兒將具挑戰性兼趣味性的運動遊戲與運動會結合起來，設計成有不同內容與風格的闖關遊戲。
2. 組成小組在相互合作與關懷下，完成多種闖關運動遊戲。

1. 利用既有舊經驗一同分工合作來邀請大家來一同參與。
2. 從分工合作中發現宣傳與邀請上的問題，並嘗試一同解決

1. 整合師生所構思的運動方式，規劃辦理『山崎闖關遊戲運動會』。
2. 與大家一同分享創意遊戲、實現健康樂活，並發揮共學、共融精神。

期許能藉由此次「大家來運動」相關課程，結合主題目標「玩索與體驗運動的動作」、「培養正向的運動態度」、「了解運動的規則與維護自我安全」、「展現創意的運動遊戲」讓幼兒能從自由遊戲探索中發展出基本的運動技能與運動、能力和創意運動遊戲。並從幼兒主導創意遊戲中，鼓勵幼兒根據自己或他人的興趣和想法進行運動活動的設計和組織，將創意的想法實際呈現。最後再藉由進行運動會，讓幼兒可以從中規劃出進行的方式與解決問題的能力，並實際應用所學的技能 and 策略，同時培養他們共學、共好的意識，進而從而建立起對運動的積極態度和興趣。

課程教學文案

主題名稱	大家來運動		
主要概念	創意的運動遊戲	教學對象	小中大混齡
活動緣起	幼兒們已經有過使用多種遊具與器材來進行大肌肉活動的體驗，並且逐漸學會發展基本動作技能。也開始想要創造出更有趣和好玩的運動遊戲，讓更多的人一起參與並讓遊戲更好玩，因此也開始思考其他更好玩、有趣的運動遊戲，並嘗試與他人一同分享運動的喜悅。		
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	每次活動時間約 60 分鐘(歷時一週)
教學文案一	活動名稱：如何讓運動更有趣？		
學習指標	社-小-1-2-1 覺察他人的想法 身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行		※因文案歷時多日故含括多項學習指標
活動目標	1. 能和其他人用各式器材、遊具發展出創新的運動玩法 2. 能和同伴思考解決讓發想的運動遊戲更有趣好玩		
教學歷程		教學資源	
1. 詢問幼兒平常大肌肉活動自由探索時都玩什麼？ 團討論問幼兒平常的會玩的遊具、器材為何，要怎麼玩？ 師：老師想問你們平常在自由運動時間時，都會玩什麼遊戲呢，會用什麼遊具玩？跟誰一起玩？要怎麼玩呢？ ※請幾位幼兒上前分享玩法、用什麼遊具玩、怎麼玩？ <u>奇：我喜歡玩丟球，有時候玩投籃框、有時會跟我的好朋友一起互相丟球。</u> <u>傑：我喜歡玩呼拉圈，我喜歡把呼拉圈放在地上然後跳過去。</u> <u>瑄：我會跟好朋友輪流把呼拉圈當籃框，然後把球投進去，或是把呼拉圈當套圈套在三角錐上。</u> 請幼兒嘗試將玩過特別的遊戲記錄下來 師：你們分享的遊戲都好有創意喔，老師的白板已經寫滿了，老師想要請你們把你們想到的遊戲都畫下來，這樣我們所有人都可以一起玩了！ ※請幼兒們將想到的創意運動遊戲與進行方式記錄下來，並在大肌肉活動時間時讓全班都能嘗試遊玩		海報、白板、各式遊具、相機、蠟筆、彩色筆 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4; text-align: center;">請幼兒分享自己玩的遊戲</div>   <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4; text-align: center;">教師記錄幼兒的創意遊戲玩法</div> 	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4; display: inline-block;">孩子將創意的運動遊戲記錄下來</div>   			
2. 大肌肉活動時間遊玩創意的運動遊戲 嘗試遊玩大家分享的創意遊戲 師：我們這次有幾個大家設計的創意運動遊戲，那讓我們來一起玩看看吧？ ※請幼兒分享與示範設計的遊戲玩法後，在請大家在大肌肉活動時依序讓幼兒自由玩他們所設計的運動遊戲(每天約進行 3 組) <u>霓：這個跳呼拉圈的遊戲好簡單，我一下就過關了！</u> <u>瑜：這個投球的好難喔，呼拉圈好遠我都投不進。</u>			

碩: 這個遊戲一個人玩好無聊喔。

潔: 在這裡玩好擠喔，很容易球就滾到外面了。

請幼兒示範自己設計的遊戲



孩子們依序去遊玩其他人設計的遊戲



3. 分享遊玩心得與改善方式

檢視歷程與結果，與孩子討論剛剛遊玩時的心得與遇到的問題

師: 剛剛你們玩了那些遊戲呢? 好玩嗎? 有遇到問題可以跟我們分享嗎? 那該如何改善呢?

嘉: 剛剛跳呼啦圈的時候有點無聊，太簡單就過關了，要加一些挑戰難度才好玩。

好: 剛剛全部的人都在排隊要等好久，有點無聊。

義: 這裡玩這個太擠了，球很容易滾到別人設計的運動遊戲，而且有些人梅沒有遵守規則把球丟到別人就犯規了。

雯: 這個投球的很好玩，感覺很像要出任務打敗怪獸一樣，我要繼續想下一個任務是什麼。

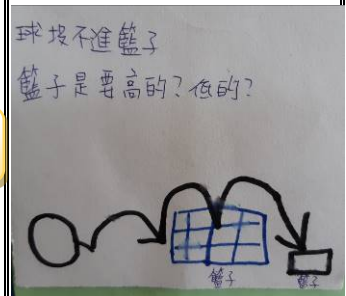
※幼兒在幾次的遊戲中，也逐漸感受創意運動遊戲有趣與需改進。因此，我們也持續請幼兒思考與規劃遊戲方式，讓遊戲可以更刺激更好玩。

師: 老師覺得有些人的想法好多也很棒喔，老師要請你們一起把相同創意運動遊戲的想法與建議記下來，可以兩個一組或三個一組來一起設計把遊戲變得更好玩喔！那我們明天一起試試看吧！

統整其他想法與建議讓遊戲更好玩



合作思考與紀錄其他的創意遊戲方式



4. 再次嘗試與遊玩

請幼兒透過實際操作體驗與調整，持續設計有創意的體能遊戲

※教師在進行活動時以透過 PDCA 的循環模式: 規劃、執行、檢核、行動四階段，透過團討時幼兒的口語表達、符號圖像表徵.. 等方式讓想法與問題具象化再去從實作驗證創意與想法的可行性，再從過程中經由發現問題、解決問題的歷程中學到變通與調適的能力。

整理問題並嘗試解決讓遊戲更好玩



評量

- 在討論改善與設計運動遊戲的對話情境中，能表達自己的想法並傾聽他人意見。
- 能協調與控制大肌肉完成肢體動作活動、並能維護與注意自身運動時的安全。

主題名稱	大家來運動		
主要概念	創意的運動遊戲	教學對象	中大混齡
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	每次活動時間約 60 分鐘(歷時一週)
教學文案二	活動名稱：設計闖關運動會		
學習指標	社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動 認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程		※因文案歷時多日故含括多項學習指標
活動目標	1. 能與同儕分工合作完成闖關遊戲活動 2. 與同儕協商與調整，檢視問題與解決遇到的問題。		

教學歷程	教學資源
<p>1. 幼兒園的運動會?</p> <p>幼兒提出設計一個創意運動闖關的運動會</p> <p>※幼兒在討論創意運動遊戲玩法和規則之時，適逢國小辦理「山崎國小 73 週年校慶暨運動會」，幼兒也希望能自辦一場專屬幼兒園的運動會</p> <p>師：你們也想要辦運動會，那你們知道要準備什麼嗎？要設計什麼遊戲呢？</p> <p>榛：我看哥哥姐姐都有闖關遊戲，我們也想用闖關遊戲。</p> <p>傑：我想要用我們設計的遊戲當關卡。</p> <p>瑄：我有看到有人會在旁邊紀錄跟介紹關卡。</p> <p>請幼兒思考要如何規劃闖關運動會</p> <p>師：看起來辦一個運動會要準備好多東西，也需要好多人一起幫忙，接下來要請你們一起想一想，我們要準備幾關？要準備什麼東西呢？</p> <p>※請幼兒們分組思考如何規劃並記錄下來，要設計什麼關卡與需要準備的東西，並在學習區活動時間時分組製作</p> <p>絃、鉉、涵：我們有發現要有關主介紹，也要有人幫忙放道具</p> <p>奇：還要放海報，這樣才知道這是哪一關，才不會走錯</p> <p>米：過關可以拿到獎牌</p>	<p>海報、白板、各式遊具、相機、美勞用品</p>  
<p>孩子將要準備的東西記錄下來</p>  <p>教師整理幼兒對當關主的工作內容</p>  <p>分組設計運動會闖關的海報與獎盃</p> 	
<p>2. 大肌肉活動時間嘗試遊玩運動會的闖關遊戲</p> <p>整理幼兒的想法並實際運作</p> <p>※統整幼兒的想法：1. 推選關主，2. 關主要負責(1)介紹運動遊戲玩法、(2)布置闖關場地，3. 獎盃、獎牌、遊戲海報 4. 和全園宣傳活動、5. 練習預演運動會。</p> <p>潔：老師我想當關主，我會跟來闖關的人介紹。</p> <p>瑜：老師我也想當，每次都是我介紹跟整理道具，其他人都沒幫忙。</p>	

師:那不然我們先來預演幾次好了，來輪流當關主，也可以發現看每一關有沒有其他的問題。

輪流嘗試當關主來介紹關卡



孩子們輪流去闖關，找出最適合的關主



3. 分享闖關心得與改善方式

檢視歷程與結果，與孩子討論剛剛闖關時遇到的問題

師:剛剛你們闖關跟當關主有遇到問題可以跟我們分享嗎?那該如何改善呢?

碩:剛剛我都不知道要從哪一關開始闖，下一關要去哪?

妤:我當關主的時候都不知道怎麼記錄他們有沒有過關。

義:關主講太快我都聽不清楚。

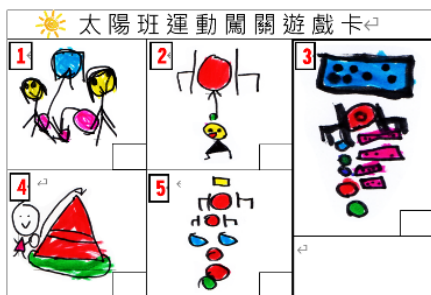
※藉由幼兒在闖關中引發的問題，逐步地引導他們面對困難如何和同儕共同解決問題，讓在闖關時可以更加順利。

4. 再次嘗試與遊玩

請幼兒輪流擔任關主、闖關者讓每位幼兒都有嘗試的機會

※藉由不斷嘗試來找出問題並解決，也能發現到每位幼兒的優勢能力，。

設計闖關卡讓活動進行時更加順利



關卡	1.	2.	3.	4.	5.
名次	16.24	18	1	6	27
1.	3.7	20.17	15	1.7	8
3	23	X	X	X	13

利用投票的方式來找出最適合的關主

評量

- 能和同儕一起完成太陽班運動闖關遊戲計畫。
- 能表達自己在合作闖關與擔任關主時的想法與情感並傾聽他人的感受

主題名稱	大家來運動		
主要概念	山崎運動會	教學對象	中大混齡
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	每次活動時間約 60 分鐘(歷時一週)
教學文案三	活動名稱：邀請大家來運動		
學習指標	<ul style="list-style-type: none"> • 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動 • 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 • 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動 		※因文案歷時多日 故含括多項學習指標
活動目標	1. 能與同儕分工合作完成邀請任務 2. 與同儕協商與調整，檢視問題與解決遇到的問題。		

教學歷程

教學資源

1. 討論要怎麼請大家玩?

邀請大家一同參加運動闖關的運動會

※在設計、嘗試與修正闖關運動會之後，幼兒構想出請校長、彩虹班一起來玩闖關運動會。

師：你們要邀請誰呢？那想想看要怎麼邀請？要準備些什麼東西呢？

嘉：要去找他們，可以寫邀請卡。

傑：寫邀請的海報，上面可以寫時間跟地點還有關卡有什麼關卡。



製作邀請海報與邀請卡

海報、各式遊具、相機、美勞用品

2. 練習宣傳工作

在班上輪流嘗試宣傳工作

※請孩子分組來嘗試宣傳任務，思考要如何介紹海報，利用解說與自編歌謠的方式來介紹。

潔：要說清楚時間是什麼時候，不然他們都不知道什麼時候要來。

寬：關卡也要說清楚，不然會不知道要來玩幾關。

傑：如果不敢講的怎麼辦？

如：我們可以用唱的來一起唱，這樣就不會緊張了。

在教室練習如何宣傳運動會的海報

分組練習宣傳關卡與設計歌謠



3. 進行宣傳工作

請幼兒到各班與校長室宣傳運動會

※到彩虹班、月亮班、與校長室進行宣傳任務，讓更多人可以參加我們的闖關運動會，並分工合作來完成任務。

利用解說與歌謠的方式進行宣傳任務



評量

- 運用圖像符號與肢體動作表達運動闖關遊戲海報內容。
- 能和同儕一起完成太陽班運動會宣傳任務。

主題名稱	大家來運動		
主要概念	山崎運動會	教學對象	小中大混齡
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 個人	活動時間	每次活動時間約 60 分鐘(歷時一週)
教學文案四	活動名稱：山崎運動會(共學共享)		
學習指標	認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法並與他人合作實際執行。 社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標。		
活動目標	1. 能與同儕分工合作完成山崎運動會活動		

※因文案歷時多日
故含括多項學習指標

教學歷程	教學資源
<p>1. 山崎運動會預演</p> <p>重新檢視要準備的工作與任務</p> <p>※討論在請彩虹班、月亮班與校長來之前我們要在準備什麼東西</p> <p>師：你們在想一想要準備什麼東西，可以讓運動會進行的時候更加順利？</p> <p>榛：要有人站前面引導他們到關卡來玩。</p> <p>傑：頒獎的時候要有人準備獎盃跟獎牌。</p> <p>瑄：關主要認真介紹，其他人要趕快整理讓下一組的來玩。</p> <p>瑜：在練習一下好了，不然會忘記。</p> <p>輪流擔任關主並說明規則</p>   <p>分工合作來布置關卡</p> <p>2. 山崎運動會開幕囉!</p> <p>大家一起玩山崎運動會闖關遊戲</p> <p>※邀請彩虹班、月亮班的幼兒一同參與，讓幼兒們在遊戲的過程中相互學習和成長</p> <p>幼兒們在不同的創意遊戲中去探索</p> <p>請幼兒們來依序闖關</p>     <p>記錄每一組幼兒有沒有過關與分數</p>  <p>※統計每組的分數後頒獎，讓這次的創意體能遊戲中的獎勵可以對每一位的努力、嘗試和進步給予認可和鼓勵，讓他們感受到自己的價值和成就。</p>	<p>海報、各式遊具、相機、美勞用品</p>

頒發獎盃、獎牌鼓勵每一位參加並完成所有遊戲的幼兒



85	90	3
63	94	
69	64	1
80	104	
91	91	
120	79	2



4. 再次回顧與檢討

利用照片與影片進行回顧、反思和討論

※在遊戲結束後，鼓勵幼兒一起記錄與反思遊戲的過程和結果。討論他們遇到的挑戰、困難和解決方案。鼓勵他們分享自己的觀察和心得，以及從中學到的新知識和技能。

分享當關主的心得



評量



利用學習單記錄在進行時難忘的事

- 能和同儕一起合作完成太陽班運動闖關運動會。
- 能表達自己在山崎運動會時的想法與情感並自我省思

教師的省思

因為疫情影響所以透過拉長學習歷程和放慢學習腳步的方式，教師能夠讓幼兒真正體驗到循環式的課程模式，即『觀察』→『體驗』→『感受』→『理解』→『自主行動』。這種方式能夠讓幼兒逐步發展肢體動作的能力，從隨意探索肢體動作，到逐漸正確使用肢體動作並發展創意遊戲，並從中學習到解決問題的能力。

即使是一般的大肌肉活動，教師也能夠思考如何結合主題或學習區課程，以滿足孩子的需求。這樣的思考需要教師事先備課，確定要讓幼兒獲得哪些學習素養。這樣的準備和思考能夠讓教師更有目標地引導幼兒的學習，確保他們獲得更豐富和有意義的學習體驗。